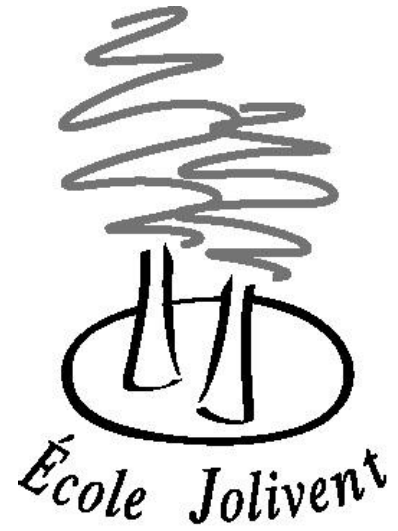




RAPPORT ANNUEL

ÉCOLE JOLIVENT

2019-2020

RESPECT-OUVERTURE-COLLABORATION



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE JOLIVENT

L'école Jolivent compte 336 élèves du préscolaire et du primaire, ainsi que 3 classes pour le développement du langage. Il y a 50 employés qui y travaillent quotidiennement. Un service de garde et la surveillance des dîneurs sont aussi offerts.

Tous les enseignants font partie d'une approche collaborative depuis les trois dernières années.

Les règles de conduite de l'école sont sous la forme d'un mode de vie où la modélisation et l'entraînement sont au centre des interventions. En première année, les enseignantes travaillent en co-enseignement. C'est une équipe engagée et très dynamique.

Pour avoir plus d'informations, vous pouvez cliquer sur le lien ou aller sur le site de l'école pour consulter le projet éducatif en son entier.

[projet-éducatif Jolivent - École.docx finale.pdf](#)
jolivent.csp.qc.ca



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Contribuer à l'épanouissement et à la réussite de tous les élèves en étant des modèles signifiants et inspirants.
NOTRE VISION :	En collaborant, en s'ouvrant et en se respectant; à Jolivent nous sommes inspirants.
NOS VALEURS :	Respect : Accorder aux autres et à soi-même ce que l'on voudrait qu'on nous offre. Ouverture : Être à l'écoute, grandir dans l'expérience nouvelle, sans jugement. Collaboration : Travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs en mettant à contribution les forces de chacun.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
S'assurer que les garçons et les filles réussissent de façon équitable en écriture.	D'ici juin 2022, augmenter le taux de réussite supérieur à 69% des garçons aux épreuves de fin cycle en écriture.	Proportion des garçons qui auront un résultat supérieur à 69%	2 ^e année : 40% 4 ^e année : 34% 6 ^e année : 26,5%	¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).		→	Nous n'apportons aucune modification au plan d'action pour l'année 2020-2021. La planification à rebours en écriture a été complétée en 2019-2020.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale). Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Contribuer à l'épanouissement et à la réussite de tous les élèves en étant des modèles signifiants et inspirants.
NOTRE VISION :	En collaborant, en s'ouvrant et en se respectant; à Jolivent nous sommes inspirants.
NOS VALEURS :	Respect : Accorder aux autres et à soi-même ce que l'on voudrait qu'on nous offre. Ouverture : Être à l'écoute, grandir dans l'expérience nouvelle, sans jugement. Collaboration : Travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs en mettant à contribution les forces de chacun.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ⁱⁱ	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.	D'ici juin 2022, implanter de nouvelles pratiques et mesures permettant de dépister les élèves présentant des difficultés à se mobiliser et à s'engager.	Sondage et recensement des pratiques faites en classe.	3 rencontres du comité pédagogique	¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).		→	Nous n'apportons aucune modification au plan d'action pour l'année 2020-2021.

Légende :

 Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance :  : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

 : Régression

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Contribuer à l'épanouissement et à la réussite de tous les élèves en étant des modèles signifiants et inspirants.
NOTRE VISION :	En collaborant, en s'ouvrant et en se respectant; à Jolivent nous sommes inspirants.
NOS VALEURS :	Respect : Accorder aux autres et à soi-même ce que l'on voudrait qu'on nous offre. Ouverture : Être à l'écoute, grandir dans l'expérience nouvelle, sans jugement. Collaboration : Travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs en mettant à contribution les forces de chacun.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ⁱⁱⁱ	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Établir une communication respectueuse et efficace entre tous les acteurs de l'école.	D'ici juin 2022, mettre en place des mécanismes et des normes favorisant une communication respectueuse et efficace entre toutes les personnes fréquentant notre école.	Sondage et nombre de moyens de communication mis en place pour rejoindre facilement et efficacement les parents, les élèves et le personnel.	Absence de normes de fonctionnement. Absence d'info parents. Absence d'info enseignants.	Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).		→	Nous n'apportons aucune modification au plan d'action pour l'année 2020-2021.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale). Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Contribuer à l'épanouissement et à la réussite de tous les élèves en étant des modèles signifiants et inspirants.
NOTRE VISION :	En collaborant, en s'ouvrant et en se respectant; à Jolivent nous sommes inspirants.
NOS VALEURS :	Respect : Accorder aux autres et à soi-même ce que l'on voudrait qu'on nous offre. Ouverture : Être à l'écoute, grandir dans l'expérience nouvelle, sans jugement. Collaboration : Travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs en mettant à contribution les forces de chacun.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ^{iv}	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	D'ici juin 2022, mettre en place des activités quotidiennes permettant de faire bouger nos élèves 60 minutes par jour tous les jours.	Compilation des minutes faites avec ISO-ACTIF.	Défi quotidien, récréations, activités dirigées.	¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).		→	Nous n'apportons aucune modification au plan d'action pour l'année 2020-2021.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale). Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Les principaux résultats sont :

