

Semaine du 1^{er} juin 2020

Notions	Travail	Corrigés	Capsules
Mathématiques AIRE	Décimale p.26 à 29 (zoom mardi) Révision : 1. https://gomaths.ch/priorite_op.php 2. Fiche de multiplication et division par 10,100... (page suivante)	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/decimale_5b_corrige.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=56G3eZm-EIA https://www.youtube.com/watch?v=5lwhKliiXms
Français lecture	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/arobas_5b_complet.pdf faire p. 68 à 73 Nouvelles sportives. Vous n'avez pas le cahier, donc faire sur une feuille lignée.	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/arobas_5b_corrige.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=bVS4CQfhY3c
Français Grammaire	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/arobas_5b_complet.pdf Faire p. 84-85 p. 86-87(à l'horaire pour le zoom de jeudi) Écrire les réponses sur une feuille lignée	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/arobas_5b_corrige.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=yrrhvGxBxrE
Univers social Développement du chemin de fer	Escales p.102 à 104	https://monlab-docs.s3.amazonaws.com/ps_temporaire/escales_5_corrige.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=U13ZlmZvfcA https://www.youtube.com/watch?v=GRUHR_FncbQ
Arts	Concours de dessin	À remettre dans une boîte à l'école pour le 8 juin	Voir document de la semaine dernière
Sciences Propriétés des matériaux	Éclair de Génie p.85 à 92	Lien à venir, non-fonctionnel en ce lundi matin.	https://www.youtube.com/watch?v=RU_J40EARCs (vidéo en anglais, mais regarder les images)

Multiplier et diviser par 10, 100 ou 1000

1

Voici des séries d'équations. Résous les équations d'une seule série.
Note le nombre de secondes que tu as pris. Essaie d'améliorer ton temps
à la série suivante.

Série 1

- a) $528,6 \times 10 =$ _____
 b) $367 \div 1000 =$ _____
 c) $85,412 \times 100 =$ _____
 d) $0,02 \times 100 =$ _____
 e) $136,09 \div 10 =$ _____
 f) $8,84 \times 1000 =$ _____
 g) $524 \div 10 =$ _____
 h) $12,036 \times 1000 =$ _____
 i) $27,64 \times 100 =$ _____

Temps : _____

Série 2

- a) $478 \div 1000 =$ _____
 b) $417,5 \times 10 =$ _____
 c) $74,301 \times 100 =$ _____
 d) $247,07 \div 10 =$ _____
 e) $0,06 \times 100 =$ _____
 f) $9,95 \times 1000 =$ _____
 g) $34,057 \times 1000 =$ _____
 h) $615 \div 10 =$ _____
 i) $59,82 \times 100 =$ _____

Temps : _____

Série 3

- a) $2,321 \times 1000 =$ _____
 b) $27,72 \times 100 =$ _____
 c) $68,024 \times 1000 =$ _____
 d) $928 \div 10 =$ _____
 e) $3,65 \times 1000 =$ _____
 f) $432,08 \div 10 =$ _____
 g) $0,08 \times 100 =$ _____
 h) $65,207 \times 100 =$ _____
 i) $514 \div 1000 =$ _____

Temps : _____

Série 4

- a) $591,7 \times 10 =$ _____
 b) $287 \div 1000 =$ _____
 c) $87,204 \times 100 =$ _____
 d) $0,01 \times 100 =$ _____
 e) $512,03 \div 10 =$ _____
 f) $7,11 \times 1000 =$ _____
 g) $534 \div 10 =$ _____
 h) $91,019 \times 1000 =$ _____
 i) $58,32 \times 100 =$ _____

Temps : _____

Série 5

- a) $5,819 \times 1000 =$ _____
 b) $75,39 \times 100 =$ _____
 c) $159,07 \times 1000 =$ _____
 d) $963 \div 10 =$ _____
 e) $3,99 \times 1000 =$ _____
 f) $963,07 \div 10 =$ _____
 g) $0,03 \times 100 =$ _____
 h) $741,02 \times 100 =$ _____
 i) $852 \div 1000 =$ _____

Temps : _____

Série 6

- a) $742,5 \times 10 =$ _____
 b) $963 \div 1000 =$ _____
 c) $852,01 \times 10 =$ _____
 d) $0,07 \times 100 =$ _____
 e) $852,06 \div 10 =$ _____
 f) $4,55 \times 1000 =$ _____
 g) $852 \div 10 =$ _____
 h) $268,04 \times 100 =$ _____
 1) $86,43 \times 100 =$ _____

Temps : _____

Multiplier et diviser par 10, 100 ou 1000

1

Voici des séries d'équations. Résous les équations d'une seule série.
Note le nombre de secondes que tu as pris. Essaie d'améliorer ton temps
à la série suivante.

