

Bonjour,

Voici le lien pour consulter la trousse en ligne : <http://jolivent.csp.qc.ca/categorie/trousse-pedagogique/>
Nous avons beaucoup apprécié l'activité proposée en français.

Lecture

- Nous vous suggérons un site comprenant plusieurs albums que les élèves peuvent lire ou écouter en différentes langues.
<https://elodil.umontreal.ca/livres/>
- Nous avons trouvé une lecture sur la façon de faire son propre jardin à la maison ! Nous avons joint le questionnaire. Celui-ci comporte beaucoup de questions. Vous pouvez en sélectionner quelques-unes seulement ! Le corrigé est accessible en ligne.
Livre: <https://issuu.com/editionsgrandduc/docs/japprends-a-jardiner?fr=sNGJkOTEzODUxOTQ>
Corrigé du questionnaire: <https://issuu.com/editionsgrandduc/docs/corrige-questions-de-comprehension-japprends-a-jar?>

Écriture

- Nous vous proposons une écriture avec des images. Votre enfant doit regarder une image pendant une minute et doit écrire le plus de détails possibles en utilisant seulement sa mémoire.
- Nous proposons un exercice sur la lettre muette dans le Cahier B de ABC avec Majesté p. 29
<https://gratuit.iplusinteractif.com/PR/francais/#annee2>

Math

- Dans le cahier B de 123 Nougat, nous suggérons les pages 52-53 (soustraire des nombres à 3 chiffres). Les élèves peuvent aussi faire quelques exercices en ligne.
https://iplusinteractif.com/ai-primaire/withFeedback/4729_M2_T7_S31_sous-nb-3-chif_echange_AR/Activity/index.html
- Nous avons joint des jeux de labyrinthe comprenant des additions/soustractions et des nombres pairs/impairs.

Anglais

- L'enseignante vous propose un coloriage à numéros.

Musique

- L'enseignante vous propose une activité rythmique.

Nous avons joint le résultat du poème sur les métiers ! Merci pour votre participation 😊 !

Bonne semaine!

Martine et Chloé



Trousse éducative du Ministère de l'éducation

2^e année

Semaine du 18 mai 2020

Documents complémentaires

Des documents complémentaires sont disponibles pour chaque niveau et pour chaque matière.

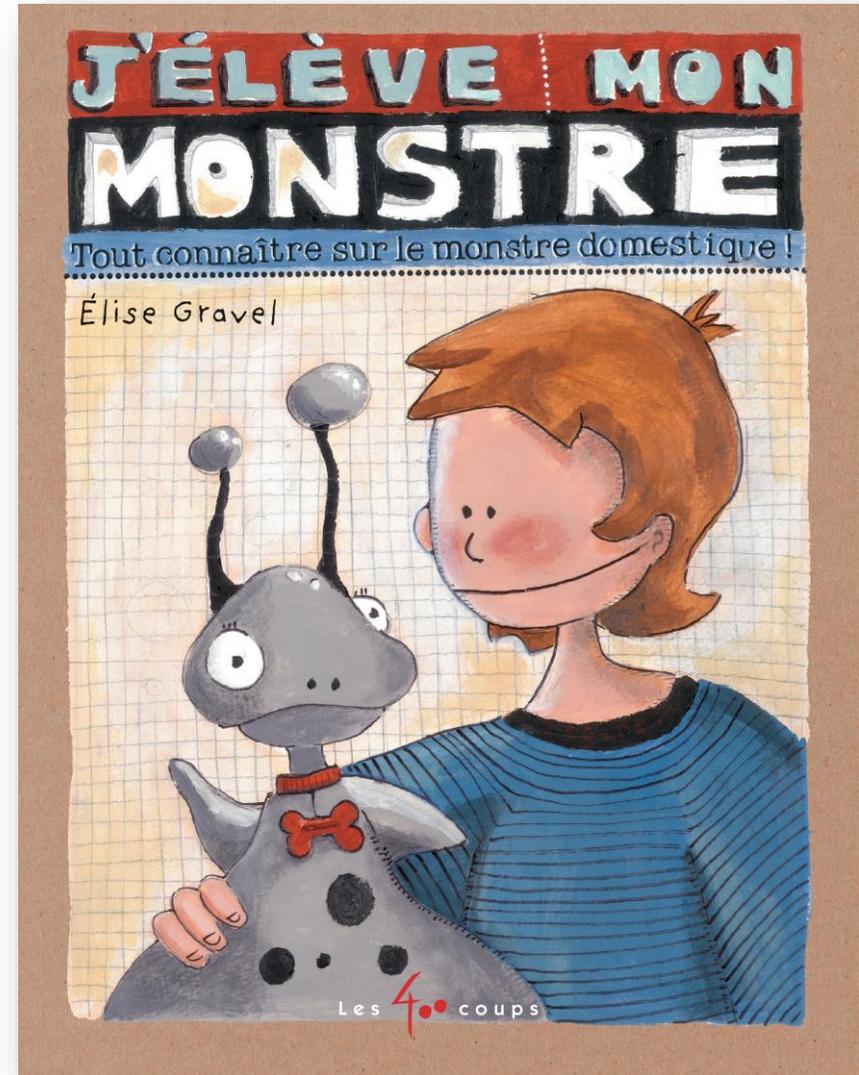
N'oubliez pas d'aller les consulter.

Il s'agit de fiches à imprimer qui accompagnent chacune des activités.



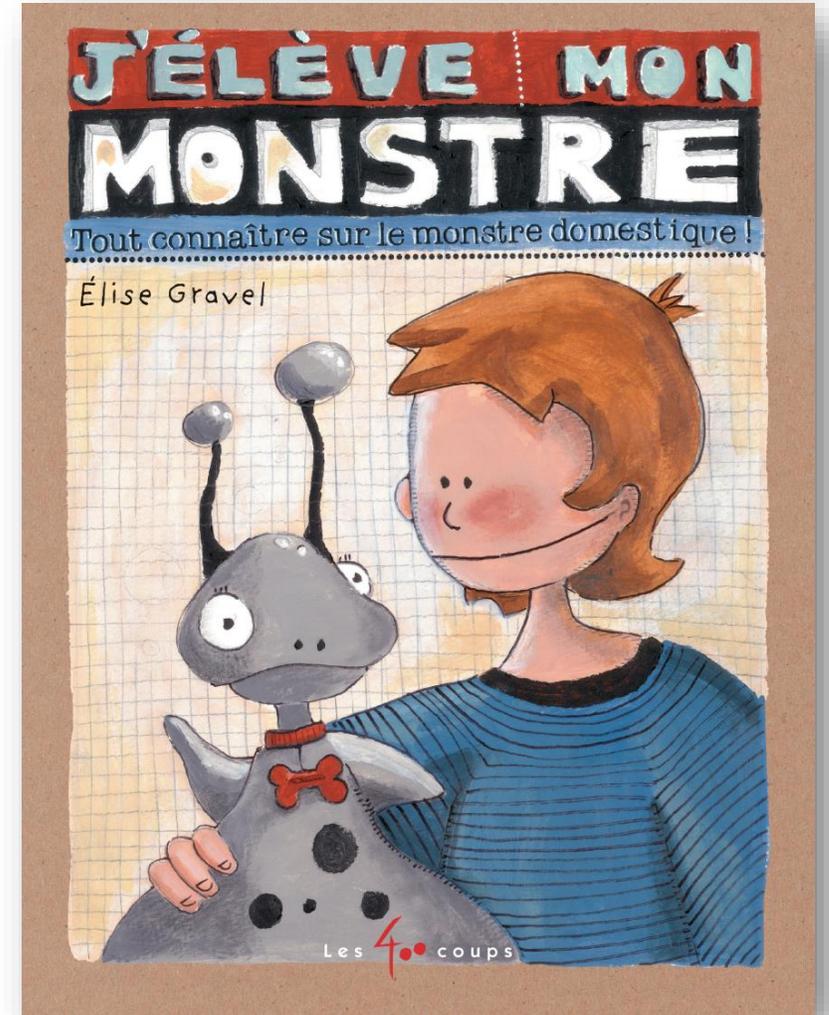
Français

J'élève mon monstre



Consignes à l'élève

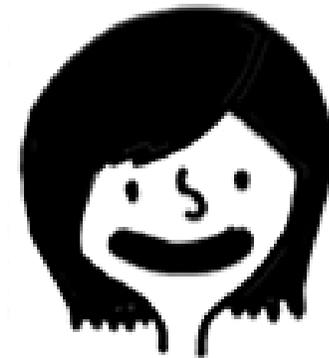
- Écoute l'histoire en balado de l'album intitulé *J'élève mon monstre* d'Élise Gravel, qui explique comment faire pour élever un monstre à la maison.



Clique sur l'image pour accéder à l'histoire ou inscris le lien suivant : <<https://ici.radio-canada.ca/premiere/livres-audio/arts/105726/jeleve-mon-monstre>>

À la suite de l'histoire...

- Maintenant, **dessine** un monstre que tu voudrais adopter et **décris-le**.
- Tu peux utiliser une feuille de papier ou le faire à l'ordinateur à l'aide du logiciel Paint.
- Tu peux t'inspirer du style d'Élise Gravel. Consulte son site pour observer comment elle dessine.



<http://elisegravel.com/>

Trouve ton inspiration!

Pose-toi ces questions qui t'aideront à imaginer ton monstre :

- Quelle est sa nourriture préférée?
- Quelle est son activité préférée?
- Quel est son cri?
- À quoi ressemblent son nez, son visage, ses bras et ses jambes?
- Comment sont ses vêtements?
- Quelle est sa plus grande qualité?
- Quel est son plus grand défaut?



Décris ton monstre.



Qualité :

Défaut :

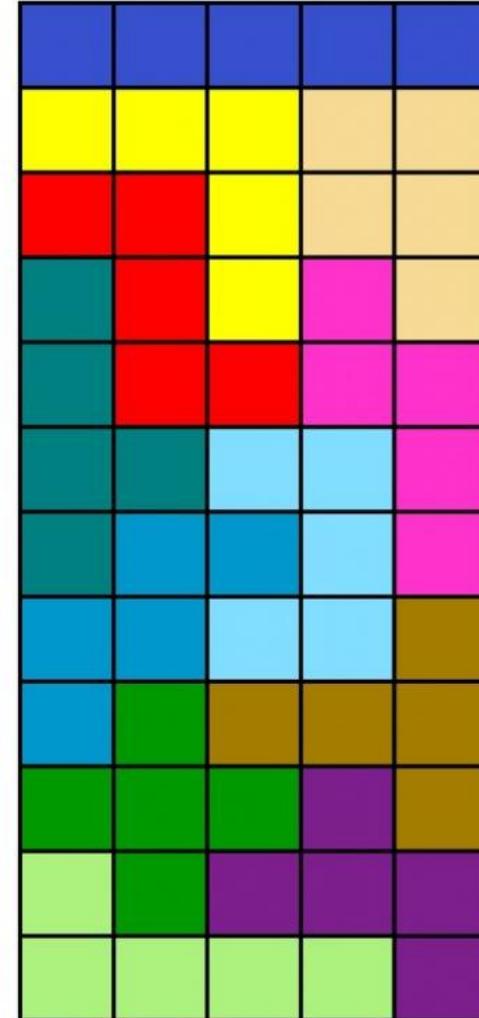
Nourriture préférée :

Activité préférée :

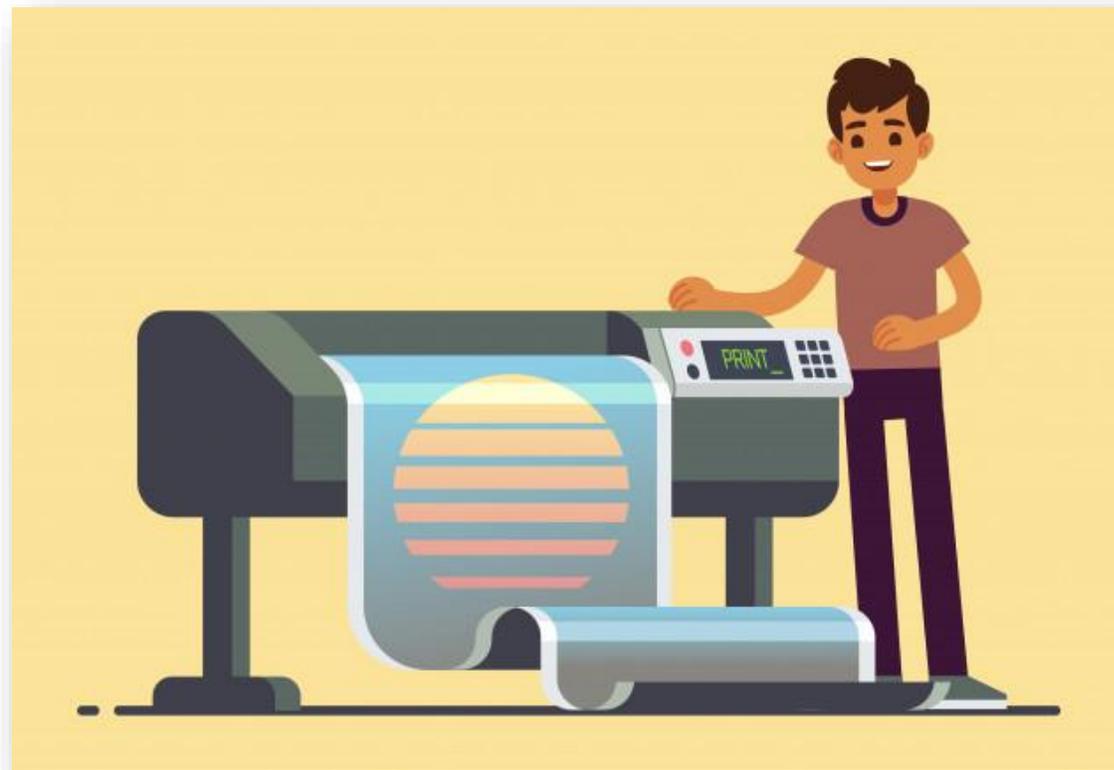
Cri :

