

Bonjour,

Voici le lien pour consulter la trousse en ligne : <http://jolivent.csp.qc.ca/categorie/trousse-pedagogique/>

Lecture

- Voici le lien pour télécharger le jeu de lecture "Les pirates" qui consiste à trouver le personnage à l'aide de questions. Nous vous suggérons d'imprimer la planche de jeu et de l'insérer dans une pochette transparente pour écrire dessus. <http://pages.passtemps.com/gratuit/>
- Nous avons joint 2 écritures faites par des élèves de la classe 202. Bonne lecture !

Écriture

- Nous suggérons la page 29 dans le Cahier B de ABC avec Majesté sur la lettre muette. <https://gratuit.iplusinteractif.com/PR/francais/#annee2>
- Nous suggérons la page 66 dans le Cahier B de ABC avec Majesté sur les verbes. <https://gratuit.iplusinteractif.com/PR/francais/#annee2>
- Nous avons joint un jeu de dés afin de composer une histoire. Les dés permettent de faire la première phrase avec le Qui - Quoi - Quand - Où. Les élèves doivent ensuite la poursuivre.

Math

- Nous avons joint une feuille avec des termes manquants mélangés.
- Nous suggérons les pages 84 et 85 dans le cahier B de 123 Nougat.

Anglais

- L'enseignante propose une activité sur les animaux.

Musique

- L'enseignante propose une activité rythmique.

Il s'agit du dernier plan de travail que nous proposons.

Bonne semaine !
Martine et Chloé

Bonjour les élèves de 2^e année !!

J'espère que tu vas bien 😊 Voici plusieurs activités que je te propose de faire dans les prochaines journées si tu le souhaites. Il y a même plusieurs activités que tu pourras faire avec ta famille! J'espère que tu auras du plaisir à les faire 😊

Voici les activités par matière :

Français, langue d'enseignement :

Les yeux noirs



Anglais, langue seconde

Amusing stories 101

Mathématique :

Cherche et trouve des lignes !



Éthique et culture religieuse :

Des fêtes en famille

Français, langue d'enseignement

Les yeux noirs¹



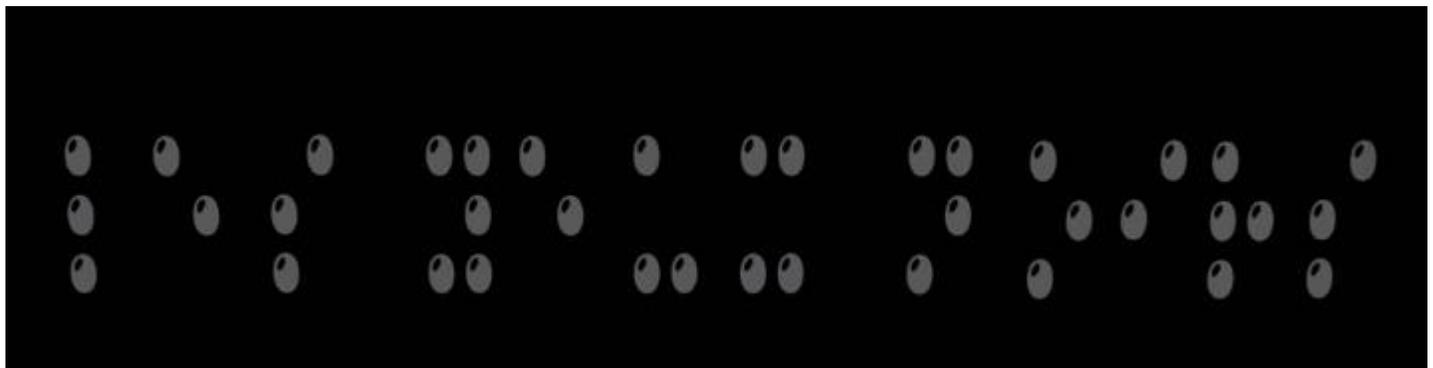
Consigne à l'élève

La veille de son anniversaire, Mathieu un jeune garçon curieux cherchera des indices tel un détective pour trouver son cadeau. Ses quatre sens seront mis à contribution.