Synthèse qui vient de notre projet éducatif :

- De façon générale, les enfants se sentent en sécurité dans l'école et au service de garde.
- Les enseignants sont partiellement en accord avec les moyens mis en place pour favoriser la civilité entre membres du personnel.
- Les mesures pour contrer l'intimidation et la violence obtiennent sensiblement le même accord que pour l'ensemble de la CSP.
- Les employés, les élèves et les parents sont d'accord pour dire que tous les élèves sont importants et égaux ou se sentent importants et égaux aux yeux des enseignants.
- Les employés sont fiers de travailler à l'école Jolivent.
- Les enfants aiment leur école.
- La perception des élèves est plus faible en ce qui a trait à l'efficacité des moyens mis en place pour prévenir et arrêter la violence et l'intimidation.
- L'appréciation des élèves quant à la qualité des relations entre eux est plus faible, mais les relations avec l'ensemble du personnel sont bien perçues.
- La perception des élèves et du personnel se rejoint sur l'efficacité des mesures mises en place pour contrer la violence et l'intimidation.
- La perception des élèves sur les attentes de l'école à leur égard est très au-dessus de celle exprimée par les élèves de l'ensemble de la CSP.
- La perception des employés concernant le civisme et les moyens mis en place est au même niveau que l'ensemble de la CSP.

Le conseil d'établissement peut modifier le Plan de lutte afin de favoriser l'atteinte des meilleurs résultats. Notre Plan de lutte révisé a été adopté en février dernier. Pour prendre connaissance de notre plan de lutte, vous pouvez vous rendre sur le site de notre école : <http://jolivent.csp.qc.ca/>

Activités:

- Poursuivre de l'application du nouveau code de vie (enseignement explicite des bons comportements).
- Activités thématiques sur la prévention (intimidation, respect et civilité).
- Sensibilisation au passage primaire-secondaire
- Animation d'un atelier sur la cyber intimidation par le policier communautaire
- Ateliers sur les habiletés sociales et sur l'estime de soi (suivi individuel par la psychoéducatrice et le TES)
- Surveillance stratégique (cours, corridors, toilettes, transport, etc.)

Évaluation des résultats

- Nous devons poursuivre nos enseignements auprès de toute la communauté éducative (parents, élèves, membres du personnel) quant à l'utilisation du terme « intimidation ». L'objectif n'est pas de banaliser les mauvais comportements mais bien de comprendre le caractère répétitif et l'inégalité des pouvoirs dans une situation d'intimidation.
- L'école utilise un outil pour consigner les événements depuis 4 ans « compte rendu d'incident d'intimidation et/ou violence ».
- Beaucoup d'interventions ont été réalisés par la direction et l'ensemble du personnel afin de contrer les comportements inadéquats (violence verbale et physique, médisance sur internet, traité de nom). Les parents ont été associés à cette démarche.

- Toutes les dénonciations réalisées par les élèves et les parents ont été traitées.
- Aucun rapport sommaire n'a été produit à la direction générale.

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Pour cette première année de mandat comme président du conseil, je dois vous remercier, vous membres du conseil, de la confiance que vous avez eue envers moi et du respect toujours présent lors de nos réunions. Ce nouveau défi n'était pas sans appréhension de ma part et vous faites partie intégrante des motivations qui m'ont poussé à occuper ce poste. Comme par le passé, le conseil était composé de 10 personnes soit 5 parents élus et 5 membres du personnel de l'école.

Il m'est impossible de passer sous silence la qualité des membres qui forment notre conseil d'établissement. Cette année, le visage du conseil d'établissement a changé. Le départ de membres qui étaient là depuis longtemps pouvait laisser croire qu'un vide s'installerait. Heureusement, ces nouveaux visages, arrivés au sein de notre conseil, ont su reprendre le flambeau d'une manière irréprochable. Prêts à relever de nouveaux défis, ils ont répondu présents avec tout le sérieux et le professionnalisme nécessaire. Tous ces membres ont su apporter avec eux enthousiasme, énergie, motivation ainsi qu'une vision rafraîchissante à chaque rencontre.

Lors de nos séances, plusieurs dossiers ont été étudiés, discutés et soumis au vote avec professionnalisme et objectivité. Voici les principaux sujets abordés :

- Le Projet éducatif de l'école Jolivent et son Plan d'Action
- Jolivent: une école **ROC** (**R**espect-**O**uverture-**C**ollaboration)
- Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Critères de sélection de la direction d'établissement
- Les dossiers concernant le service de garde et de dîneurs
- La grille-matière, le comité de financement, de photos et plusieurs autres...

Il y a aussi le projet de Loi 40 qui nous a été présenté et qui pourrait changer profondément le rôle du conseil dans un avenir rapproché. Avec nos 5 rencontres, dont une en visioconférence, ce fut une année bien remplie malgré une fin non annoncée. Je ne pourrais passer sous silence l'arrêt du système scolaire pour des raisons de santé publique. Bien que les activités du conseil en aient été perturbées, chaque membre resta disponible.

En espérant que nous pourrions reprendre prochainement nos activités normalement et de manière sécuritaire. Je tiens à remercier les membres du Conseil d'Établissement pour leur implication et leur dévouement. Que la prochaine année nous permette de retrouver nos repères, nos ami(e)s et collègues de travail. Je vous souhaite à tous un bel et heureux été.

Merci à tous !

Frédéric Savage
Président du Conseil d'Établissement
École Jolivent


Suzanne Gagné
Directrice
École Jolivent

Résolution du conseil d'établissement : CÉ-2020-2021-20