

## Semaine du 15 juin 2020

Notions	Travail	Corrigés	Capsules
Mathématiques	Décimale p. 40-47	<a href="https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/decimale_5b_corrige.pdf">https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/decimale_5b_corrige.pdf</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OGbSZFfA3-E">https://www.youtube.com/watch?v=OGbSZFfA3-E</a>
Français lecture	Jeu D'évasion : La base militaire de Stalingrad		<a href="https://view.genial.ly/5ee0bce86414e80d797000bc/game-breakout-la-base-militaire-de-stalingrad">https://view.genial.ly/5ee0bce86414e80d797000bc/game-breakout-la-base-militaire-de-stalingrad</a>
Univers social	p.105-107 p.108-109	<a href="https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/escales_5_corrige.pdf">https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/escales_5_corrige.pdf</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qGPXlrSAes">https://www.youtube.com/watch?v=qGPXlrSAes</a>

# WHAT IS YOUR QUESTION?

WHAT WHERE WHEN  
WHO WHY WHOSE HOW

FIND THE CORRECT QUESTION WORDS THANKS TO THE ANSWERS

- \_\_\_\_\_ is your favourite food? Chips
- \_\_\_\_\_ do you go to work? By car.
- \_\_\_\_\_ does she play tennis? Every Wednesday.
- \_\_\_\_\_ is your mother furious? Because I broke a vase.
- \_\_\_\_\_ face mask is this? I think it's mine.
- \_\_\_\_\_ is that woman over there? Mrs. Jenkins.
- \_\_\_\_\_ is the French National Day? On July 14th.
- \_\_\_\_\_ many brothers and sisters has she got? Two sisters and one brother.
- \_\_\_\_\_ do you feel after two months stuck at home? Depressed.
- \_\_\_\_\_ is her birthday? Tomorrow.
- \_\_\_\_\_ is her name? Molly.
- \_\_\_\_\_ do you want to call? My aunt Sue.
- \_\_\_\_\_ are you taking an umbrella? Because there is going to be a storm
- \_\_\_\_\_ colour is your father's motorbike? Black and silver.
- \_\_\_\_\_ time does the train leave? At half past one.
- \_\_\_\_\_ much time are you staying in Spain? Two weeks
- \_\_\_\_\_ are my keys? In your coat's pocket.
- \_\_\_\_\_ many televisions have you got at home? Three!!
- \_\_\_\_\_ do you like best? My parents.
- \_\_\_\_\_ is your trip to New York? I don't know because of the pandemic!
- \_\_\_\_\_ is Kate crying? I don't know!
- \_\_\_\_\_ mobile fell in the toilets? My sister's! How stupid of her!!



Bonjour les élèves de 5<sup>e</sup> année !!

J'espère que tu vas bien 😊 Voici plusieurs activités que je te propose de faire dans les prochaines journées si tu le souhaites. Il y a même plusieurs activités que tu pourras faire avec ta famille! J'espère que tu auras du plaisir à les faire 😊

**Voici les activités par matière :**

**Français, langue d'enseignement :**

**L'actualité pour les jeunes**



**Anglais, langue seconde**

**Quiz Whiz !**

**Mathématique :**

**L'équipement de camping**

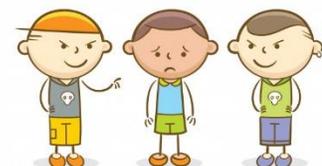


**Science et technologie :**

**Reproduction asexuée des végétaux**

**Éthique et culture religieuse :**

**Stéréo... Stéréotypes !**



## Français, langue d'enseignement

### L'actualité pour les jeunes !<sup>2</sup>



Qu'est-ce que c'est MAJ? C'est une plateforme interactive créée par Radio-Canada pour t'informer d'une foule de sujets d'actualité du monde qui t'entoure! Pour cette activité, qui se fait en deux parties, une capsule-vidéo a été sélectionnée spécialement pour toi (pour plus de détails, clique [ici](#)).