- Écoute le court métrage en cliquant sur le lien suivant :

https://www.onf.ca/film/yeux_noirs/ ←

- Fais un dessin du début, du milieu et de la fin de l'histoire.
- Écris deux ou trois phrases par image pour raconter l'histoire dans tes mots.
- Activité : Je m'amuse en braille



¹ Source : Activité proposée par les Services éducatifs de la Commission scolaire du Fer

Semaine du 15 juin 2020

2^e année

Nom : _____



https://www.onf.ca/film/yeux_noirs/

Les yeux noirs



Début



Fin

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration.

Four sets of horizontal writing lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for handwriting practice.

AMUSE-TOI EN BRAILLE !

a	b	c	d	e	f	g
⠁	⠃	⠉	⠑	⠑	⠋	⠎
h	i	j	k	l	m	n
⠏	⠊	⠛	⠅	⠇	⠍	⠝
o	p	q	r	s	t	u
⠕	⠏	⠒	⠗	⠎	⠞	⠥
	v	w	x	y	z	
	⠧	⠺	⠭	⠽	⠵	

Dans les cases ci-dessous, tu peux écrire :

- ton prénom
- le cadeau de Mathieu
- les 5 sens
- le cadeau que tu désires

• •	•	• • •	• •		
fête					



<https://funforakid.wordpress.com/2013/11/03/what-is-braille-for-kids/>

Anglais, langue seconde

Amusing stories 101



Consignes à l'élève

Once upon a time! Il était une fois! Avec cette activité, tu auras l'occasion de développer ta propre stratégie pour inventer des histoires palpitantes... et un peu farfelues! Voici les étapes à suivre pour réaliser l'activité:



- Pour commencer, joue au jeu [Wacky Story World](#). Pour ce faire, complète suffisamment de petites histoires parmi les quatre thématiques proposées pour en débloquer une cinquième! Remarques-tu comment chaque mot (les noms, les verbes et les adjectifs) bonifie les histoires ?!
- L'ingrédient final pour construire une histoire cohérente ? Les déterminants bien sûr ! Écoute la courte vidéo de la chanson [A-An article song](#). Selon toi, dans quel contexte doit-on utiliser "a", et dans quel contexte doit-on utiliser "an"? 
- Réponse : Tandis que le déterminant "a" est placé devant des noms commençant par une consonne, "an" est placé devant les noms débutant par une voyelle !
- C'est parti ! Tu es fin prêt pour inventer ta propre histoire un peu farfelue ! Rendez-vous pour l'activité à la page suivante.
- Pour aller plus loin, lis et racontes à haute voix à ton enseignant(e) ou à des membres de ta famille l'histoire que tu imagineras !!

Once upon a time... Il était une fois... À ton tour d'inventer une histoire un peu farfelue! Pour ce faire, aide-toi de la liste de mots ci-dessous.

det.	A verb	An adjective	A noun
a an	running admired floating loving burning angried	blue loud magical brave good hot	dog sun friend tower elephant princess

Complète le texte suivant en remplissant tous les espaces vides avec les mots respectant la couleur de chaque case! Il y a plusieurs combinaisons possibles, assure-toi simplement d'utiliser tous les mots du tableau au moins une fois!

Once upon a time, there was every one

who rode One day,

when was high in the sky, she

came down from to calm

down every one became

s and they all lived happily ever after!

Voici un petit exemple de ce que ton texte pourrait donner:

Once upon a time, there was **a brave princess** every one **admired** and who rode **a running blue dog**. One day when **a burning hot sun** was high in the sky, she came down from **a floating magical tower** to calm down **an angried loud elephant!** Then, every one became **loving good friends** and they all lived happily ever after!

Pour aller plus loin, tu peux recommencer ton histoire autant que tu le souhaites pour combiner les mots autrement, voire même inventer tes propres noms, verbes et adjectifs à y ajouter!