Série 1

a) $528,6 \times 10 =$ 5286
 b) $367 \div 1000 =$ 0,367
 c) $85,412 \times 100 =$ 8541,2
 d) $0,02 \times 100 =$ 2
 e) $136,09 \div 10 =$ 13,609
 f) $8,84 \times 1000 =$ 8840
 g) $524 \div 10 =$ 52,4
 h) $12,036 \times 1000 =$ 12 036
 i) $27,64 \times 100 =$ 2764

Temps : _____

Série 2

a) $478 \div 1000 =$ 0,478
 b) $417,5 \times 10 =$ 4175
 c) $74,301 \times 100 =$ 7430,1
 d) $247,07 \div 10 =$ 24,707
 e) $0,06 \times 100 =$ 6
 f) $9,95 \times 1000 =$ 9950
 g) $34,057 \times 1000 =$ 34 057
 h) $615 \div 10 =$ 61,5
 i) $59,82 \times 100 =$ 5982

Temps : _____

Série 3

a) $2,321 \times 1000 =$ 2321
 b) $27,72 \times 100 =$ 2772
 c) $68,024 \times 1000 =$ 68 024
 d) $928 \div 10 =$ 92,8
 e) $3,65 \times 1000 =$ 3650
 f) $432,08 \div 10 =$ 43,208
 g) $0,08 \times 100 =$ 8
 h) $65,207 \times 100 =$ 6520,7
 i) $514 \div 1000 =$ 0,514

Temps : _____

Série 4

a) $591,7 \times 10 =$ 5917
 b) $287 \div 1000 =$ 0,287
 c) $87,204 \times 100 =$ 8720,4
 d) $0,01 \times 100 =$ 1
 e) $512,03 \div 10 =$ 51,203
 f) $7,11 \times 1000 =$ 7110
 g) $534 \div 10 =$ 53,4
 h) $91,019 \times 1000 =$ 91 019
 i) $58,32 \times 100 =$ 5832

Temps : _____

Série 5

a) $5,819 \times 1000 =$ 5819
 b) $75,39 \times 100 =$ 7539
 c) $159,07 \times 1000 =$ 159 070
 d) $963 \div 10 =$ 96,3
 e) $3,99 \times 1000 =$ 3990
 f) $963,07 \div 10 =$ 96,307
 g) $0,03 \times 100 =$ 3
 h) $741,02 \times 100 =$ 74 102
 i) $852 \div 1000 =$ 0,852

Temps : _____

Série 6

a) $742,5 \times 10 =$ 7425
 b) $963 \div 1000 =$ 0,963
 c) $852,01 \times 10 =$ 8520,1
 d) $0,07 \times 100 =$ 7
 e) $852,06 \div 10 =$ 85,206
 f) $4,55 \times 1000 =$ 4 550
 g) $852 \div 10 =$ 85,2
 h) $268,04 \times 100 =$ 26 804
 1) $86,43 \times 100 =$ 8643

Temps : _____

Simple Present Activity

1) Lucy is talking about her family. Read the text and complete with the correct words in parentheses:

Hi! My name is Lucy. I _____ (live/lives) with my parents in Sydney, Australia. My mother's name is Lilith and my father's name is Fred. I _____ (have/haves/has) two brothers and one sister. My brothers, Peter and Walter, _____ (live/lives) with us, too. Peter _____ (study/studies) in a school downtown. He _____ (take/takes) the train to school. He _____ (get up/gets up/get ups) at 6 am. That's very early! But Walter _____ (get up/gets up/get ups) late. He _____ (walk/walks) to work. Peter _____ (do/dos/does) his homework everyday at 5pm. My sister, Helena, _____ (live/lives) downtown with her husband, James. He _____ (work/works) in the suburbs. They _____ (don't take/doesn't take/doesn't takes) the bus to our house. They _____ (go/gos/goes) to our house by car. James is a doctor, but he _____ (don't work/doesn't work/doesn't works) in a hospital, he _____ (work/works/workes) in an office. They _____ (visit/visits/visites) us every Sunday. I really _____ (love/loves) my family!



