

## RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>NOTRE MISSION :</b>	L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.
<b>NOTRE VISION :</b>	L'école Jolivent est un milieu bienveillant où le bien-être de chaque individu est au centre de nos préoccupations. Tous sont engagés dans une démarche d'ouverture et de flexibilité.
<b>NOS VALEURS :</b>	Bien – être, bienveillance et flexibilité

### RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Situation initiale (2018-2019-2022)	Cible (2027)	Situation actuelle (juin 2025)	Évaluation <sup>1</sup>	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
<b>Objectif 1</b>  Augmenter la proportion d'élèves en 4 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus	Français 4 <sup>e</sup> année Tous	73,7%	85%	80,8%	<span style="color: red;">●</span> <span style="color: yellow;">●</span> <span style="color: green;">●</span>	Les pratiques mises en place sont globalement efficaces et la trajectoire de nos résultats est favorable. Toutefois, une surveillance demeure nécessaire. L'analyse des résultats indique la présence d'un effet de cohorte.
	Mathématique 4 <sup>e</sup> année Tous	72,9%	91,7%	84,6%	<span style="color: green;">●</span>	Les résultats montrent une tendance à la hausse, mais il demeure nécessaire de poursuivre la réflexion sur nos pratiques. Les communautés de pratique (COP) favorisent ces échanges et soutiennent la mise en œuvre de nouvelles approches, ce qui nous permettra d'atteindre notre cible en 2027.

<sup>1</sup> Légende selon le niveau de risque: ● ● ●

dans les disciplines de français et mathématique.	Lire 3 <sup>e</sup> année ÉHDAA	30,8%	61,5%	35,7%		<p>Nous observons une progression par rapport à la situation initiale, bien que nous soyons encore éloignés de la cible finale. Cette situation s'explique en partie par le faible nombre d'élèves concernés par cet indicateur (14 sur 51) et par le fait que la majorité d'entre eux sont inscrits dans nos classes d'adaptation scolaire (ALLIÉ).</p> <p>Il est important de rappeler que ces élèves présentent des troubles du langage et des difficultés d'apprentissage.</p>
	Écrire 4 <sup>e</sup> année garçons	52%	76%	72,4%		<p>Nous progressons dans la bonne direction et nous nous rapprochons de notre cible. Nous demeurons toutefois attentifs aux pratiques prometteuses afin d'assurer un accompagnement optimal de nos garçons dans le développement de cette compétence.</p>
	Écrire 4 <sup>e</sup> année ÉHDAA	27,8%	55,6%	56,5%		<p>Nous avons dépassé notre cible, mais demeurons prudents, car l'indicateur concerne des élèves en difficulté. Bien que le résultat soit moins préoccupant que celui en lecture, il faut rappeler que cette compétence comporte cinq critères d'évaluation, contre un seul en lecture. Un élève peut donc éprouver de grandes difficultés dans un critère tout en compensant dans un autre. De plus, l'utilisation d'outils technologiques contribue à atténuer certaines difficultés.</p>
	Mathématique 2 <sup>e</sup> année Tous	81,8%	94,5%	84,4%		<p>Une progression est observée, soutenue par l'apport des communautés de pratique (COP) qui favorisent l'évolution des approches pédagogiques et l'intégration de pratiques prometteuses auprès des élèves.</p>
<b>Objectif 2</b>  Augmenter la proportion d'élèves en 6 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans les disciplines de français et mathématique.	Français 6 <sup>e</sup> année Tous	74,1%	85%	80,5%		<p>Les pratiques mises en place sont globalement efficaces et la trajectoire de nos résultats est favorable. Toutefois, une surveillance demeure nécessaire. L'analyse des résultats indique la présence d'un effet de cohorte.</p>
	Mathématique 6 <sup>e</sup> année Tous	73,8%	92,9%	85,7%		<p>Une progression est observée, soutenue par l'apport des communautés de pratique (COP) qui favorisent l'évolution des approches pédagogiques et l'intégration de pratiques prometteuses auprès des élèves.</p>
	Écrire 6 <sup>e</sup> année ÉHDAA	46,2%	76,9%	43,8%		<p>Ce résultat demeure difficile à expliquer. Toutefois, à la lumière de cette observation, nous ajusterons notre service en orthopédagogie en ajoutant un bloc consacré à l'écriture pour les prochains mois. Certaines stratégies partagées par la conseillère pédagogique lors d'une formation seront mises en application. De plus, notre plan d'action sera révisé en inversant l'ordre des prochaines communautés de pratique (COP), afin de centrer les échanges sur l'écriture plutôt que sur la lecture.</p>

## RÉSUMÉ GLOBAL | PLACER LE BIEN-ÊTRE AU CŒUR DE NOS ACTIONS

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	Évaluation	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
<b>Objectif 3</b> Augmenter de 13 points de pourcentage (%) la perception positive des élèves de 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année sur les bonnes relations entre eux en tous lieux à Jolivent.	Climat relationnel et de soutien	Moyenne 87%	Moyenne 90%	Non disponible		Le sondage prévu auprès des élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année n'a pas été réalisé conformément au plan d'action initial. Afin d'éviter d'attendre la fin de l'année scolaire pour ajuster les interventions, un sondage sera mené en janvier pour permettre un repositionnement, suivi d'un second en juin afin d'évaluer l'impact des ajustements apportés.
	Points de pourcentage de la perception positive des élèves de 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année sur les bonnes relations entre eux en tous lieux à Jolivent.  Q : Les relations entre les élèves sont bonnes à cette école.	Bonnes relations entre les élèves : 67%	Bonnes relations entre les élèves : 80%	Non disponible		