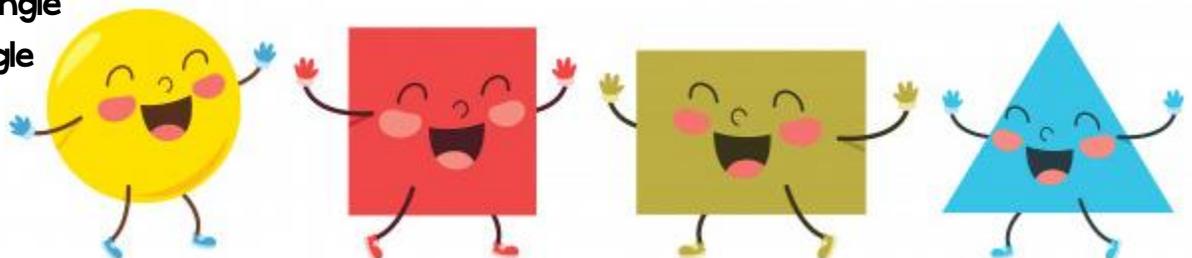
Mathématique

Cherche et trouve des lignes !²



Consigne à l'élève

- Ton environnement regorge d'objets mathématiques ! En te promenant dans ton quartier, repère au moins 10 objets (naturels et non naturels) qui comportent des lignes courbes ou brisées, fermées ou non fermées.
- Révise d'abord ce que tu sais sur les tableaux, les figures planes et les lignes en regardant le lexique pour l'élève à la page suivante.
- Ensuite, dans le tableau :
 - Fais un croquis de l'objet observé.
 - Trace un X dans les colonnes qui définissent bien les lignes qui composent l'objet.
 - Si tu reconnais une figure plane dans l'objet, écris-la dans la dernière colonne.
- Calcule tes points de la manière suivante :
 - Compte le nombre de X dans la colonne « Ligne brisée ».
 - Si le nombre de « X » dans cette colonne est plus grand que 4 ou est égal à 4, tu obtiens 5 points.
 - Si le nombre de « X » dans cette colonne est plus petit que 4, le nombre de « X » que tu as compté dans cette colonne est le nombre de points que tu obtiens.
 - Compte maintenant le nombre de X dans la colonne « Ligne fermée ».
 - Si le nombre de « X » dans cette colonne est plus grand que 3 ou est égal à 3, tu obtiens 5 points.
 - Si le nombre de « X » dans cette colonne est plus petit que 3, le nombre de « X » que tu as compté dans cette colonne est le nombre de points que tu obtiens.
 - BONUS : Obtens un point chaque fois que tu as identifié une figure plane dans l'objet.
 - BONUS : Décris les lignes composant chacune des figures planes suivantes pour des points supplémentaires ! Obtens un point pour chaque figure décrite correctement. Tu peux regarder les figures illustrées dans le lexique pour t'aider.
 - Carré
 - Cercle
 - Losange
 - Rectangle
 - Triangle



Lexique pour l'élève

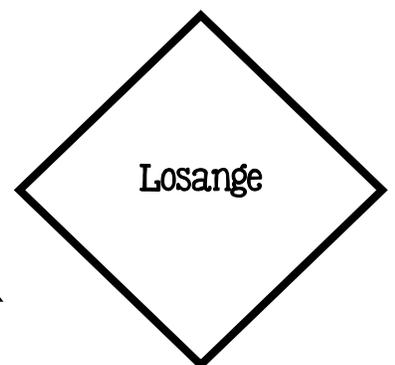
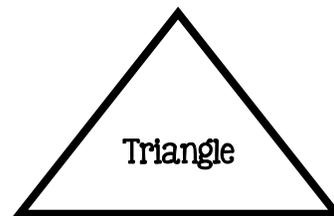
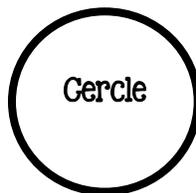
Les tableaux

Dans un tableau, on retrouve des rangées et des colonnes. Les rangées sont les lignes horizontales dans un tableau. Les colonnes sont les lignes verticales dans un tableau.





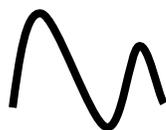
Les figures planes



Les lignes



Ligne brisée



Ligne courbe



Ligne fermée



Ligne non fermée

Exemple pour les parents

Selon l'objet observé par votre enfant, les réponses peuvent varier quelque peu. Prenez note qu'un objet peut être composé de lignes brisées et courbes.

Groquis de l'objet	Ligne brisée	Ligne courbe	Ligne fermée	Ligne non fermée	Figures planes présentes dans l'objet
Pétale de fleur 		X	X		
Fenêtre 	X		X		Rectangle
Roue de voiture 		X	X		Cercle
Branche d'arbre 	X			X	
Panneau d'arrêt 	X		X		
Logo de voiture Toyota 		X	X		
Poignée de porte de maison 		X		X	
Tuyau d'arrosage enroulé 		X		X	
Escalier 	X		X		Rectangle
Numéro « 1 » d'une adresse de maison 	X			X	
Total des « X » dans chaque colonne :	5	5	6	4	-----
Total des points	5 points	-----	5 points	-----	3 points

L'enfant ayant ces réponses terminerai la partie avec 5 points + 5 points + 3 points, donc 13 points.