2) Unscramble the *questions* about Lucy's family:

- a) - _____ ?
(she/alone/does/live)
- No, she lives with her brothers and her parents.
- b) - _____ ?
(they/where/live/do)
- They live in Sydney, Australia.
- c) - _____ ?
(Helena's/does/do/what/husband)
- He's a doctor.
- d) - _____ ?
(how/she/her/does/like/family)
- She loves her family!
- e) - _____ ?
(walk/does/Peter/to/school)
- No, he takes the train to school.

Trousse éducative du Ministère de l'éducation

5^e année

Semaine du 1^{er} juin 2020

Documents complémentaires

Des documents complémentaires sont disponibles pour chaque niveau et pour chaque matière.

N'oubliez pas d'aller les consulter.

Il s'agit de fiches à imprimer qui accompagnent chacune des activités.



Français

La maison du hérisson



Consignes à l'élève

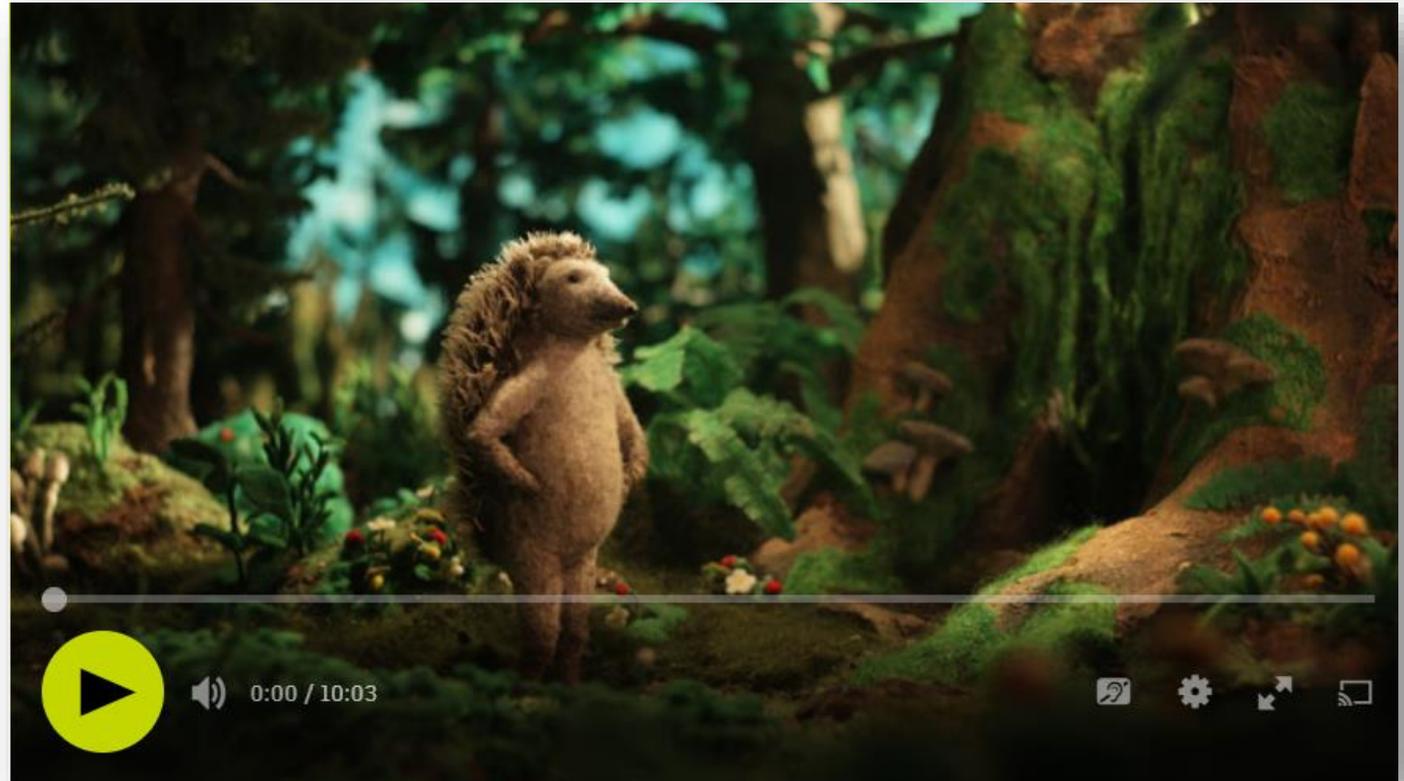
Tu découvriras l'histoire d'un hérisson qui restera profondément attaché à sa maison malgré la méchanceté des autres habitants de la forêt.