Mathématique

Les pentaminos

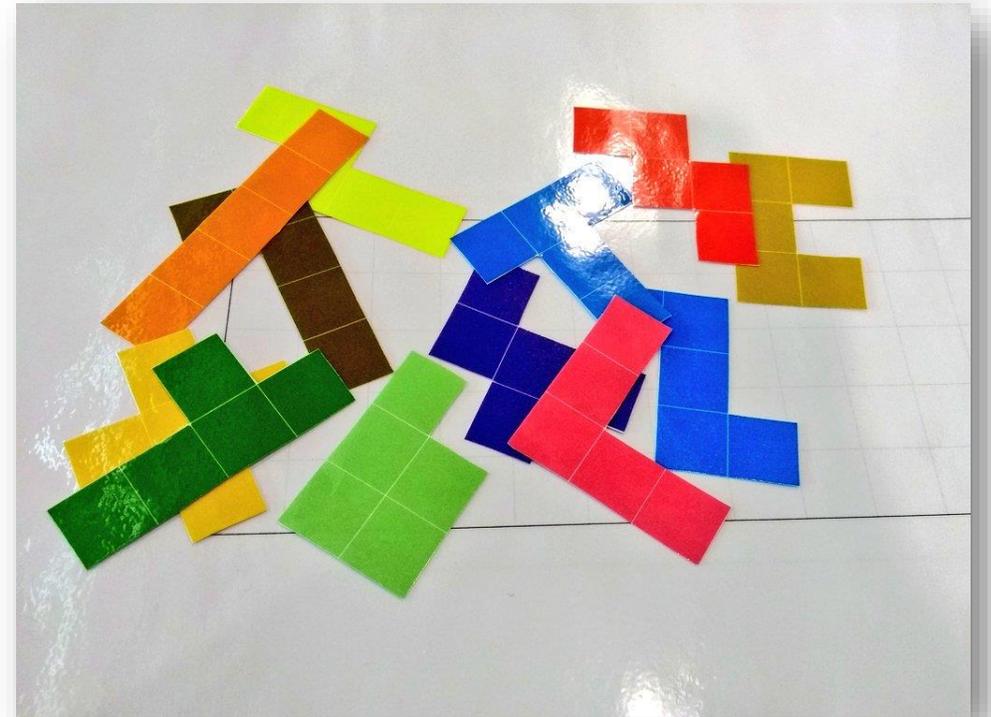


Pour cette activité, je te suggère d'imprimer les cartes à jouer dans les documents complémentaires.

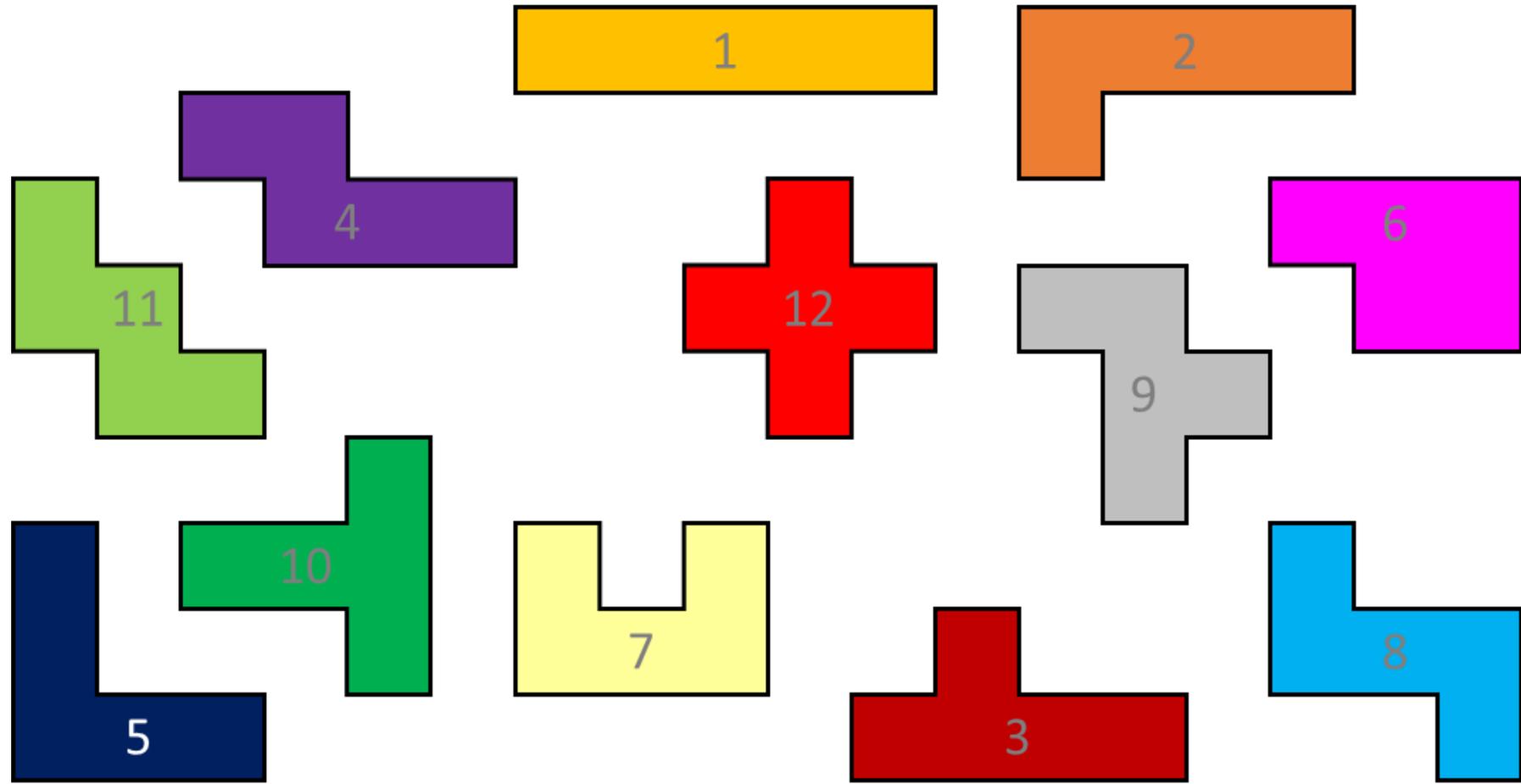


Consignes à l'élève

- **Imprime et découpe** chacune des pièces de pentaminos.
- **Remplis la grille rectangulaire** en assemblant les pièces indiquées pour chacun des défis.
- Il ne doit y avoir aucun espace libre et les pièces doivent s'emboîter parfaitement.

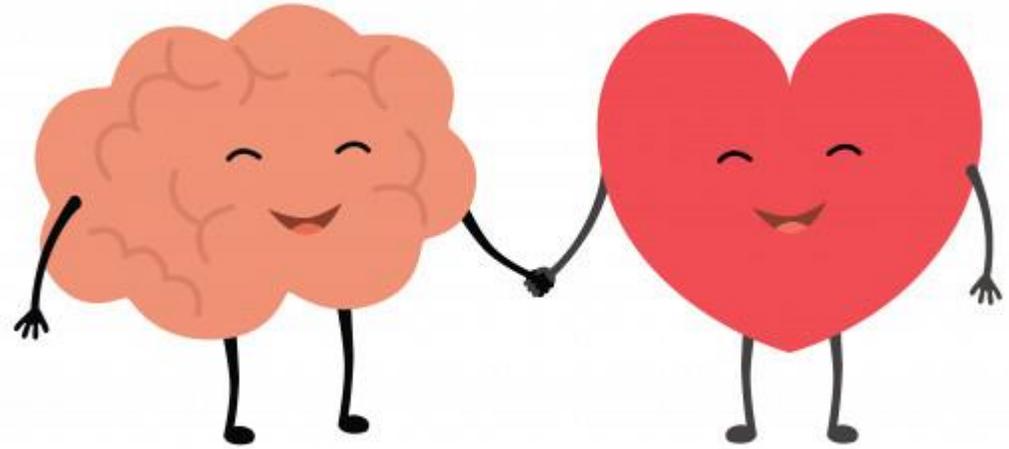


Voici les pièces que tu auras à découper :



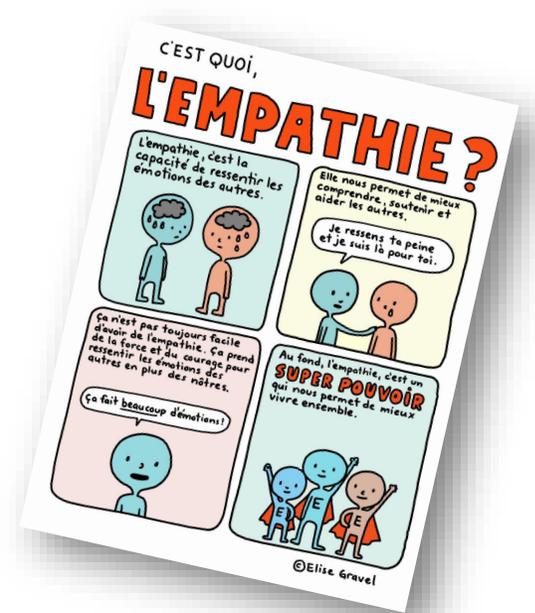
Éthique et culture religieuse

C'est quoi,
l'empathie?



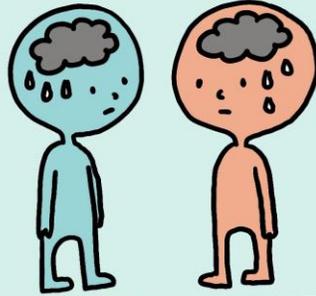
Consignes à l'élève

- Cette activité te permettra de comprendre ce qu'est l'**empathie**.
- Prends connaissance de l'infographie **C'est quoi, l'empathie?** d'Élise Gravel qui se trouve à la page suivante.
- Réponds ensuite à certaines questions.



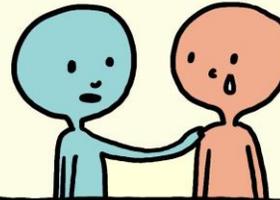
C'EST QUOI,
L'EMPATHIE?

L'empathie, c'est la capacité de ressentir les émotions des autres.



Elle nous permet de mieux comprendre, soutenir et aider les autres.

Je ressens ta peine et je suis là pour toi.



Ça n'est pas toujours facile d'avoir de l'empathie. Ça prend de la force et du courage pour ressentir les émotions des autres en plus des nôtres.

Ça fait beaucoup d'émotions!



Au fond, l'empathie, c'est un **SUPER POUVOIR** qui nous permet de mieux vivre ensemble.



©Elise Gravel

C'est le temps de réfléchir!

- Par quels moyens peux-tu **aider quelqu'un** qui a de la peine?
- Lorsque tu es triste, comment aimes-tu que les adultes ou tes amis te viennent en aide?
- Trouve une situation dans laquelle tu as fait preuve d'empathie et **dessine-la à la façon d'Élise Gravel**.



La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >



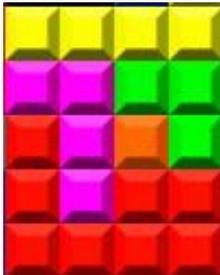
Bonjour les élèves de 2^e année !!

J'espère que tu vas bien 😊 Voici plusieurs activités que je te propose de faire dans les prochaines journées si tu le souhaites. Il y a même plusieurs activités que tu pourras faire avec ta famille! J'espère que tu auras du plaisir à les faire 😊

Voici les activités par matière :

Français, langue d'enseignement :

J'élève mon monstre

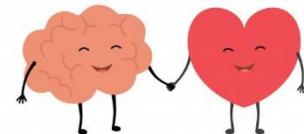


Mathématique :

Les pentaminos

Éthique et culture religieuse :

C'est quoi, l'empathie ?