#### Consignes à l'élève

#### 1<sup>re</sup> partie :



Écoute la capsule-vidéo en cliquant sur le lien suivant : [MAJ Ça va bien aller - 29 mai 2020](#) . Lis les questions de la page suivante. Au besoin, regarde une 2<sup>e</sup> fois la vidéo et prends quelques notes. Réponds aux trois questions proposées. Il s'agit de trois courtes situations d'écriture.

- Que ce soit sur une feuille (modèle à la page suivante) ou à l'ordinateur, écris à double interligne pour avoir suffisamment d'espace pour la 2<sup>e</sup> partie de l'activité. Tu devras également imprimer ton document si tu l'écris à l'ordinateur.
- Prends le temps de te relire et de te corriger.
  - Pour t'aider, tu peux consulter la vidéo expliquant [comment construire et donner son point de vue](#).
  - Tu peux partager ce que tu as écrit, discuter avec tes amis ou avec les membres de ton entourage des différents sujets abordés dans la capsule-vidéo, raconter les périples de Bagel le chat, comparer vos opinions, etc.
  - Si tu veux en connaître un peu plus l'histoire d'Harley le pug (carlin), voici un [article](#) de journal de La Presse qui parle de lui.



#### 2<sup>e</sup> partie :



- Avant de commencer le « Défi qui a de la classe ! » choisis 5 phrases parmi celles que tu as écrites dans tes trois courts textes. N'importe lesquelles ! Cependant, elles doivent toutes contenir au moins 10-12 mots.
- Maintenant, tu es prêt à relever 5 défis ! Tu mettras en pratique tes connaissances sur les différentes classes de mots et d'autres notions en grammaire. Tu retrouveras les directives pour chaque défi
  - Je te conseille de numéroter tes 5 phrases si tu décides de faire la 2<sup>e</sup> partie de l'activité directement dans ton texte ou de les réécrire sur les feuilles des défis (pages suivantes)
  - N'hésite pas à consulter tes outils aide-mémoires ! Voici un [lien sur AlloProf](#) que tu peux consulter afin de t'aider à différencier les 8 classes de mots.
  - Pour te corriger, si tu n'as pas de dictionnaire à la maison, tu peux consulter celui-ci : [Usito](#).



<sup>1</sup> <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj/1707650/maj-ca-va-bien-aller-thomas-gauthier-coronavirus-covid-29-mai-2020>

<sup>2</sup> Source : Activité proposée par Kim Turcotte, finissante au BÉPEP à l'Université Laval.







## 1<sup>ER</sup> DÉFI: À CHACUN SA CLASSE!



- Identifie la classe de chacun des mots dans ta 1<sup>ère</sup> phrase  
(1 point par mot). Par exemple :

Adv Dét N V Adv Dét Adj N Prép N Conj. Dét Adj N  
Hier, mon ami a mangé gloutonnement une énorme pointe de pizza et une délicieuse salade.

Total de points : \_\_\_\_\_

### 1<sup>re</sup> phrase

## 2<sup>E</sup> DÉFI: SYNONYMES & ANTONYMES

- Trouve et souligne tous les **adjectifs** dans ta 2<sup>e</sup> phrase. Trouve un **synonyme** pour chaque adjectif (2 points par synonyme). Par exemple :

immense succulente  
Hier, mon ami a mangé gloutonnement une énorme pointe de pizza et une délicieuse salade.

Total de points : \_\_\_\_\_

### 2e phrase

Trouve et souligne tous les **adjectifs** dans ta 3<sup>e</sup> phrase. Trouve un **antonyme** pour chaque adjectif (**2 points par antonyme**). Par exemple :



Hier, mon ami a mangé gloutonnement une <sup>minuscule</sup> **énorme** pointe de pizza et une <sup>dégoutante</sup> **délicieuse** salade.

Total de points : \_\_\_\_\_

### 3<sup>e</sup> phrase

### 3<sup>e</sup> DÉFI: DÉ-PHRASE LA PHRASE!

Transforme ta 1<sup>ère</sup> phrase en...