Éthique et culture religieuse

Des fêtes en famille



Consigne à l'élève

- Dimanche prochain, ce sera la fête des Pères. C'est donc l'occasion rêvée de faire un petit tour d'horizon des différentes fêtes que tu célèbres en famille.
 - Avec ton parent, discute des fêtes que vous soulignes en famille durant l'année et décris-les.
 - Comment se nomment ces fêtes ?
 - Avec qui fêtez-vous ?
 - Que faites-vous durant ces fêtes ?
 - Installez-vous des décorations particulières ?
 - Cuisinez-vous un menu spécial pour ces fêtes ?
 - À quelle tradition se rattachent-elles ?
- ↓
- Ensuite, visionne le court-métrage [Des lumières pour Gita](#) où l'on voit Gita qui célèbre le Divali avec sa famille, puis complète le tableau de la page suivante pour consigner les informations que tu apprendras lors du visionnement.
 - Finalement, compare le Divali avec une fête que tu célèbres en famille.

Matériel requis

- Le tableau de comparaison qui se trouve à la page suivante ;
- Le court-métrage [Des lumières pour Gita](#).



Tableau de comparaison < Des fêtes en famille >



Des fêtes en famille

	Fête de Gita	Fête que tu célèbres
Nom de la fête	Divali	
Invités		
Déroulement de la fête		
Décorations		
Menu		
Tradition d'origine	Hindouisme	

Pour aller plus loin...

Compare les fêtes que tu célèbres en famille avec celles de tes amis. Est-ce les mêmes fêtes ? Si oui, les soulignes-vous de la même façon ? Tu pourrais être surpris de constater les différences qui existent dans les traditions de chaque famille.

La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >



Merci ! 😊

Sources pour les activités :

Français, langue d'enseignement

Source : Activité proposée par les Services éducatifs de la Commission scolaire du Fer

Mathématique

Source : Activité proposée par Rosalie Mercier

VERT-JAUNE-ROUGE

LES TERMES MANQUANTS

$$8 + \text{●} = 10$$

1

$$12 + 6 = \text{●}$$

2

$$\text{●} - 10 = 10$$

3

$$9 - \text{●} = 3$$

4

$$\text{●} + 10 = 25$$

5

$$24 + 12 = \text{●}$$

6

 $+7=10$

7

$30+$  $=48$

8

$12-$  $=6$

9

$15+15=$ 

10

 $-7=42$

11

$10-5=$ 

12

$$8 + \text{yellow circle} = 8$$

13

$$10 + 5 = \text{red circle}$$

14

$$30 - \text{yellow circle} = 15$$

15

$$64 - 14 = \text{red circle}$$

16

$$\text{green circle} - 8 = 8$$

17

$$\text{green circle} + 35 = 50$$

18


$$-16 = 14$$

19

$$50 + 19 =$$


20

$$40 -$$

$$= 36$$

21

$$42 - 18 =$$


22

$$12 +$$

$$= 24$$

23


$$+ 22 = 30$$

24

 $-10 = 39$

25

$70 + 34 =$ 

26

$10 -$  $= 3$

27

$14 - 7 =$ 

28

$11 +$  $= 22$

29

 $+ 55 = 73$

30

NOM : _____

MES RÉPONSES

LES TERMES MANQUANTS



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



MES RÉPONSES

LES TERMES MANQUANTS

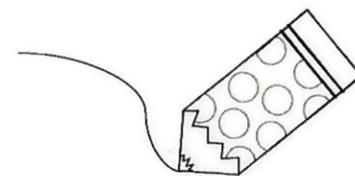


1	2	3	4	5
2	18	20	6	15
6	7	8	9	10
36	3	18	6	30
11	12	13	14	15
49	5	0	15	15
16	17	18	19	20
40	16	15	30	69
21	22	23	24	25
4	24	12	8	49
26	27	28	29	30
104	7	7	11	18





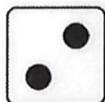
LANCE LE DÉ ET ÉCRIS UNE HISTOIRE !



Qui ?