Français, langue d'enseignement

J'élève mon monstre



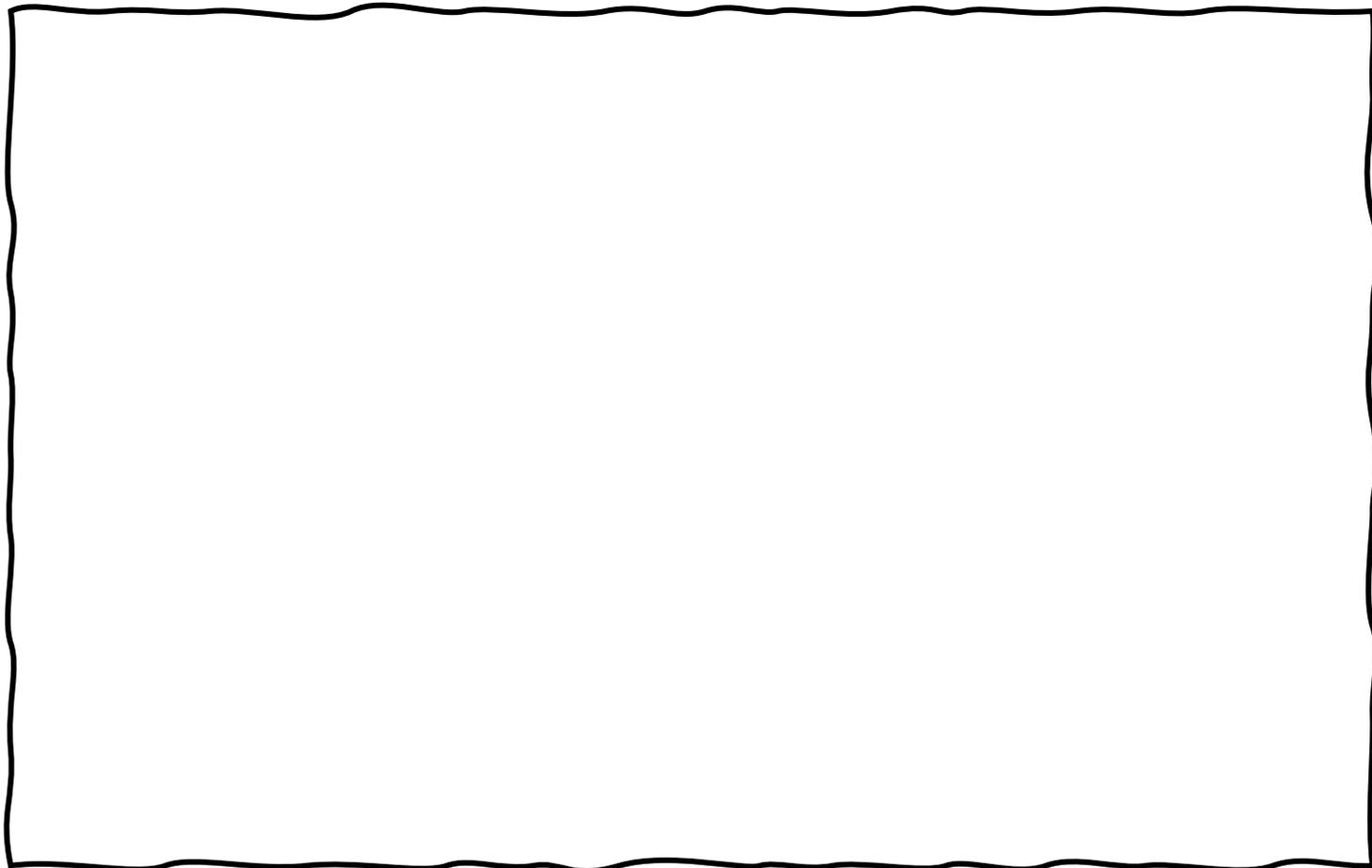
Consigne à l'élève



- Écoute ce [balado](#) de l'album intitulé *J'élève mon monstre* d'Élise Gravel, qui explique comment faire pour élever un monstre à la maison.
- À la suite de l'écoute, dessine un monstre que tu voudrais adopter et décris-le sur la page suivante.
- Tu peux t'inspirer du style d'Élise Gravel. Consulte [son site](#) pour observer comment elle dessine.
- Pose-toi ces questions qui t'aideront à imaginer ton monstre :
 - Quelle est sa nourriture préférée ?
 - Quelle est son activité préférée ?
 - Quel est son cri ?
 - À quoi ressemblent son nez, son visage, ses bras et ses jambes ?
 - Comment sont ses vêtements ?
 - Quelle est sa plus grande qualité ?
 - Quel est son plus grand défaut ?



Dessine ton monstre à la manière d'Élise Gravel.



Qualité :

Défaut :

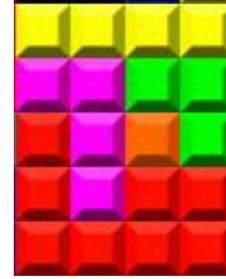
Nourriture préférée :

Activité préférée :

Cri :

Mathématique

Les pentaminos¹

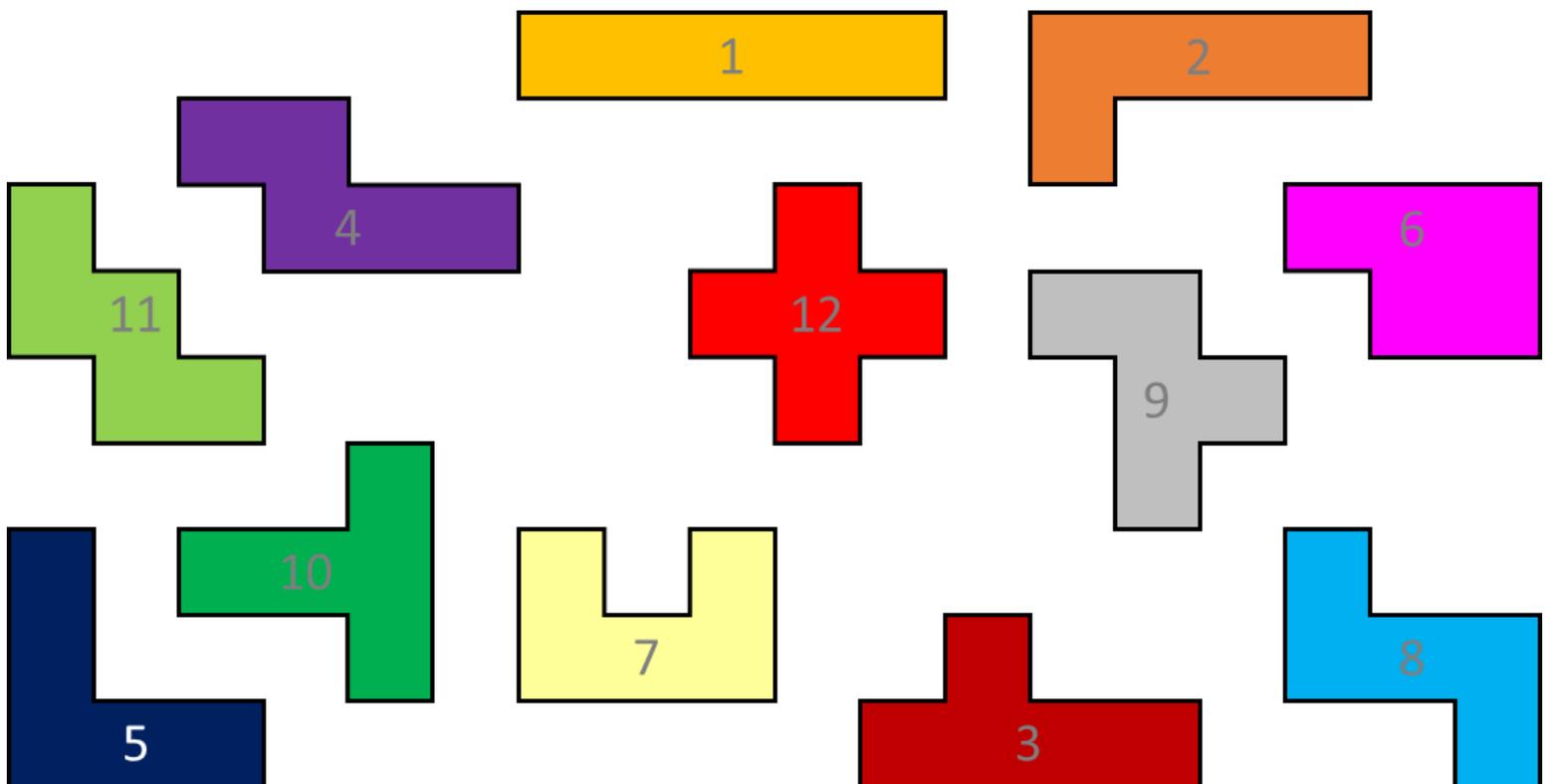


Consigne à l'élève

- Découpe chacune des pièces de pentaminos.
- Remplis la grille rectangulaire en assemblant les pièces indiquées pour chacun des défis.
 - Il ne doit y avoir aucun espace libre et les pièces doivent s'emboîter parfaitement.
- Il y a trois épreuves à réaliser : Pentaminos 4 (12 défis avec quatre pièces), Pentaminos 5 (huit défis avec cinq pièces) et Pentaminos 12 (un défi avec toutes les pièces).

Matériel requis

- Les pièces de pentaminos à imprimer et à découper qui se trouvent plus bas.
- Les grilles et les défis à relever qui sont présentés aux pages suivantes.
- Une paire de ciseaux.



¹ Source : Site Web Le bazar de Marie (lebazardemarie.e-monsite.com).

Pentaminos 4 : les grilles et les défis

Pentaminos 4

Pentaminos 4

Pentaminos 4		
Défi	Pièces à placer	Défi réussi 😊
A	2-4-5-8	
B	2-3-7-9	
C	2-3-5-6	
D	3-6-7-9	
E	2-3-6-8	
F	2-6-7-9	
G	2-3-6-11	
H	3-4-5-10	
I	2-5-6-8	
J	2-3-6-10	
K	3-4-6-7	
L	2-3-5-7	

Pentaminos 5 : les grilles et les défis

Pentaminos 5

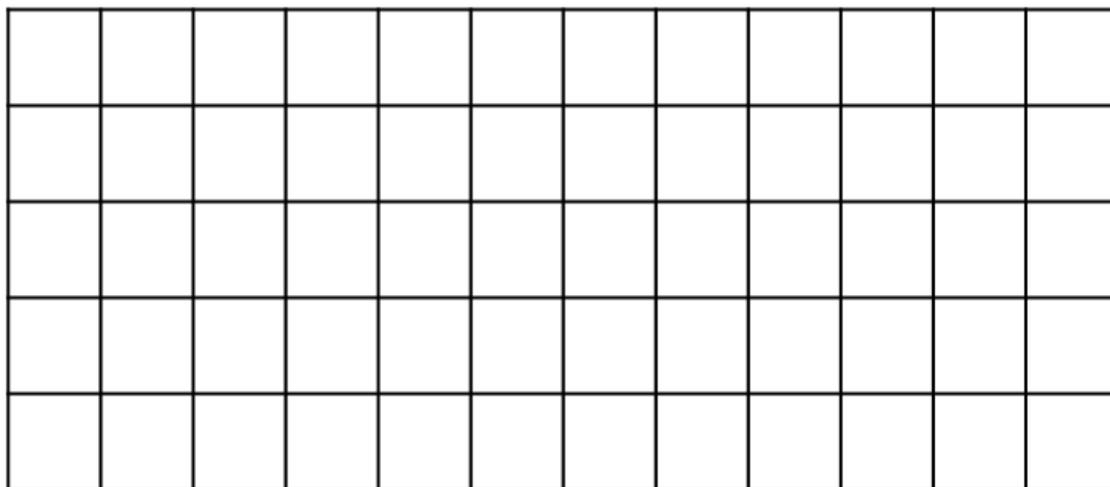
Pentaminos 5

Pentaminos 5		
Défi	Pièces à placer	Défi réussi 😊
A	2-4-5-7-8	
B	2-3-7-8-9	
C	2-3-5-6-9	
D	3-6-7-9-10	
E	2-3-6-8-11	
F	2-6-7-9-12	
G	2-3-4-6-11	
H	3-4-5-9-10	

Pentaminos 12 : les grilles et le défi

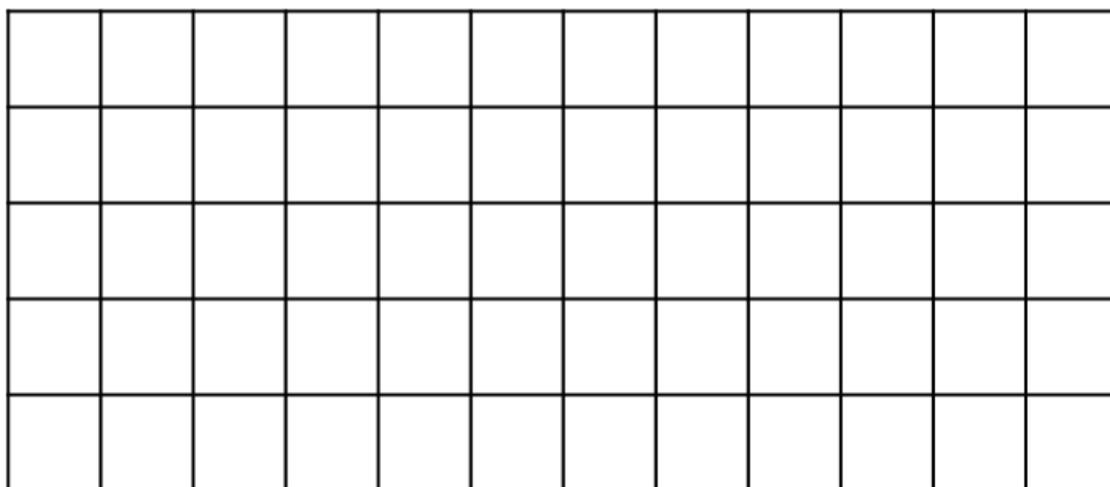
Pentaminos 12

Défi : Utilise toutes les pièces de pentaminos.