Tâche 1

- Écoute **le début** du récit.
- Fais **une pause** à 8min 30sec.
- Écris à l'écran ou sur une feuille tes prédictions sur la suite de l'histoire.

Mes prédictions sur la suite de l'histoire :



Clique sur l'image pour consulter l'histoire ou inscris le lien suivant : <<https://www.onf.ca/film/maison-du-herisson-la/>>

Tâche 2

- À partir de l'activité «**Schéma de récit**» présentée aux pages suivantes, réponds aux questions pour identifier les étapes importantes de l'histoire.
- Tu peux faire l'activité directement à l'ordinateur ou utiliser les fiches dans les **documents complémentaires**.
- Compare tes réponses au corrigé.

Complète de schéma de récit «La maison du hérisson»

3^e cycle



Étapes du récit	Inscrire seulement des mots-clés ou une courte phrase.
La situation initiale 1. Qui est le personnage principal ? 2. Où se passe l'histoire ? 3. À quel moment se passe l'histoire ? 4. Comment vit le personnage principal au début de l'histoire ?	1. 2. 3. 4.
L'élément déclencheur ou perturbateur Qu'est-ce qui vient changer la situation de départ ?	
Le déroulement ou péripéties Quelles sont les aventures des personnages au cours de l'histoire ? Il y en a plus d'une...	
Le dénouement et la situation finale 1. Quel événement vient rétablir le calme dans la vie du personnage principal ? 2. Comment vit le personnage principal à la fin de l'histoire ?	1. 2.



Services



Complète de schéma de récit «La maison du hérisson»

3^e cycle



Étapes du récit	Inscrire seulement des mots-clés ou une courte phrase.
<p data-bbox="333 372 708 422">La situation initiale</p> <ol data-bbox="402 508 1243 936" style="list-style-type: none"><li data-bbox="402 508 1149 565">1. Qui est le personnage principal ?<li data-bbox="402 615 937 672">2. Où se passe l'histoire ?<li data-bbox="402 715 1192 772">3. À quel moment se passe l'histoire ?<li data-bbox="402 815 1243 936">4. Comment vit le personnage principal au début de l'histoire ?	<ol data-bbox="1335 365 1386 893" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1335 365 1386 422">1.<li data-bbox="1335 522 1386 579">2.<li data-bbox="1335 679 1386 736">3.<li data-bbox="1335 836 1386 893">4.
<p data-bbox="333 1072 1141 1122">L'élément déclencheur ou perturbateur</p> <p data-bbox="402 1208 1217 1336">Qu'est-ce qui vient changer la situation de départ ?</p>	<p data-bbox="1335 1079 1498 1129">Écris ici :</p>

Le déroulement ou péripéties

Quelles sont les aventures des personnages au cours de l'histoire ?

Il y en a plus d'une...

Écris ici :

Le dénouement et la situation finale

1. Quel événement vient rétablir le calme dans la vie du personnage principal ?
2. Comment vit le personnage principal à la fin de l'histoire ?

1.

2.

