



# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE JOLIVENT

Adopté par le conseil d'établissement le 20 mars 2024 par la résolution no CÉ 2023-2024-21.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> avril 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

## GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Tout au long de la démarche, je tiens à remercier la collaboration du milieu. Les élèves, le personnel de l'école et le conseil d'établissement. Nous avons travaillé en collaboration tout au long du processus par des sondages et des rencontres entre équipe-école et comités d'élaboration du projet éducatif.

- Tous les membres du personnel Jolivent 2022-2023 et 2023-2024 – Sondages, animation, comité, consultations, décisions;
- Les élèves 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année 2022-2023 Jolivent – Sondages sur le climat scolaire et le bien-être à l'école;
- Les membres du conseil d'établissement 2023-2024 – Consultations;

Je remercie également tous les membres du comité de pilotage ayant participé à l'élaboration du projet éducatif. C'est en grande majorité que le personnel s'est impliqué dans la démarche du comité de pilotage.

## CONTEXTE

### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Jolivent est une école publique du Centre de services scolaire des Patriotes. Elle est située à Belœil qui est une municipalité, selon le dernier recensement Canada 2021, de 24 104 habitants dont la moyenne d'âge est de 42 ans. Le revenu moyen des habitants est de 48 800 \$. Il y a 28,7 % de locataires, 23,4% de familles monoparentales et 7,7 % de la population n'a pas de certificat, de diplôme ou grade. Concernant le contexte migratoire, Belœil accueille présentement 6,4% de sa population en première génération. De plus, la part de la population qui n'a pas le français comme langue maternelle est de 7%.

L'école travaille en partenariat avec le CSSS notamment pour les services de l'infirmière scolaire, la travailleuse sociale et le programme de santé publique. Un partenariat avec la Régie intermunicipale de police Richelieu Saint-Laurent existe également pour les programmes de prévention et la présence d'une policière communautaire.

### INDICES DE DÉFAVORISATION

L'indice du milieu socio-économique (IMSE) de notre école est de 5. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur calcule annuellement un indice de milieu socio-économique pour chaque école. Les écoles sont répertoriées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

### ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Jolivent compte 18 groupes contenant 354 élèves du préscolaire (2 groupes pour 37 élèves) et du primaire (317 élèves) incluant 3 classes spécialisées « ALLIÉ » regroupant des élèves ayant des besoins reliés au langage et aux apprentissages. Il y a 52 employés qui y travaillent quotidiennement. En plus de l'équipe d'enseignants (25), des professionnels (orthophonie (1), psychologie (1), psychoéducation (1), ergothérapie et orthopédagogie (2)) et une équipe de soutien (techniciens en éducation spécialisée (5), préposée aux élèves handicapés (1)) viennent répondre aux besoins de nos élèves. L'administration est composée de la direction, du secrétariat et de la conciergerie (2). Un service de garde (9) et la surveillance des dîneurs (4) sont aussi offerts à l'extérieur des heures de cours.

Jolivent est un milieu où l'activité physique est privilégiée. Participant depuis trois ans au programme « À l'école on bouge », notre milieu est adjacent au parc Alfred-Nielson de la municipalité ce qui permet la pratique d'activités sur des zones gazonnées. Hebdomadairement, l'ensemble des classes sort pour pratiquer la marche sur quelques kilomètres autour du quartier. C'est ainsi que depuis des années, l'équipe-école est engagée et dynamique dans plusieurs projets qui stimulent le sentiment d'appartenance. Au volet scolaire, les enseignants favorisent l'unicité des pratiques pour l'utilisation des stratégies d'écriture, de l'apprentissage orthographique et des stratégies de mathématique. Toujours axé vers l'avenir, un continuum des compétences numériques a été élaboré et prêt à être mise en place avec entre autres l'utilisation de la robotique et des tablettes numériques. Le développement des compétences passe par une sensibilisation sur le développement des fonctions exécutives chez nos élèves. L'équipe d'enseignants s'est mobilisée afin de comprendre ces éléments et a constitué une ludothèque en lien avec les fonctions exécutives. À Jolivent, nous favorisons le travail de collaboration. Par exemple, au préscolaire, les enseignantes travaillent en co-enseignement.

Au niveau des apprentissages, nos taux de réussite et nos moyennes ont évolué positivement au regard du dernier projet éducatif. Cependant, nos élèves à risque ou en échec (69% et moins) haussent au niveau du 2<sup>e</sup> cycle en lecture, écriture et raisonner en mathématiques chez nos garçons et nos élèves HDAA. De ce constat, la grande majorité est composée de garçons. La situation doit continuer à être travaillée au 3<sup>e</sup> cycle. Car, encore une fois, la grande majorité est composée de garçons. Pour les compétences (résoudre et raisonner), il y a des taux d'élèves à risque élevés à tous les niveaux. Pour les prochaines années, nous devons travailler sur le dépistage des difficultés et surtout à partir des pratiques prometteuses qui nous permettront une évolution de la situation. Le travail pédagogique et collaboratif restera une priorité pour l'équipe.