⚙ ... en phrase interrogative (**2 points**)

⚙ ... en phrase impérative (**2 points**)

⚙ ... en phrase négative (**2 points**)

Total de points : \_\_\_\_\_



## 4<sup>e</sup> DÉFI: AU NOM DU NOM!



- Repère et souligne tous les **noms** dans ta 4<sup>e</sup> phrase.
- Change tous les noms pour un autre nom qui n'est **pas du même genre ni du même nombre** (féminin → masculin et singulier → pluriel)  
(2 points par nom + 5 points **BONUS** si tu as fait correctement tous les accords dans la phrase).

Hier, mon <sup>m.s.</sup>ami a mangé gloutonnement une énorme <sup>f.s.</sup>pointe de <sup>f.s.</sup>pizza et une délicieuse <sup>f.s.</sup>salade.

Hier, <sup>f.p.</sup>mes <sup>m.p.</sup>voisines ont mangé gloutonnement <sup>m.p.</sup>des énormes <sup>m.p.</sup>morceaux de <sup>m.p.</sup>gâteaux et des délicieux <sup>m.p.</sup>fromages.

Total de points : \_\_\_\_\_

- Trouve et souligne le **sujet** de ta 4<sup>e</sup> phrase (2 points).
- Si ton sujet est un groupe du nom (GN), change-le pour un pronom. Si c'est déjà un pronom, change-le pour un GN (1 point).
- Identifie le **prédicat** (2 points) et le **complément de phrase** (2 points).

Hier, <sup>sujet</sup>mon ami a mangé gloutonnement une énorme pointe de pizza et une délicieuse salade.

<sup>C.P.</sup> Hier, <sup>sujet</sup>il a mangé gloutonnement <sup>prédicat</sup>une énorme pointe de pizza et une délicieuse salade.

Total de points : \_\_\_\_\_

4<sup>e</sup> phrase

4<sup>e</sup> phrase modifiée



## 5<sup>e</sup> DÉFI: MOTS INVARIABLES

- Identifie tous les **adverbes**, les **conjonctions** et les **prépositions** dans tes 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> phrases (*2 points par mot*).

Total de points : \_\_\_\_\_

© KIM  URCOTTE

2<sup>e</sup> phrase

3<sup>e</sup> phrase

METS AU DÉFI TON AMI OU UNE PERSONNE DE TON ENTOURAGE  
DE BATTRE TON POINTAGE !

VOUS POUVEZ ÉCHANGER VOS CINQ PHRASES ET TESTER À  
NOUVEAU VOS CONNAISSANCES EN FRANÇAIS.

Amuse-toi! Ça va bien aller!

© KIM  URCOTTE

## Anglais, langue seconde

### Quiz Whiz !



#### Consignes à l'élève

Learn more about question words with this activity! Les manières de poser des questions en anglais sont nombreuses et il importe de savoir les utiliser dans le bon contexte. Voici les étapes à suivre pour réaliser l'activité:



- D'abord, prête-toi au jeu-questionnaire [Quiz Whiz](#) de Nat Geo Kids. Lis chaque question à haute voix ainsi que les choix de réponses possibles pour trouver la solution. Remarque la manière employée pour bien formuler les questions.
- Ensuite, poursuis en consultant la page d'Allo Prof intitulée [Question Words](#) ! Pour t'aider, lis à haute voix chacune des phrases. Combien de mots peux-tu comprendre ? Et maintenant, à toi d'essayer de formuler des phrases interrogatives en anglais ! Complète le [jeu](#) d'Allo prof sur le sujet !
- Termine l'activité en complétant l'exercice à la page suivante.



#### Matériel requis

- Une feuille (page suivante) et un crayon pour écrire;
- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
  - au jeu-questionnaire [Quiz Whiz](#) de Nat Geo Kids;
  - À la page d'Allo Prof intitulée [Question Words](#);
  - Au [jeu](#) d'Allo prof sur le sujet;
- L'activité finale proposée à la page suivante de ce document

Did you know young children ask an average of 300 questions every day ?! And some people even make jobs out of asking questions! Imagine que tu sois un journaliste, un détective, un présentateur ou un enquêteur... bref un spécialiste des questions. Bien sûr, ces derniers doivent préparer à l'avance toutes leurs questions.