Corrigé



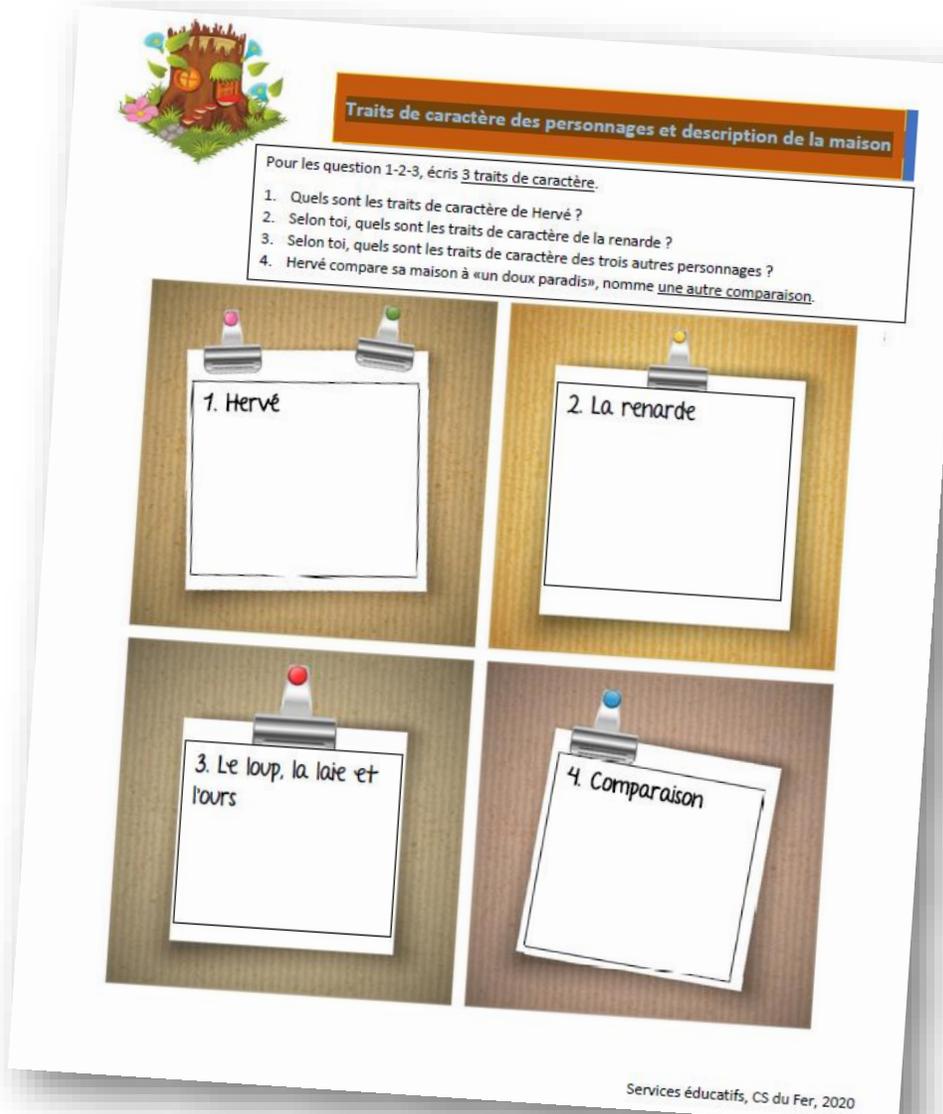
Complète de schéma de récit «La maison du hérisson»

3^e cycle

Étapes du récit	Inscrire seulement des mots-clés ou des courtes phrases.
La situation initiale 1. Qui est le personnage principal ? 2. Où se passe l'histoire ? 3. À quel moment se passe l'histoire ? 4. Comment vit le personnage principal au début de l'histoire ?	1. Hervé le hérisson 2. forêt 3. dans la journée, toute la journée 4. Le hérisson est fier de sa maison.
L'élément déclencheur ou perturbateur Qu'est-ce qui vient changer la situation de départ?	Il refuse l'invitation de la renarde à dormir. Elle suit Hervé pour voir sa maison.
Le déroulement ou péripéties Quelles sont les aventures des personnages au cours de l'histoire ? Il y en a plus d'une...	- La renarde rencontre un loup, un ours et une laie. Ils vont tous à la poursuite du hérisson. - L'ours, la laie et le loup sont méchants, ils rient du hérisson et de sa maison. -Hervé explique pourquoi il aime sa maison. La renarde comprend et retourne chez elle.
Le dénouement et la situation finale 1. Quel évènement vient rétablir le calme dans la vie du personnage principal ? 2. Comment vit le personnage principal à la fin de l'histoire ?	1. Le loup, la laie et l'ours meurent : on dirait un mauvais sort. 2. Hervé est heureux et vit modestement dans sa maison.

Tâche 3

- Réalise l'activité : « **Traits de caractère des personnages et description de la maison** ».
- Tu peux faire l'activité directement à l'ordinateur ou utiliser les fiches dans les **documents complémentaires**.