À la suite d'un sondage effectué en avril 2023 auprès des élèves et des membres du personnel, nous pouvons affirmer que les élèves sentent que les adultes interviennent et aident à 95%. Les élèves ont la volonté d'être consultés davantage dans la vie de l'école. Le sentiment de sécurité au niveau des élèves est à 90% et celui du personnel à 73%. Les règles de conduite de l'école sont sous la forme d'un mode de vie où la modélisation et l'entraînement sont au centre des interventions. Nous privilégions le soutien au comportement positif en amenant les élèves à coopérer et collaborer dans un système de pointage par regroupement multiniveau (du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année). Une matrice d'intervention pour gérer les manifestations non attendues dans notre milieu a été élaborée et mise en place pour l'année 2023-2024. Nous avons également des stratégies afin d'apaiser l'élève afin de favoriser l'apprentissage. Nous avons un local dédié, le Zéphyr, et nous avons un système de pause au corridor. La collaboration entre les familles et l'école doit être soutenue par des actions rassembleuses et inclusives.

## MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

*L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*

*Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*

*Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*

## VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

**L'école Jolivent est un milieu bienveillant où le bien-être de chaque individu est au centre de nos préoccupations. Tous sont engagés dans une démarche d'ouverture et de flexibilité.**

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

**Bien-Être;**  
**Bienveillance;**  
**Flexibilité;**

### Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Bien-être :

**Veiller à notre santé globale en favorisant l'épanouissement personnel et la motivation de tous afin d'augmenter notre sentiment de compétence et d'estime de soi dans notre milieu.**

Bienveillance :

**Accueillir l'autre dans ses forces et ses défis afin de favoriser un cheminement positif de tous, et ce, en utilisant une communication ouverte et harmonieuse. #RESPECT**

Flexibilité :

**Être un milieu inclusif en évoluant à travers la réalité de l'autre et en restant ouvert aux pratiques innovantes autant sur les plans humains que pédagogiques.**

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Un **enjeu** représente ce que l'établissement d'enseignement, les élèves qui le fréquentent et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. La formulation d'un enjeu se traduit par un énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.

Une **orientation** permet d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de la mission. Elle traduit les priorités, elle est rattachée à l'enjeu, elle est introduite par un verbe d'action, véhicule une idée maitresse et est claire et concise.

Un **objectif** est un engagement. Il énonce les changements précis et mesurables souhaités. Il est formulé sous forme de résultats perceptibles et significatifs et constitue la base de la reddition de comptes. Il est introduit par un verbe d'action.

Un **indicateur** est une information ou une mesure d'ordre quantitatif ou qualitatif qui permet d'évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte de l'objectif. Il est précis et clair, il permet de mesurer un seul aspect à la fois et il repose sur des données fiables et récurrentes.

Une **cible** est associée à chaque indicateur et elle désigne le **résultat visé** compte tenu de l'objectif. Elle est précise et normalement quantifiable.

L'objectif et la cible doivent être formulés de façon « **SMART** », c'est-à-dire qu'il doit être **spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel**.

La majorité des enjeux, orientations et objectifs doivent être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite. Il est également possible d'ajouter des enjeux spécifiques à l'établissement.

**ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES**

ORIENTATION : Assurer la réussite de tous nos élèves

		INDICATEURS	SITUATION ACTUELLE 2023 ET ANNÉES DE RÉFÉRENCE (moyenne 2019+2022+2023)	CIBLES en 2027
<b>OBJECTIF 1 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves en 4 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans les disciplines de français et mathématique.	Français 4 <sup>e</sup> année Tous Mathématique 4 <sup>e</sup> année Tous Lire 3 <sup>e</sup> année ÉHDAA Écrire 4 <sup>e</sup> année garçons Écrire 4 <sup>e</sup> année ÉHDAA Mathématique 2 <sup>e</sup> année Tous	73,7% 72,9% 30,8% 52% 27.8% 81,8%	85% 91,7% 61,5% 76% 55,6% 94,5%
<b>OBJECTIF 2 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves en 6 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans les disciplines de français et mathématique.	Français 6 <sup>e</sup> année Tous Mathématique 6 <sup>e</sup> année Tous Écrire 6 <sup>e</sup> année ÉHDAA	74,1% 73,8% 46.2%	85% 92,9% 76,9%

## ENJEU NO 2 : LE BIEN-ÊTRE DE TOUS LES ACTEURS

ORIENTATION : Placer le bien-être au cœur de nos actions

		INDICATEURS	SITUATION ACTUELLE 2023 ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE juin 2023	CIBLES en 2027
<b>OBJECTIF 1 :</b>	Augmenter de 13 points de pourcentage (%) la perception positive des élèves de 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année sur les bonnes relations entre eux en tous lieux à Jolivent.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Climat relationnel et de soutien</li><li>- Points de pourcentage de la perception positive des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année sur les bonnes relations entre eux en tous lieux à Jolivent. Q : Les relations entre les élèves sont bonnes à cette école.</li></ul>	Moyenne 87%  Bonnes relations entre les élèves : 67%	Moyenne 90%  Bonnes relations entre les élèves : 80%

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.