Prépare ton propre interrogatoire en écrivant sur une feuille les questions que tu pourras dicter à voix haute à ton enseignant(e), à un pair ou à un membre de ta famille! Petit défi additionnel: essaie d'intégrer à ton interrogatoire au moins six mots de la page d'Allo Prof [Question Words!](#) 

Pour aller plus loin, tu peux écrire une courte description de la personne interrogée à partir des réponses que tu auras obtenues, comme si tu écrivais ton propre article!

Voici quelques exemples de questions simples pour t'aider à bien commencer:

How old are you?

When do you get up in the morning?

Where do you live?

How often do you eat meat in a week?

What is your dream job?



Question : .....

Answer : .....



## Mathématique

### L'équipement de camping



La famille Roussy veut acheter un nouvel équipement de camping. Les achats seront une nouvelle tente ainsi que de nouveaux accessoires.

**Chaque membre de la famille va fournir de l'argent pour contribuer aux nouveaux achats.**

C'est grâce à Loïc qui commencera à donner de l'argent cette semaine que tu pourras déterminer le nombre de semaines qu'il devra travailler pour compléter le montant des économies.

Voici le coût de la tente : 1372 \$ les accessoires : 138 \$

- Les économies pour chaque membre de la famille sont les suivantes :
- Leur père a reçu un retour d'impôt au montant de 448 \$
- Leur mère a économisé 250 \$ à chaque mois durant 3 mois.
- Alexandre a gardé des enfants et a mis de côté 24 \$ à chaque semaine pendant 8 semaines.
- Loïc veut lui aussi participer. Il va couper le gazon chez des voisins à chaque semaine.
- À partir de cette semaine, il fournira 30 \$ pour combler ce qu'il manque.

#### Consignes à l'élève

- Calcule le coût de l'équipement de camping.
- Totalise les montants de la contribution des membres de la famille sans inclure Loïc.
- Trouve dans combien de semaines, la famille Roussy pourra obtenir le montant total grâce à Loïc.





## Solutionnaire

### Le coût de l'équipement

$$1372 \$ + 138 \$ = 1510 \$$$

### La contribution de chacun

$$\text{Père : } 448 \$ \quad \text{mère : } 250 \$ \times 3 = 750 \$ \quad \text{Alexandre : } 24 \$ \times 8 = 192 \$$$

### Le total à ce jour des économies :

$$448 \$ + 750 \$ + 192 \$ = 1390 \$$$

### Ce qu'il manque :

$$1510 \$ - 1390 \$ = 120 \$$$

Loïc devra travailler pendant 4 semaines, car  $120 \$ \div 30 = 4$

## Science et technologie

### Reproduction asexuée des végétaux



Pour se reproduire, certaines plantes créent une copie d'elles-mêmes : un clone. Ce type de reproduction peut s'effectuer naturellement par la plante ou par les humains. C'est ce qu'on appelle la reproduction asexuée.

Voici deux modes de reproduction asexuée de végétaux faits par les humains.

- Le premier mode est le bouturage. Cette technique est si simple que tu peux même la pratiquer la maison. Il te suffit de couper une tige d'une plante très près de son tronc principal et de plonger cette tige dans l'eau. D'ici quelques semaines, de nouvelles racines feront leur apparition.
- Le marcottage, quant à lui, s'effectue en sélectionnant une branche que l'on dépouille de ses feuilles. On creuse ensuite un sillon dans le sol et on abaisse la branche dans ce sillon sans la détacher du tronc. On peut séparer la nouvelle plante obtenue lorsque ses racines sont formées.

### Exercices :

Pour chacun des modes de reproduction asexuée, dessine les différentes étapes à partir de l'image de départ.