The worksheet features a forest scene illustration at the top left. A title bar at the top right reads "Traits de caractère des personnages et description de la maison". Below the title, instructions state: "Pour les question 1-2-3, écris 3 traits de caractère." Four numbered questions are listed: 1. "Quels sont les traits de caractère de Hervé ?", 2. "Selon toi, quels sont les traits de caractère de la renarde ?", 3. "Selon toi, quels sont les traits de caractère des trois autres personnages ?", and 4. "Hervé compare sa maison à «un doux paradis», nomme une autre comparaison." Below the questions are four clipboard-style boxes for answers, each with a colored clip. The boxes are labeled: "1. Hervé", "2. La renarde", "3. Le loup, la laie et l'ours", and "4. Comparaison".

Traits de caractère des personnages et description de la maison

Pour les question 1-2-3, écris 3 traits de caractère.

1. Quels sont les traits de caractère de Hervé ?
2. Selon toi, quels sont les traits de caractère de la renarde ?
3. Selon toi, quels sont les traits de caractère des trois autres personnages ?
4. Hervé compare sa maison à «un doux paradis», nomme une autre comparaison.

1. Hervé

2. La renarde

3. Le loup, la laie et l'ours

4. Comparaison

Services éducatifs, CS du Fer, 2020



Traits de caractère des personnages et description de la maison

Pour les question 1-2-3, écris 3 traits de caractère.

1. Quels sont les traits de caractère de Hervé ?
2. Selon toi, quels sont les traits de caractère de la renarde ?
3. Selon toi, quels sont les traits de caractère des trois autres personnages ?
4. Hervé compare sa maison à «un doux paradis», nomme une autre comparaison.



1. Hervé

Écris ici :

2. La renarde

Écris ici :

3. Le loup, la laie et
l'ours

Écris ici :

4. Comparaison

Écris ici :

Corrigé



Traits de caractère des personnages et description de la maison

Pour les questions 1-2-3, écris 3 traits de caractère.

1. Quels sont les traits de caractère de Hervé ? (explicite)
2. Selon toi, quels sont les traits de caractère de la renarde ? (implicite)
3. Selon toi, quels sont les traits de caractère des trois autres personnages ? (implicite)
4. Hervé compare sa maison à «un doux paradis», nomme une autre comparaison. (explicite)



Mathématique

Enfuis-toi!



Consignes à l'élève

- Tu es rendu à la dernière étape du jeu d'évasion « **Enfuis-toi!** ».
- Pour pouvoir sortir de la pièce, tu dois **trouver les combinaisons de cinq nombres** de chacun des cinq cadenas.
- Chaque combinaison correspond à **l'ordre CROISSANT** des nombres inscrits sous le cadenas.



Cadenas 1



$$\frac{3}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10}$$

Utilise ces fractions pour les déplacer et les placer en ordre croissant afin de découvrir la combinaison du cadenas.

$$\frac{3}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10}$$

Combinaison :

Cadenas 2



$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

Utilise ces fractions pour les déplacer et les placer en ordre croissant afin de découvrir la combinaison du cadenas.

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

Combinaison :

Cadenas 3

Utilise ces nombres pour les déplacer et les placer en ordre croissant afin de découvrir la combinaison du cadenas.



-15 9 18 -7 -3

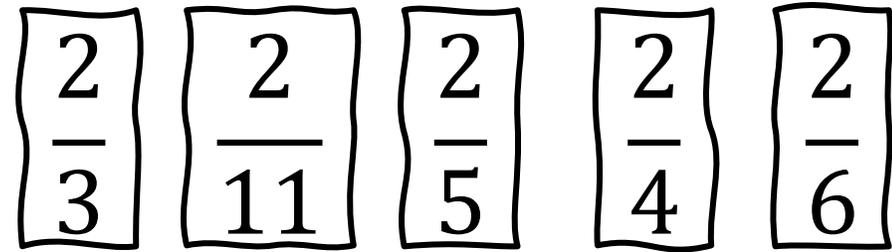
Combinaison :

-15 9 18 -7 -3

Cadenas 4



Utilise ces fractions pour les déplacer et les placer en ordre croissant afin de découvrir la combinaison du cadenas.



Combinaison :

Cadenas 5

Utilise ces nombres pour les déplacer et les placer en ordre croissant afin de découvrir la combinaison du cadenas.