Un gentil géant



Une tortue bariolée



Un lapin bavard



Une troupe d'acrobates



Un lutin malin



Un pianiste enrhumé

Quoi ?



découvre un livre mystérieux



utilise une clé magique



mange un gâteau au chocolat



se promène en sifflotant

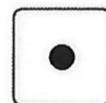


construit un château de cartes

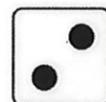


joue à la marelle

Quand ? Où ?



Quand ? à minuit
Où ? dans la forêt.



Quand ? après la sieste
Où ? près de la mare aux canards.



Quand ? lundi matin
Où ? au milieu du désert.



Quand ? à midi
Où ? chez la sorcière.



Quand ? en hiver
Où ? sur la lune.



Quand ? pendant les vacances
Où ? dans une grotte.



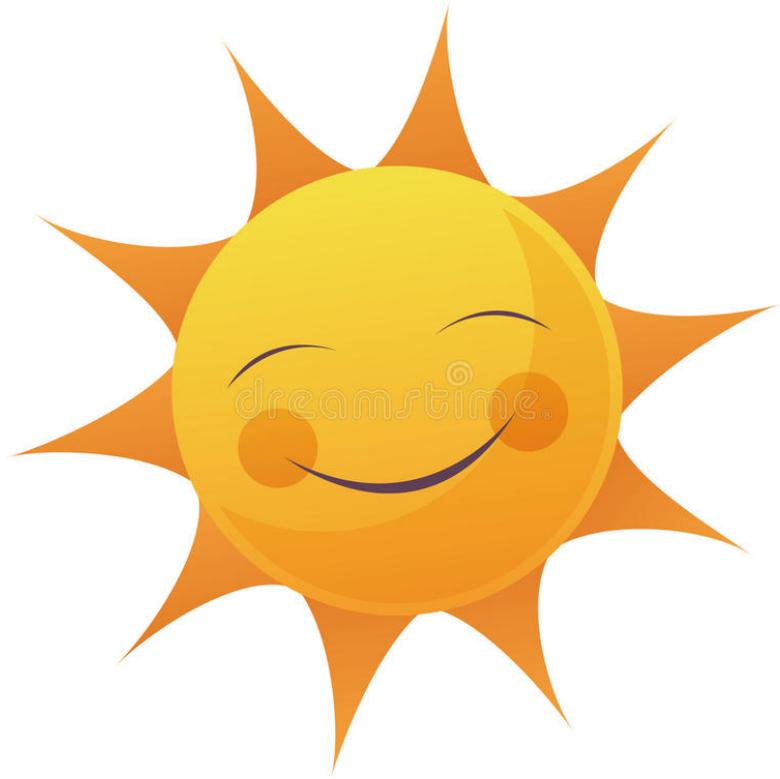
MIMI LA FOURMI

&

CRI CRI LA CIGALE



DE RAPHAËL CRUL MORIN



Il était une fois, un beau matin d'été,
Mimi la fourmi et son ami Cricri la cigale.





Pendant que Mimi la fourmi
se repose au soleil.



Cricri la cigale

travaille très fort à ramasser

ses provisions d'hiver.





Voyant son ami
travailler si fort,

Mimi la fourmi

lui offre son aide.



CRICRI LA CIGALE, ACCEPTE AVEC GRAND PLAISIR !



Les deux amis vont unir
leurs forces pour trouver
des provisions à tous les
insectes de la forêt !



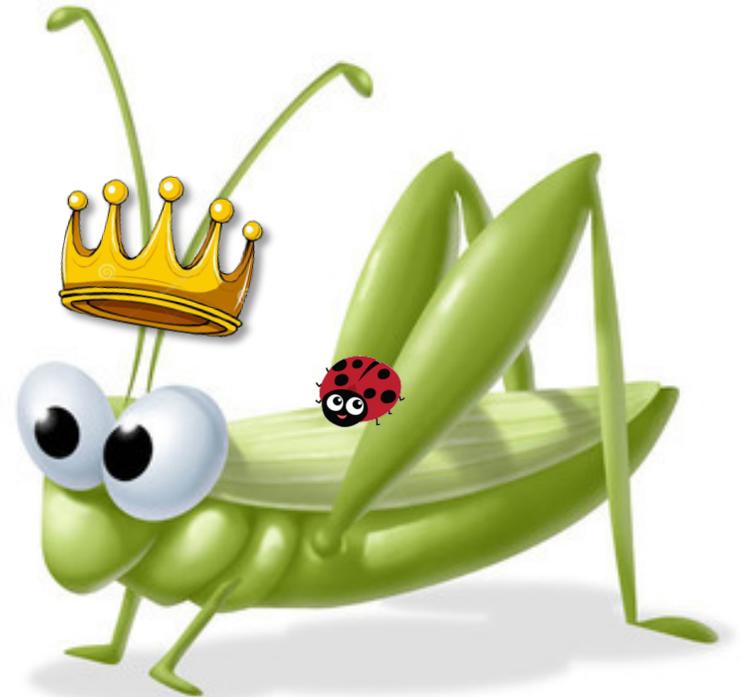
Grâce à Mimi et
Cricri, tous les
insectes ont eu