#### Le bouturage

1. Plante de départ 	2.	3.	4.
--	----	----	----

Source : Génie publication – Éditions de l'Envolée 2016

#### Le marcottage

1. Plante de départ 	2.	3.	4.
--	----	----	----

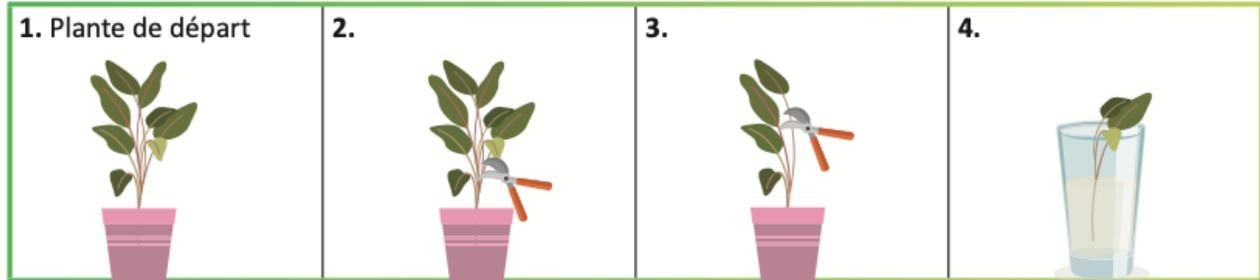
Exercices pour aller plus loin

<https://www.envolee.com/temp/reproduction-sexuee-chez-les-plantes-a-fleurs.pdf>

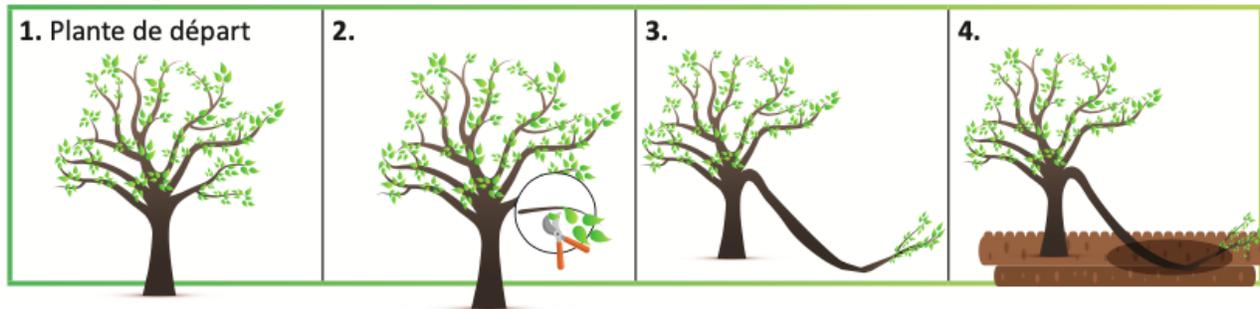


## Solutions mode de reproduction asexuée

### Le bouturage

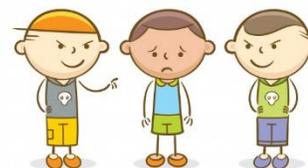


### Le marcottage



## Éthique et culture religieuse

### Stéréo... Stéréotypes !



#### Consigne à l'élève

Visionne la capsule explicative sur les stéréotypes et les préjugés. Clique sur le [lien suivant](#) pour visionner la capsule explicative sur les stéréotypes et les préjugés.

- En quoi consiste les stéréotypes ? Donne des exemples. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- En quoi consiste les préjugés ? Donne des exemples. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explore les publicités qui t'entourent (magazines, télévisions, Internet).

- Essaie de relever différents stéréotypes présents dans les publicités. Par exemple, tu pourrais trouver une publicité pour un bâton de hockey qui montre un garçon effectuant ce sport. Le stéréotype ici est donc que tous les garçons aiment jouer au hockey ou encore que seulement les garçons font du sport.
- Formule des contre-exemples aux stéréotypes trouvés dans les publicités.
- Tente de trouver des pistes de solutions pour contrer ces stéréotypes présents dans la société.

Stéréotypes	Contre-exemples

Pistes de solutions : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

« <https://www.freepik.com/home> »



Merci ! 😊

**Source pour l'activité :**

**Français, langue d'enseignement**

Source : Activité proposée par Kim Turcotte, finissante au BÉPEP à l'Université Laval.