522 252

552 552

552 525

525 252

522 552

Combinaison :

522 252

552 552

552 525

525 252

522 552

Corrigé

Combinaisons :

$$1- \frac{1}{10} , \frac{3}{10} , \frac{6}{10} , \frac{9}{10} , \frac{10}{10}$$

$$2- \frac{1}{8} , \frac{1}{4} , \frac{4}{8} , \frac{5}{8} , \frac{3}{4}$$

$$3- -15, -7, -3, 9, 18$$

$$4- \frac{2}{11} , \frac{2}{6} , \frac{2}{5} , \frac{2}{4} , \frac{2}{3}$$

$$5- 522\ 252, 522\ 552, 525\ 252, 552\ 525, 552\ 552$$

Science et technologie

L'énergie qui
nous simplifie
la vie



As-tu déjà pensé à toute
l'énergie que tu consommes
en une seule journée ?

Chaque jour, tu utilises
différentes formes
d'énergie par exemple
allumer la lumière dans ta
chambre ou encore digérer
ton repas.



Pour commencer...

La plupart des appareils que tu utilises dans ton quotidien fonctionne simplement en branchant l'appareil dans une prise électrique.

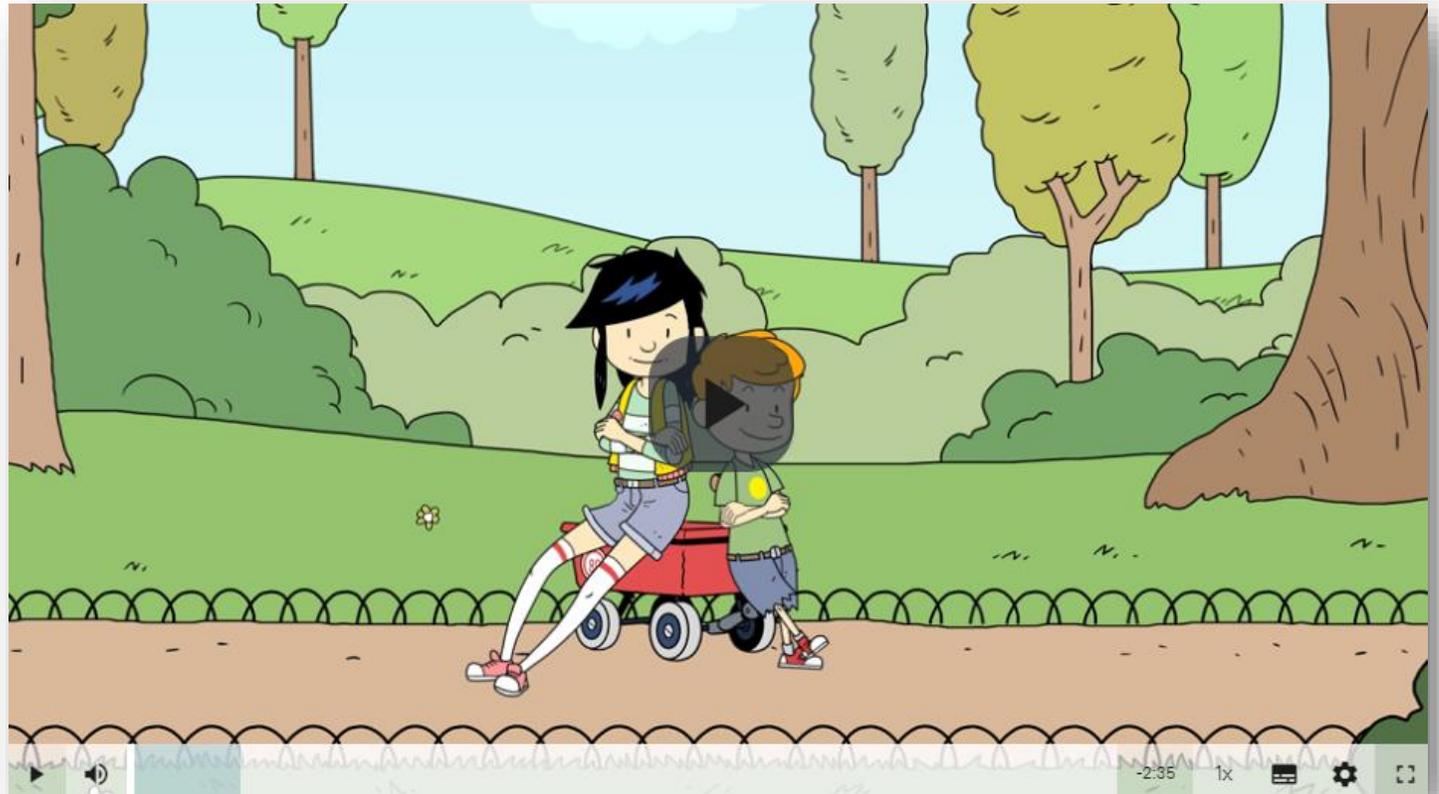
Voici quelques types d'énergie :