suffisamment de provisions pour passer l'hiver jusqu'au printemps !





Mimi la fourmi et Cricri la cigale
SONT DEVENUS LES HÉROS DE LA FORÊT !



FIN

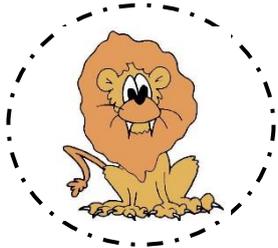


ZOO ANIMALS

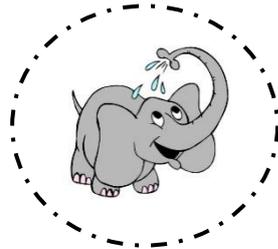
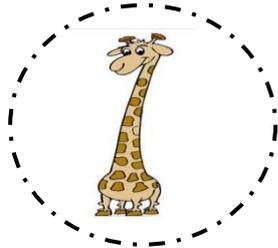
What animals can you see at the zoo?

I can see a lion

I can see ...



A lion



A snake

a bear

a lion ✓

a zebra

An elephant

a giraffe

a penguin

a monkey

A panda

a kangaroo

a camel

a tiger

Activité rythmique
Chanson



EN APPUYANT SUR LE LIEN SUIVANT:

<https://youtu.be/6JC2Hii48o0>

TU TROUVERAS UNE ACTIVITÉ DE FORMULES RYTHMIQUES SIMPLES D'UNE CERTAINE MADAME SARAH POUR T'AIDER À T'AMÉLIORER.

J'AI AUSSI CHOISI UNE CHANSON DE MONSIEUR HENRI DÈS. HENRI DÈS EST UN COMPOSITEUR DE MUSIQUE POUR ENFANT. IL A COMPOSÉ BEAUCOUP DE CHANSONS. VOICI LE LIEN POUR L'ÉCOUTER:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D-TCDS8CXM&LIST=RDD-TCDS8CXM&START_RADIO=1](https://www.youtube.com/watch?v=D-TCDS8CXM&list=RDD-TCDS8CXM&start_radio=1)

AVEC LES COPAINS par Henri Dès

REFRAIN

**ON AIME BIEN AVEC LES COPAINS
ALLER FAIRE UN TOUR DANS LE BOIS TOUT PRÈS
ON AIME BIEN AVEC LES COPAINS
ALLER FAIRE UN TOUR EN FORÊT
ON Y PASSE L'APRÈS-MIDI
ON FAIT LES MALINS, ON EST COMME DES FOUS
ON Y PASSE L'APRÈS-MIDI
LA FORÊT ELLE EST RIEN QU'À NOUS**

On prend des fusils de chasse
Bout de bois sur un bout de tuyau
On dit qu'on part à la chasse
Dans le pays des 'zozos'

On se frotte la figure
Les deux mains trempées dans de la boue
Ça nous fait un' drôle d'allure
Y'a des loups-garous partout

REFRAIN

On se fait des cannes à pêche
Un' ficelle au bout d'un bout de bois
On dit qu'on part à la pêche
Y'a plein de barracudas

On se met des grosses bottes
Cell' qui remontent jusqu'aux genoux
Dans les flaques flic et flotte
On voit des requins partout

REFRAIN

On connaît les bonnes caches
Attention les voilà les indiens
De la tribu des Apaches
Qui passent sur le chemin

On se fait pour faire viril
Des points noirs et du poil au menton
On mange du crocodile
C'est bien mieux qu'à la maison

REFRAIN

Activité musicale proposée par madame Francine