- De **l'énergie électrique** pour les appareils qui sont branchés au mur comme un téléphone, une télévision, un réfrigérateur, etc.
- De **l'énergie thermique** pour les appareils qui fournissent de la chaleur comme un séchoir à cheveux, une ampoule, le four, etc.
- De **l'énergie chimique** pour la digestion de ta nourriture qui, elle, fournit de l'énergie à ton corps. La pile dans une lampe de poche, par exemple, c'est de l'énergie chimique.
- De **l'énergie lumineuse** dans une ampoule, la flamme d'une bougie ou la lumière du soleil qui t'éclaire.
- De **l'énergie rayonnante** lorsque tu mets ton diner au four à microondes.

Comme tu as pu le remarquer, parfois il y a **plusieurs types d'énergie** pour un seul objet.

Par exemple une ampoule fonctionne à l'aide de l'énergie électrique qui est transformé en énergie lumineuse.

- Écoute cette vidéo qui résume bien les formes d'énergie.



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant : <<https://www.onf.ca/film/maison-du-herisson-la/>>

Ta tâche

- Nomme 6 actions que tu effectues lors de ta routine du matin.
- Puis, coche les cases des différents types d'énergie utilisés pour chacun de ces actions.
- Attention parfois une même action peut impliquer plus d'un type d'énergie.
- Complète les tableaux de la page suivante.



Mes 6 actions

1. Ex. : Allumer la lumière	4.
2.	5.
3.	6.



Les types d'énergie utilisés

	Électrique	Thermique	Chimique	Lumineuse	Mécanique	Rayonnante
Action 1	X	X		X		
Action 2						
Action 3						
Action 4						
Action 5						
Action 6						

Pour aller plus loin...

Voici des exercices supplémentaires:

<https://www.envolee.com/temp/GP-PretSc5.pdf>

La Terre et l'espace
Les types d'énergie
Je t'explique...

Type d'énergie	Description	Ressource renouvelable ou non renouvelable ? Énergie polluante ou non ?
 Hydroélectricité	Barrage qui bloque un cours d'eau afin d'utiliser la force de l'eau pour produire de l'électricité.	L'eau est une ressource renouvelable. L'hydroélectricité est une énergie non polluante, car elle ne rejette pas de gaz à effet de serre dans l'atmosphère ou ne pollue pas au moment où l'on utilise l'électricité. L'utilisation de centrales électriques a tout de même certains impacts environnementaux comme l'assèchement des rivières et la disparition de certaines espèces.
 Éolienne	Structure qui utilise le vent pour faire tourner ses hélices et produire de l'électricité.	Le vent est une ressource renouvelable. L'énergie éolienne est une énergie non polluante, car elle ne pollue pas l'atmosphère en produisant de l'électricité.
 Solaires	Panneaux qui utilisent la lumière du soleil pour la transformer en chaleur ou en électricité.	La chaleur du soleil est une ressource renouvelable. L'énergie solaire est une énergie non polluante, car elle produit peu de polluants.
 Pétrole	Déchets d'animaux et de plantes décomposés depuis des milliers d'années enfouis profondément dans le sol.	Le pétrole est une ressource non renouvelable. Le pétrole est une énergie polluante, car son utilisation produit des déchets et de la pollution atmosphérique.
 Déchets	Déchets d'arbres et de plantes décomposés...	Le pétrole est une ressource non renouvelable. Le pétrole est une énergie polluante, car son utilisation produit des déchets et de la pollution atmosphérique.

<https://www.envolee.com/temp/UPDTSc5.pdf>

Énergie, quand tu nous tiens!

L'énergie dont nous avons besoin pour réaliser nos activités quotidiennes est considérable et est présente sous différentes formes. Sans elle, nous ne pourrions pas vivre. Relève toutes les formes d'énergies présentes dans cette maison ?

Encerme toutes les formes d'utilisation et de transformation de l'énergie que tu es en mesure d'observer.



Éditions « A Reproduire » Internet : www.envolee.com

La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >