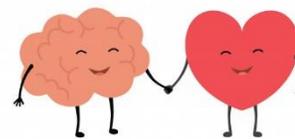
Pentaminos 12

Défi : Utilise toutes les pièces de pentaminos.



Éthique et culture religieuse

C'est quoi, l'empathie ?



Consigne à l'élève

- Cette activité te permettra de comprendre ce qu'est l'empathie.
- Prends connaissance de l'infographie [C'est quoi, l'empathie?](#) d'Élise Gravel.



C'EST QUOI, L'EMPATHIE ?



© Elise Gravel

Par quels moyens peux-tu aider quelqu'un qui a de la peine ?

Lorsque tu es triste, comment aimes-tu que les adultes ou tes amis te viennent en aide ?

- Trouve une situation dans laquelle tu as fait preuve d'empathie et dessine-la à la façon d'Élise Gravel sur une feuille blanche.

La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >



Merci ! 😊

Source pour les activités :

Mathématique : Les pentaminos

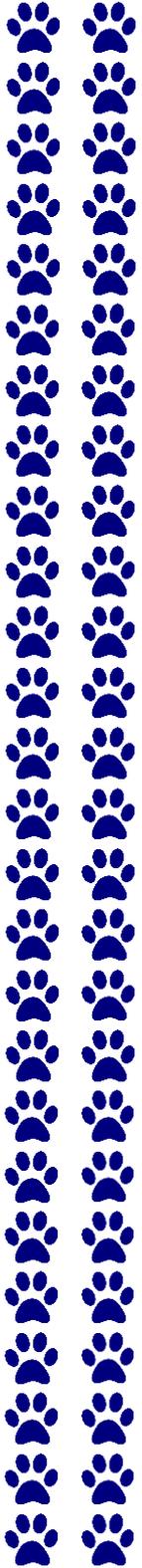
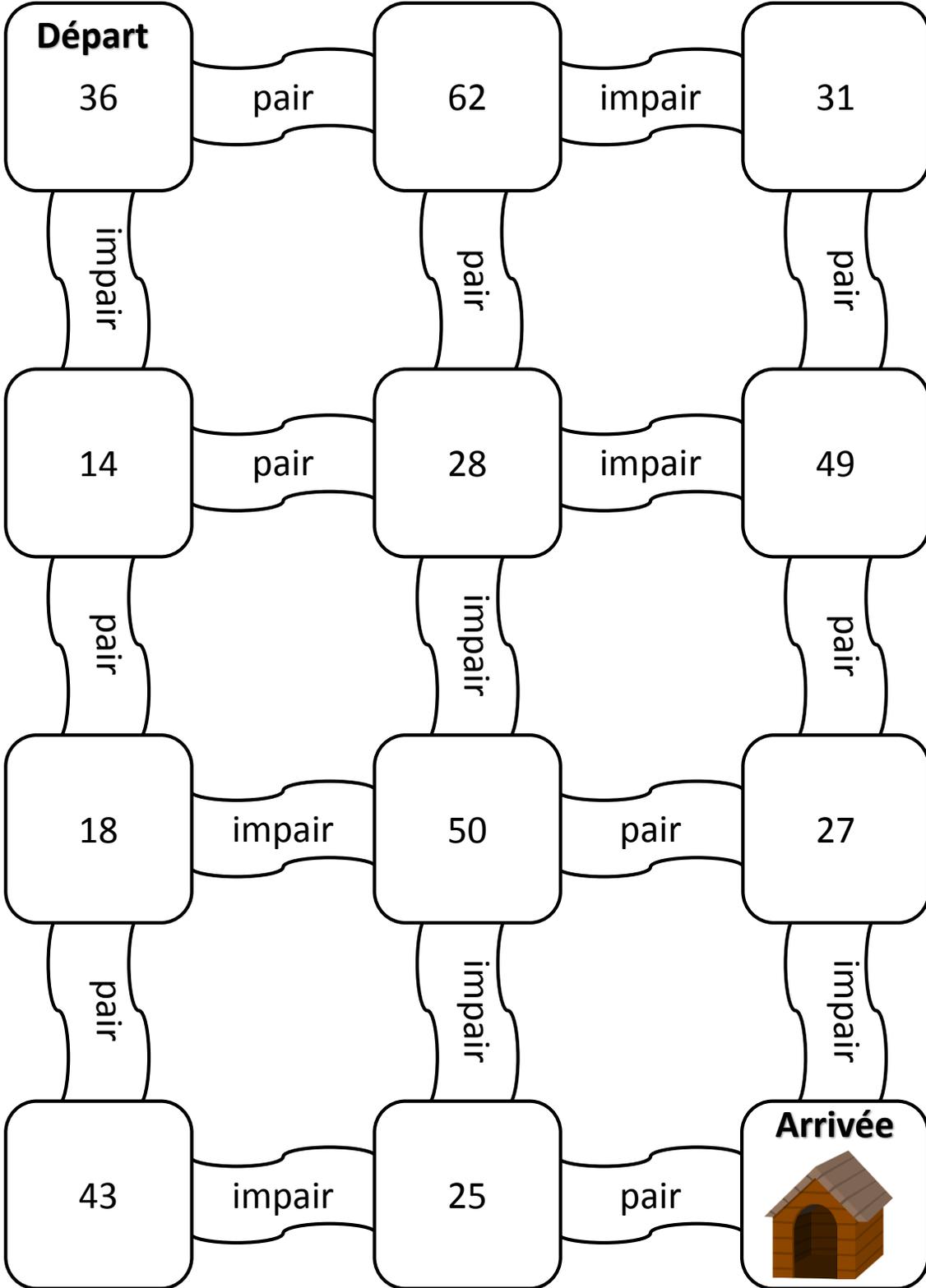
Source : Site Web Le bazar de Marie (lebazardemarie.e-monsite.com).

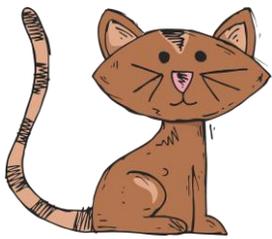


Labyrinthe des nombres

Aide Mathurin le joli chien
à retrouver le chemin vers sa niche.

Pair ou impair

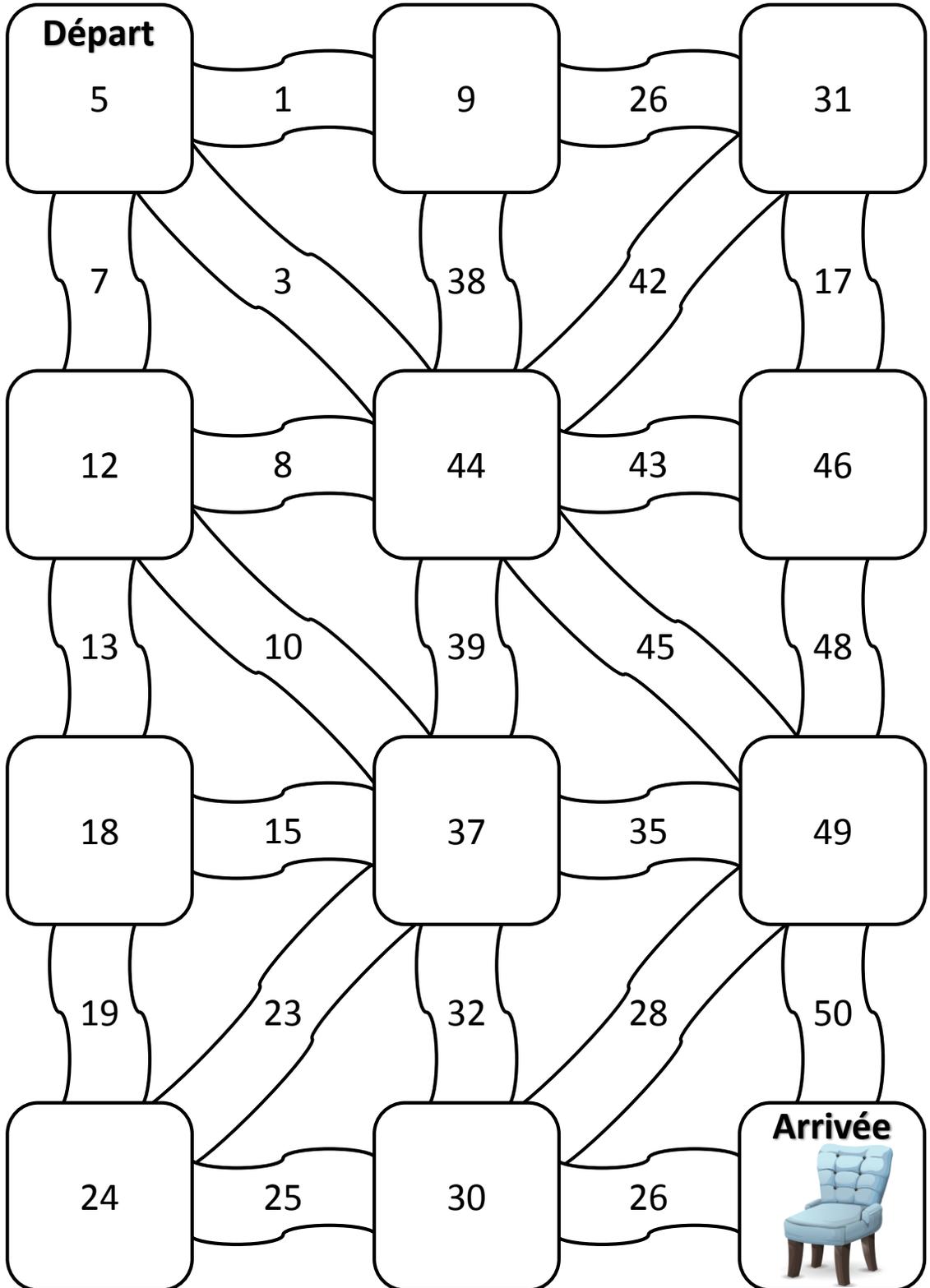




Labyrinthe des nombres

Aide Noah le petit chat
à retrouver le chemin vers son fauteuil.

L'ordre croissant

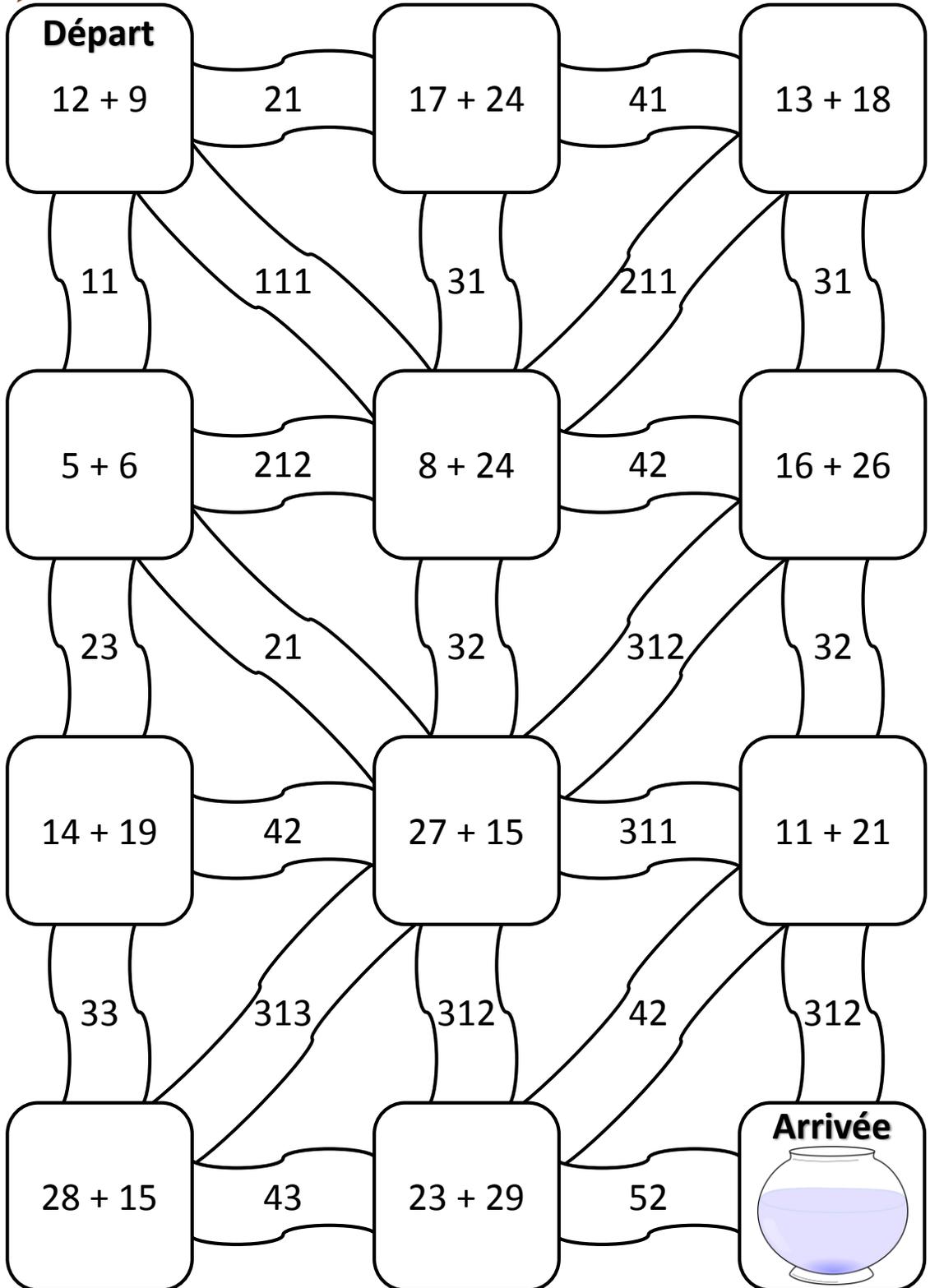




Labyrinthe des opérations

Aide Gaston le joli poisson
à retrouver le chemin vers son bocal.

Les additions

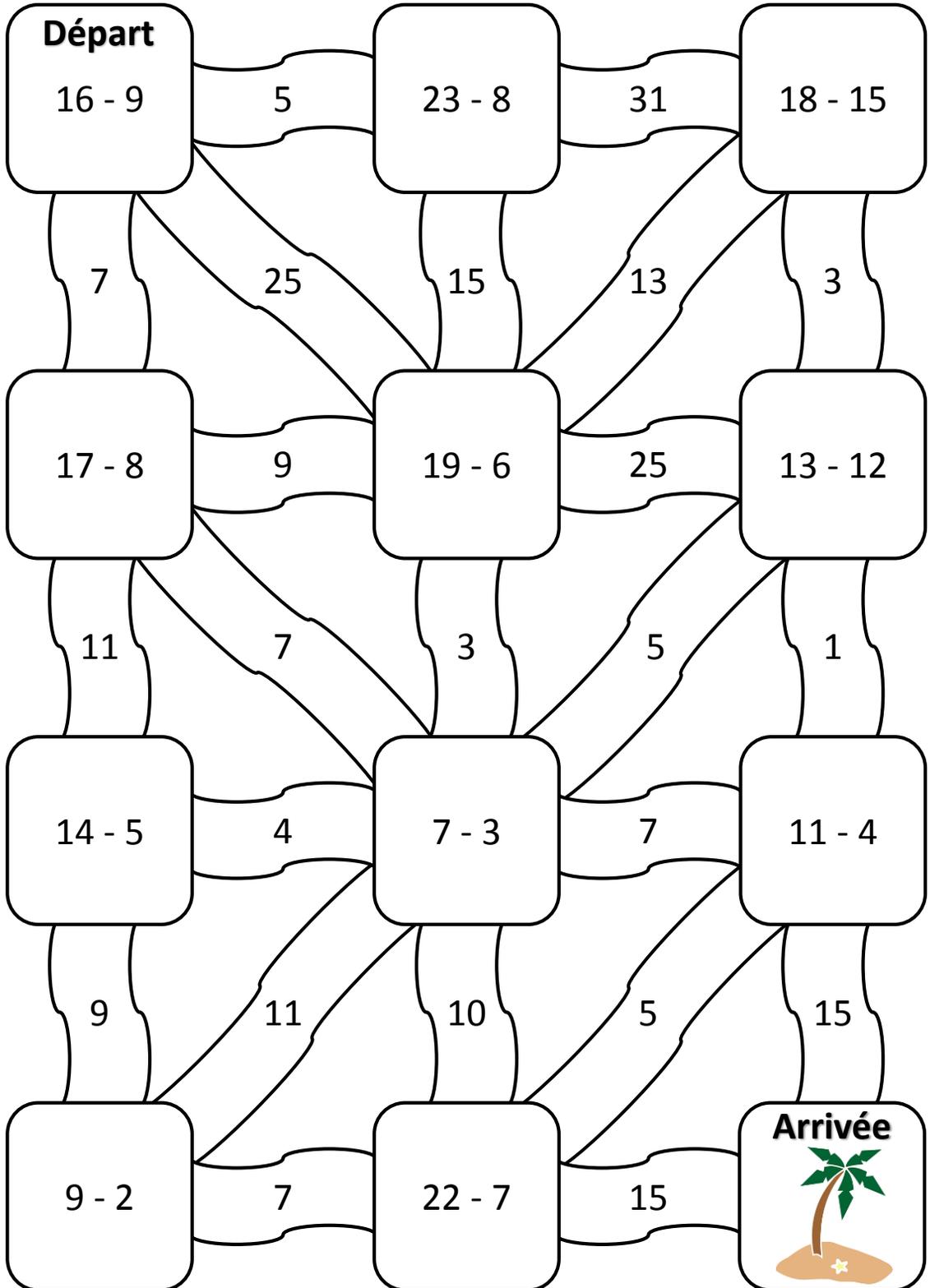




Labyrinthe des opérations

Aide Lulu la petite tortue
à retrouver le chemin vers son île.

Les soustractions

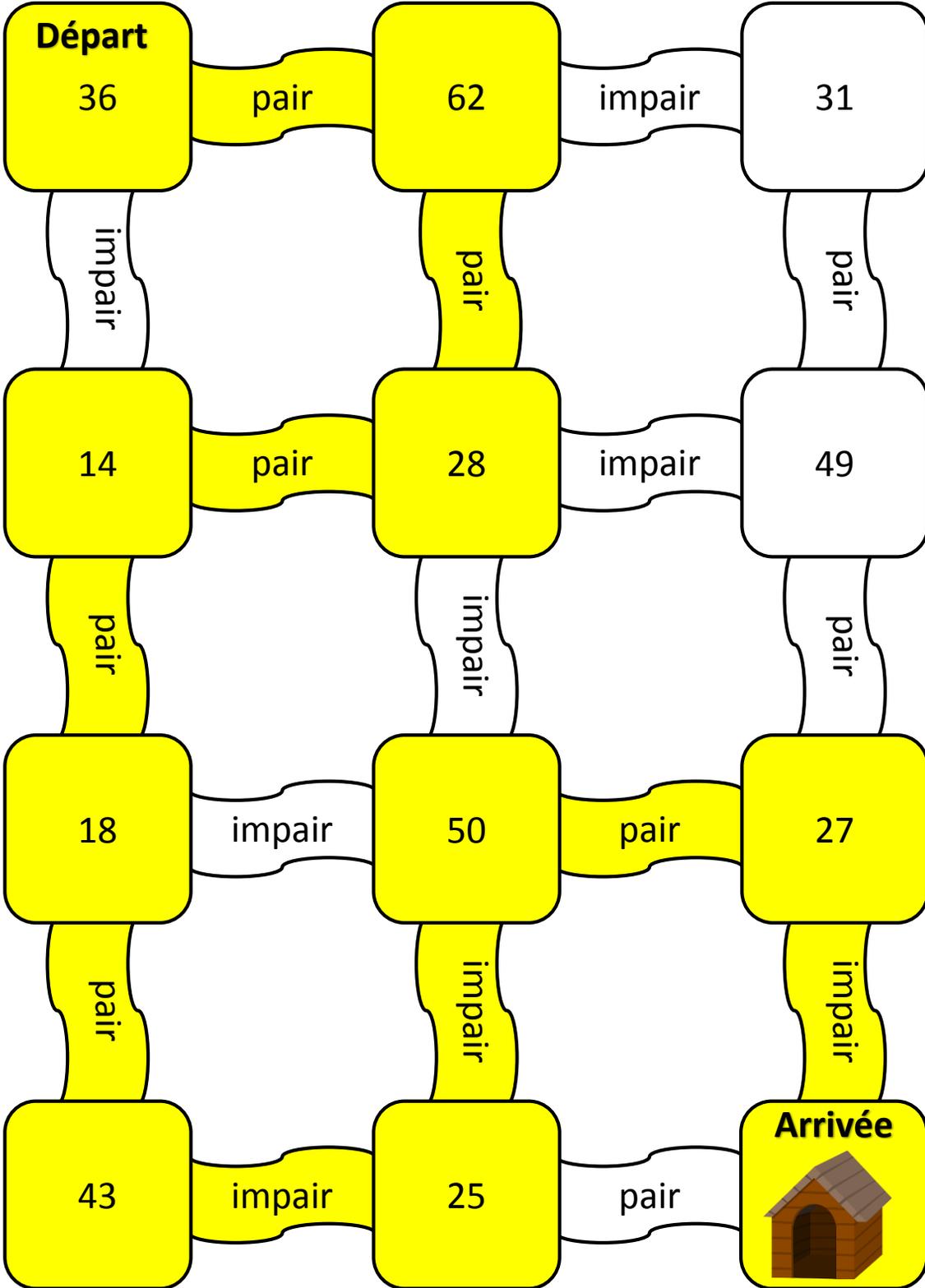




Labyrinthe des nombres

Aide Mathurin le joli chien à retrouver le chemin vers sa niche.

Pair ou impair

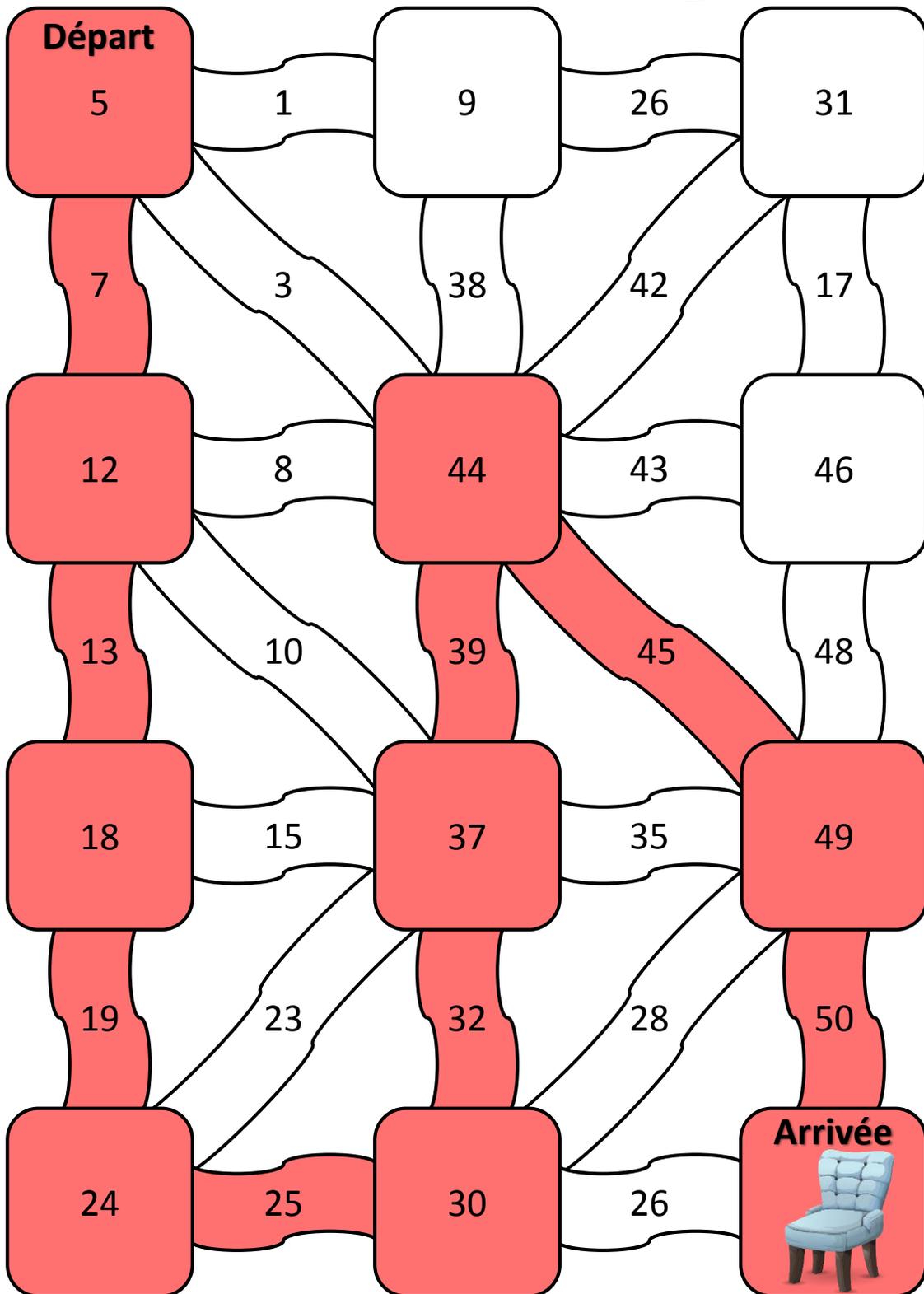




Labyrinthe des nombres

Aide Noah le petit chat
à retrouver le chemin vers son fauteuil.

L'ordre croissant

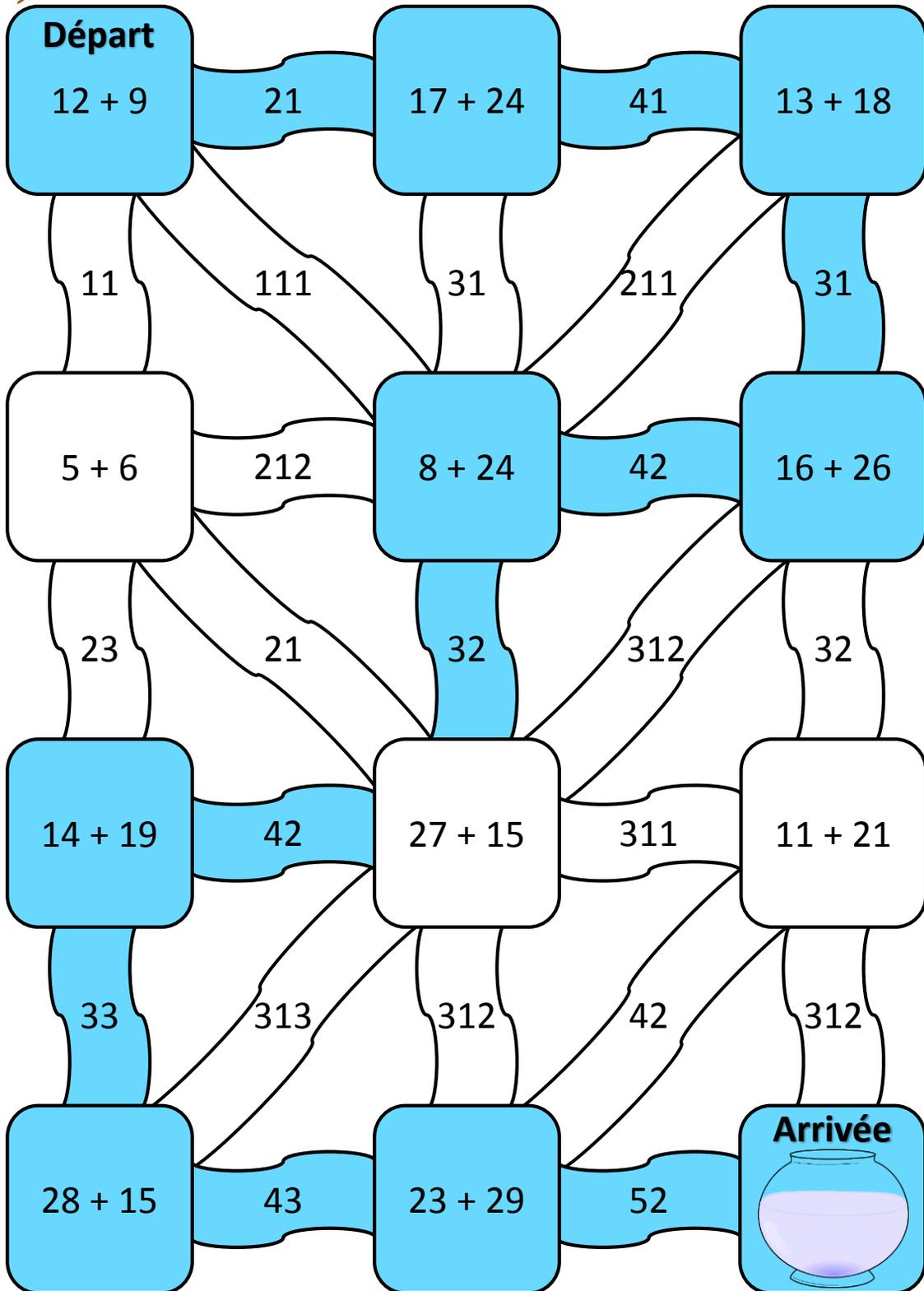




Labyrinthe des opérations

Aide Gaston le joli poisson
à retrouver le chemin vers son bocal.

Les additions

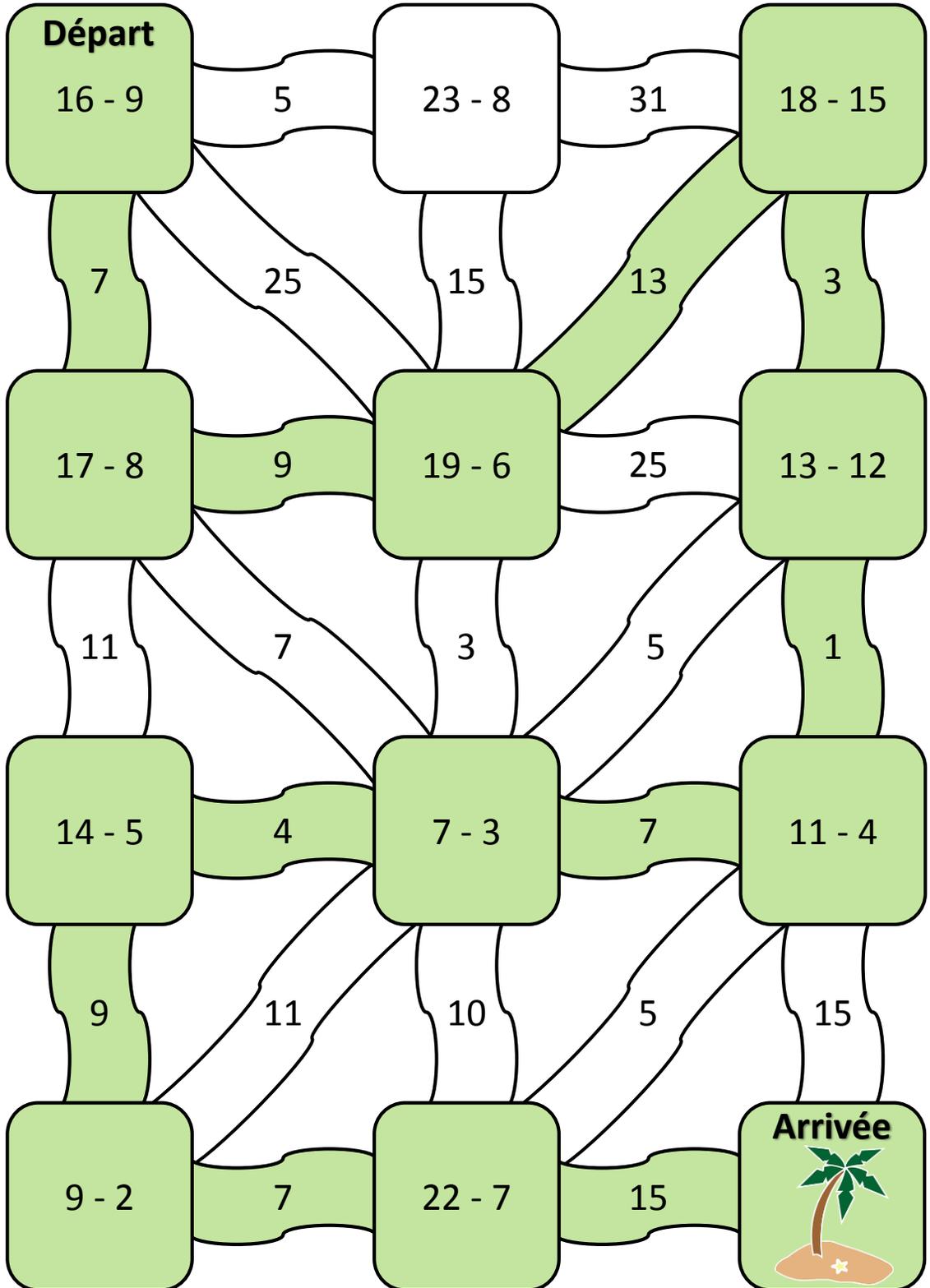


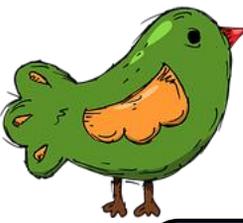


Labyrinthe des opérations

Aide Lulu la petite tortue à retrouver le chemin vers son île.

Les soustractions

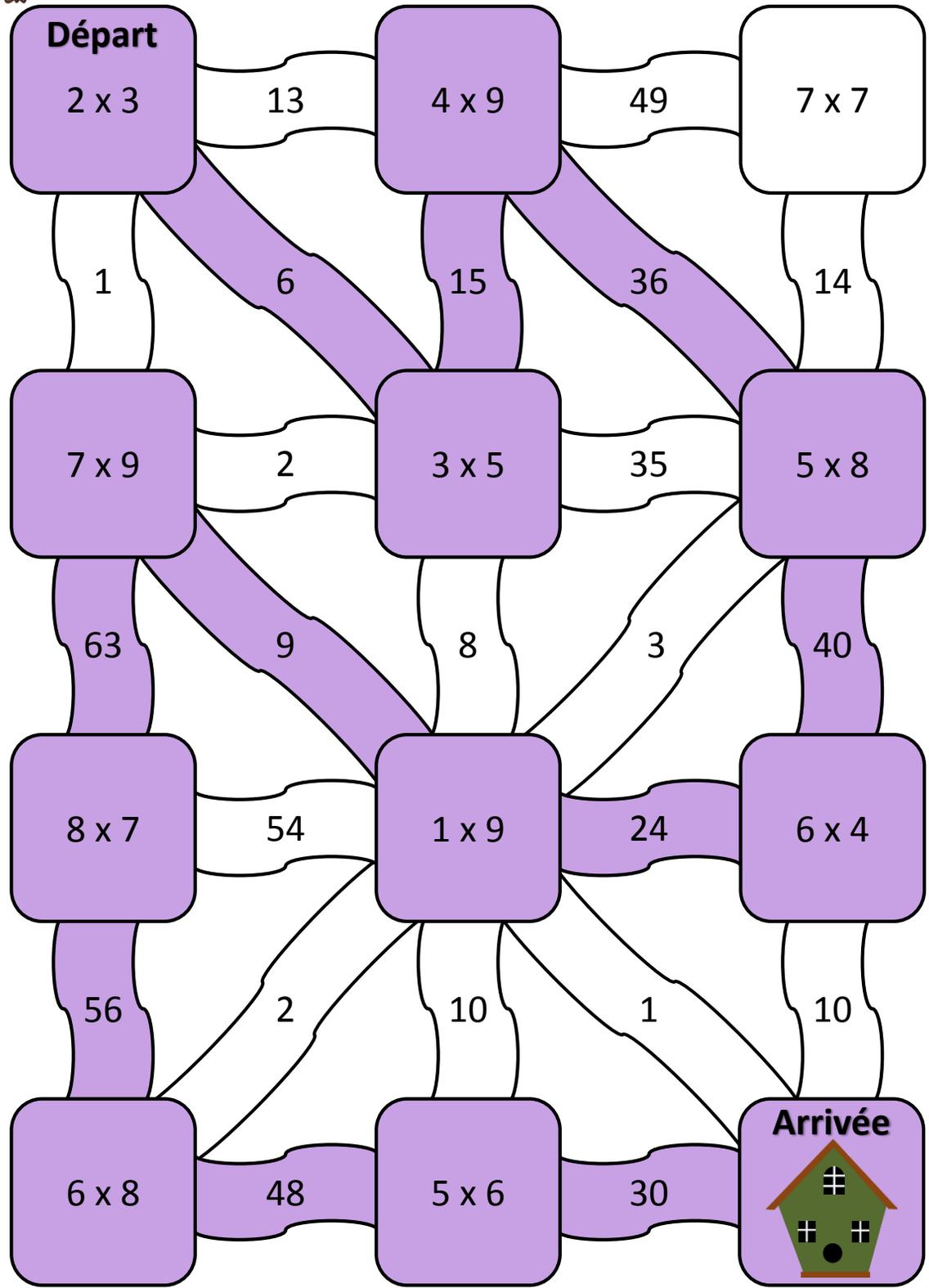




Labyrinthe des opérations

Aide Matéo le petit oiseau à retrouver le chemin vers sa cabane.

Les multiplications

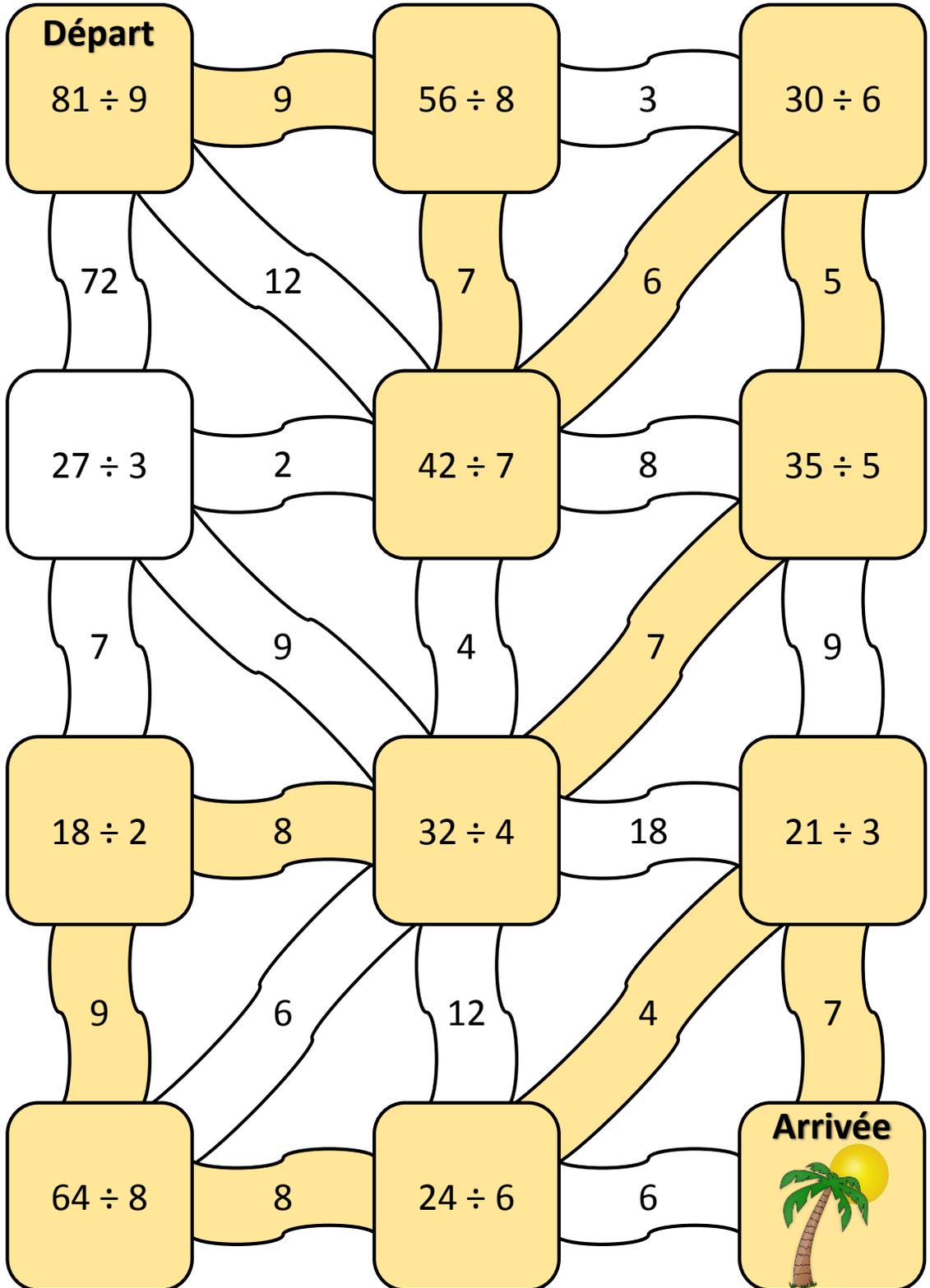




Labyrinthe des opérations

Aide Adam le grand toucan
à retrouver le chemin vers son palmier.

Les divisions

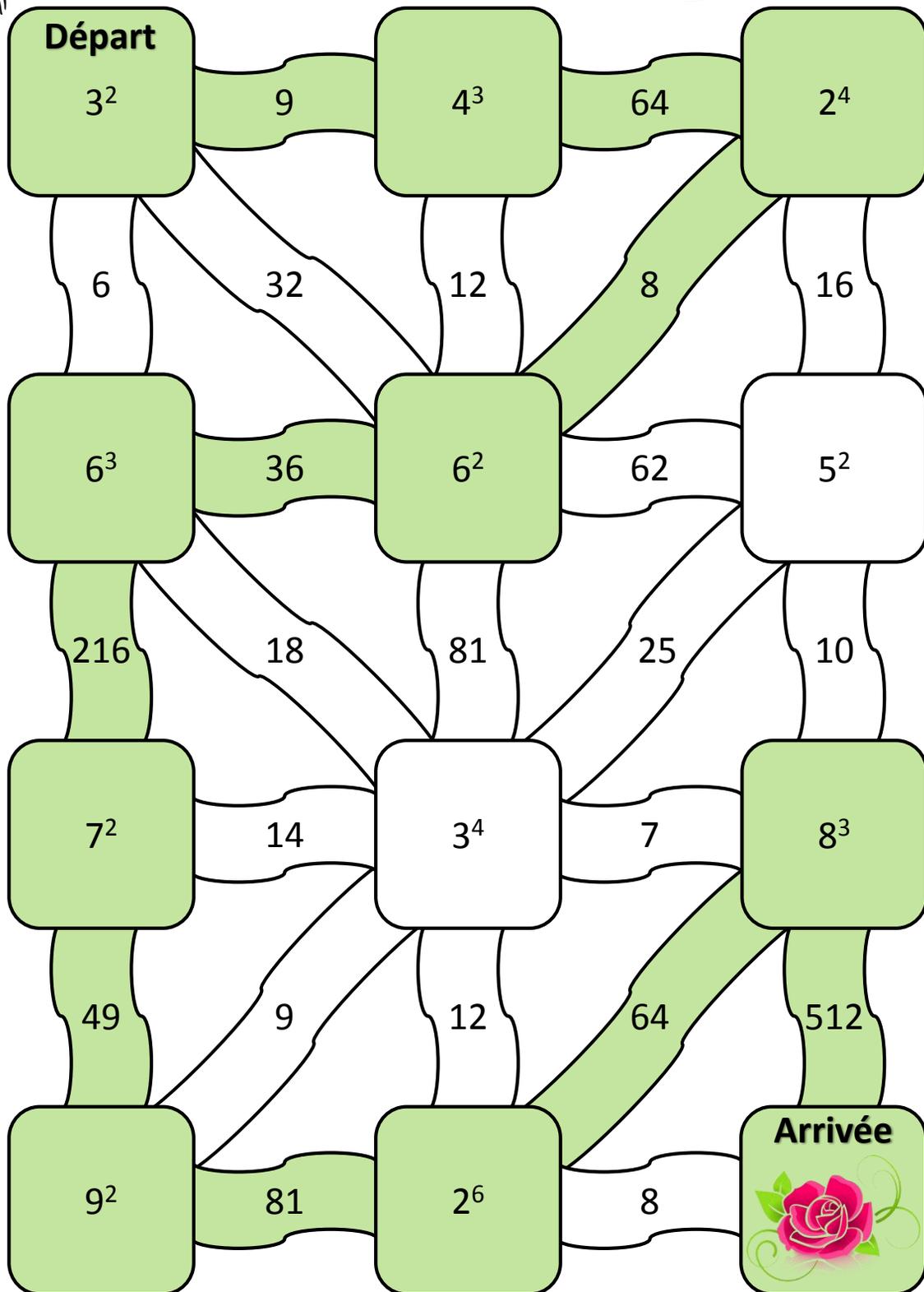




Labyrinthe des opérations

Aide Mireille la petite abeille à retrouver le chemin vers la fleur.

Les exposants

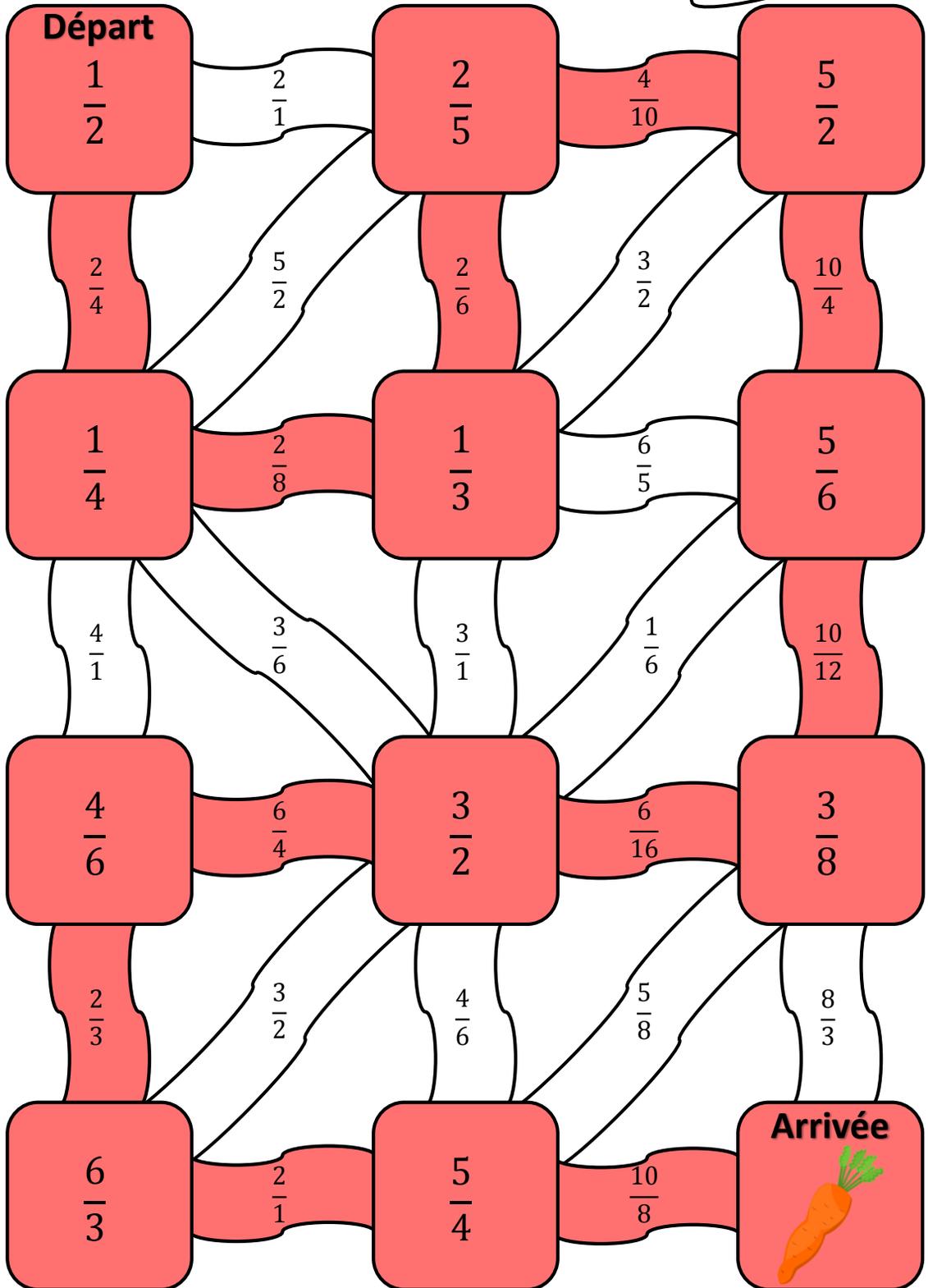




Labyrinthe des nombres

Aide Cantin le joli lapin
à retrouver le chemin vers sa carotte.

Les fractions
équivalentes

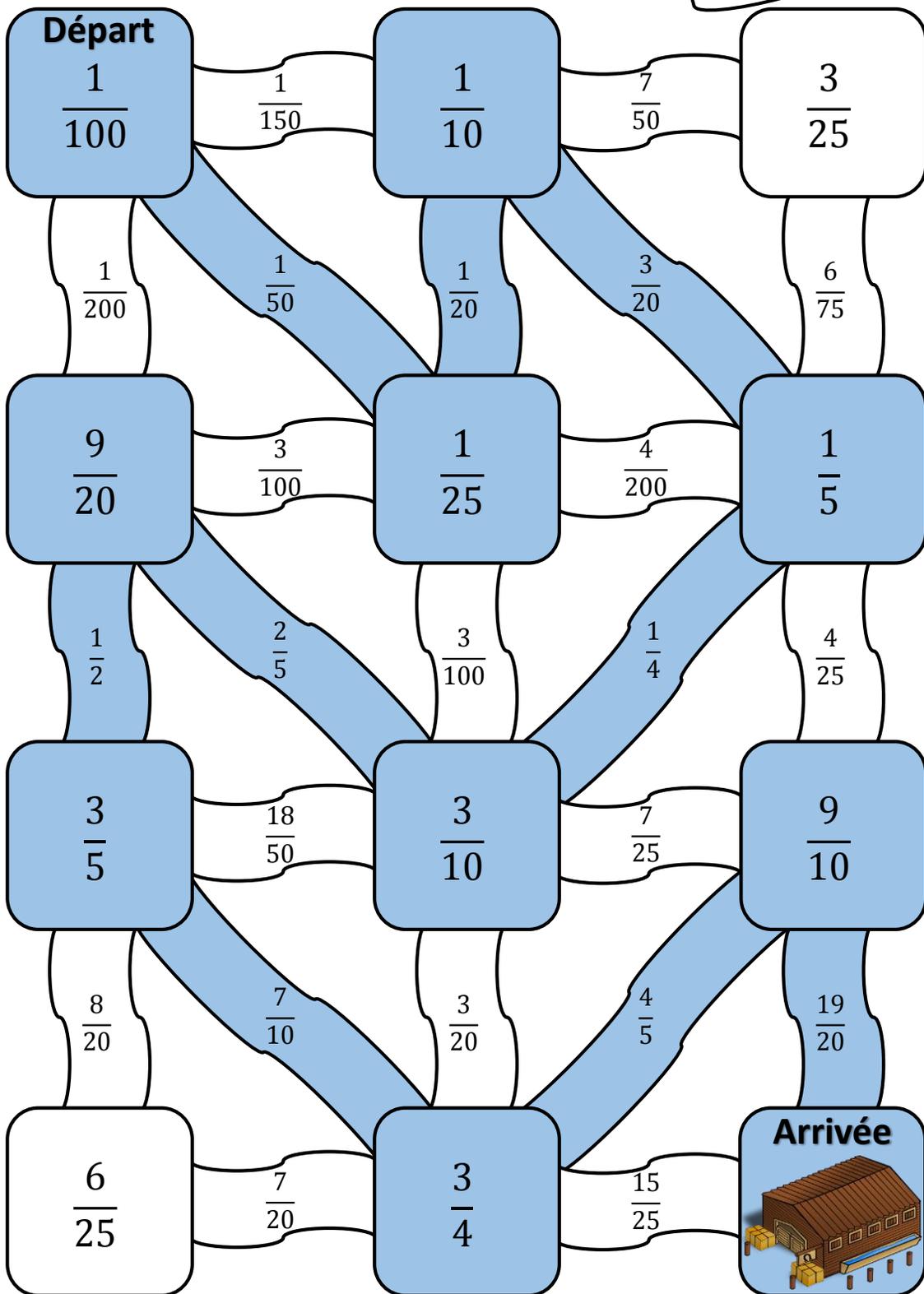




Labyrinthe des nombres

Aide Kamal le grand cheval
à retrouver le chemin vers son écurie.

Les fractions
L'ordre croissant

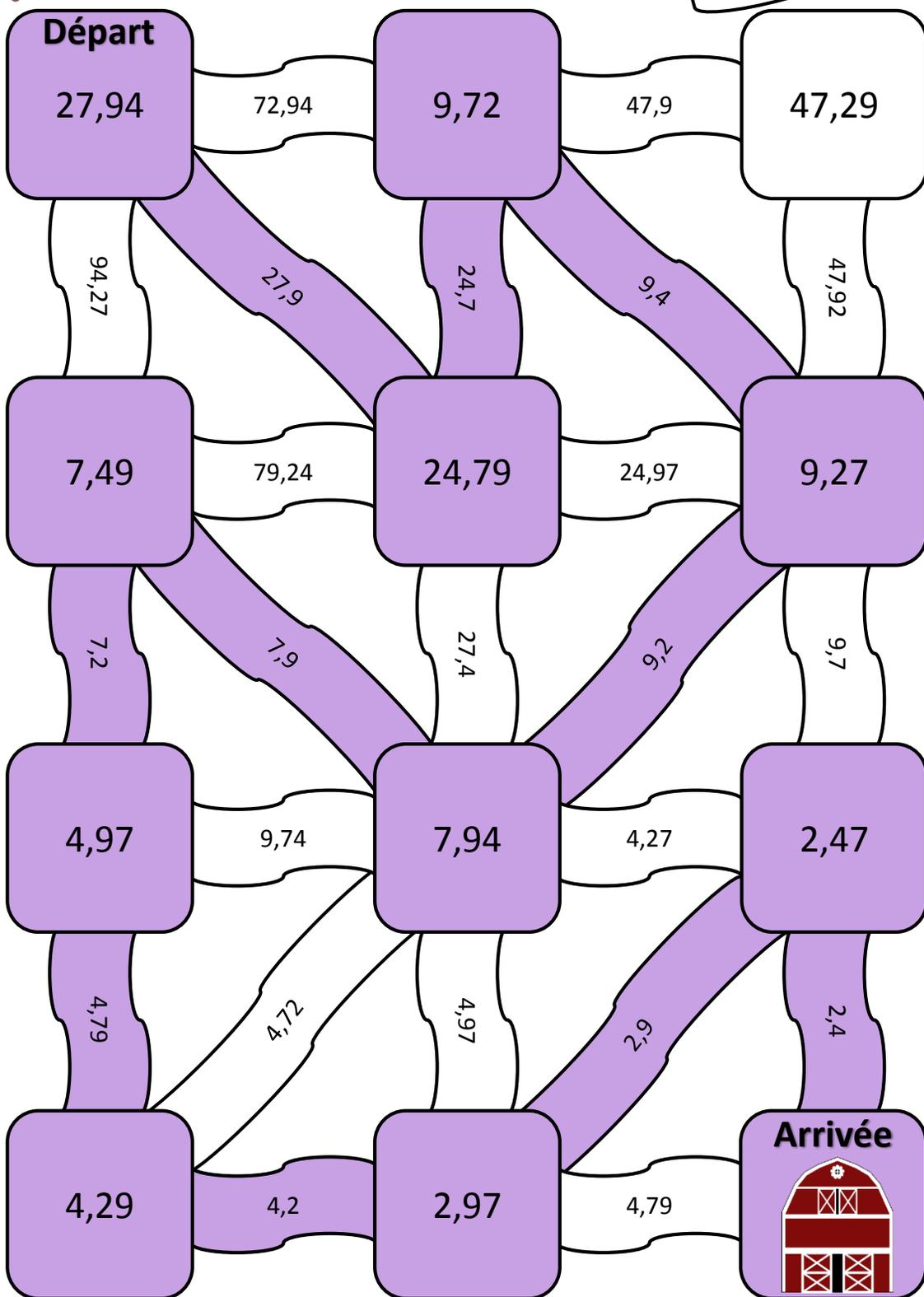




Labyrinthe des nombres

Aide Anash la belle vache
à retrouver le chemin vers son étable.

Les décimaux
L'ordre décroissant



.....
Nom: _____
.....

ATELIER 1

1. Qu'est-ce qu'un jardin ? Encerle la bonne réponse.
 - a) Un espace où on peut cultiver des légumes.
 - b) Un espace où on peut cultiver des fruits et des légumes.
 - c) Un espace où on peut cultiver des fleurs, des fruits des légumes et des fines herbes.
2. Que faut-il faire en premier pour préparer le terrain ?
Encerle la bonne réponse.
 - a) Enlever les mauvaises herbes.
 - b) Labourer la terre.
 - c) Fertiliser la terre.
3. Vrai ou faux ? La tomate est un légume.
Encerle la bonne réponse.
 - a) Vrai.
 - b) Faux.

.....
Nom: _____
.....

ATELIER 1 (SUITE)

4. Pourquoi faut-il enlever les mauvaises herbes ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Parce qu'elles empêchent les plants de pousser.
- b)** Parce qu'elles prennent beaucoup de place.
- c)** Parce qu'elles cachent les belles fleurs.

5. Pourquoi faut-il labourer la terre ? Encerle la bonne réponse.

- a)** Pour la défaire en morceaux.
- b)** Pour qu'elle absorbe mieux l'eau.
- c)** Pour qu'elle respire mieux.

6. Quand peut-on mettre les plants en terre ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Quand il fait chaud.
- b)** Quand la température est au-dessus de 0 °C la nuit.
- c)** Quand ils sont assez gros.

Nom: _____

ATELIER 1 (SUITE)

7. Vrai ou faux ? Il faut choisir les bons endroits pour planter.

Encerle la bonne réponse.

a) Vrai.

b) Faux.

8. Quand est-il préférable d'arroser le jardin ?

Entoure les bonnes réponses.

a) Dans la matinée.

b) Au milieu de la journée.

c) L'après-midi.

d) Le soir.



.....
Nom: _____
.....

ATELIER 1 (SUITE)

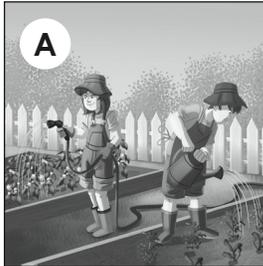
9. Choisis le mot qui complète la phrase suivante. Les fines herbes sont délicieuses et servent à les insectes.
Encerle la bonne réponse.
- a) attirer
 - b) contrôler
 - c) éloigner
10. Quels plants faut-il éviter de placer à proximité les uns des autres ? Encerle la bonne réponse.
- a) Les haricots et l'ail.
 - b) Les haricots et les betteraves.
 - c) L'ail et les épinards.



Nom: _____

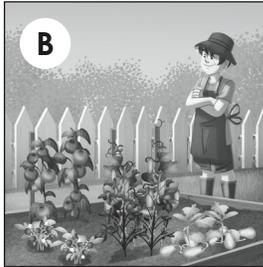
ATELIER 2

a) Découpe les images. ✂



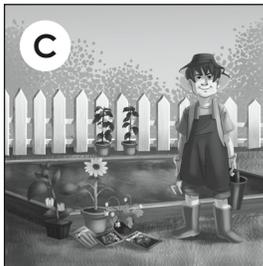
A

Prendre soin des plants



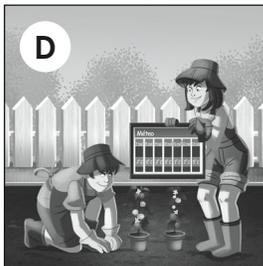
B

Récolter les fruits et les légumes



C

Choisir ce que l'on veut planter



D

Mettre les graines et les plants en terre



E

Préparer le terrain

.....
Nom: _____
.....

ATELIER 2 (SUITE)

b) Colle les images dans les cases en suivant l'ordre des étapes du jardinage.

1)



2)



3)



4)



5)



.....
Nom: _____
.....

J'apprends à jardiner

Atelier
Grammaire

ATELIER 3

1. Complète la phrase suivante. Le nom donne son
et son nombre au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent.
Encerle la bonne réponse.
 - a) genre
 - b) sens
2. Souligne le verbe dans les phrases suivantes.
N'oublie pas qu'un verbe peut être encadré par *n'/ne... pas*.
 - a) Les fleurs éloignent les insectes.
 - b) Le basilic et la tomate sont de bons compagnons.
 - c) Le jardinier laboure la terre.
 - d) Le papillon est sur la fleur.
 - e) Le jardinier arrose le jardin en période de sécheresse.
 - f) Maxime plante des carottes et des radis.
3. Relie par un trait les mots au singulier aux mêmes mots au pluriel.
 - a) noyau • • 1) noix
 - b) noix • • 2) cailloux
 - c) caillou • • 3) noyaux

Nom: _____

ATELIER 4

1. Écris des mots du livret que tu utiliserais pour décrire un jardin à un ami.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

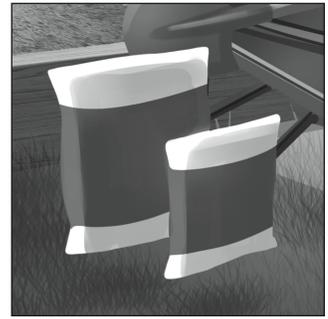
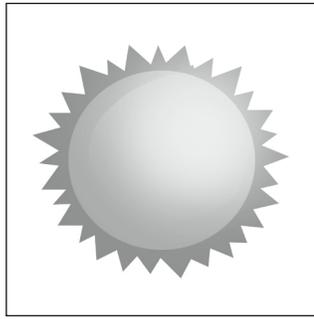
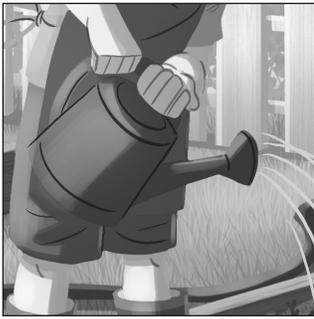
2. Écris dans le tableau trois groupes de mots liés au jardinage en respectant les classes de mots.

Déterminant	Nom	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
Déterminant	Nom	Adjectif
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Déterminant	Adjectif	Nom
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nom: _____

ATELIER 5

1. a) Les images ci-dessous représentent les besoins essentiels d'une plante. Découpe les mots à la page suivante et colle chaque mot sous l'image appropriée.



Nom: _____

ATELIER 5 (SUITE)

b) Découpe les mots suivants. ✂

fertilisant

soleil

eau

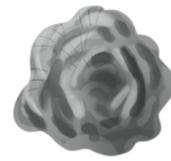
2. a) Colorie les fruits et les légumes selon leurs caractéristiques habituelles et découpe-les. ✂



brocoli



aubergine



laitue



carotte



tomate



oignon



betterave



courge



poivron

Nom: _____

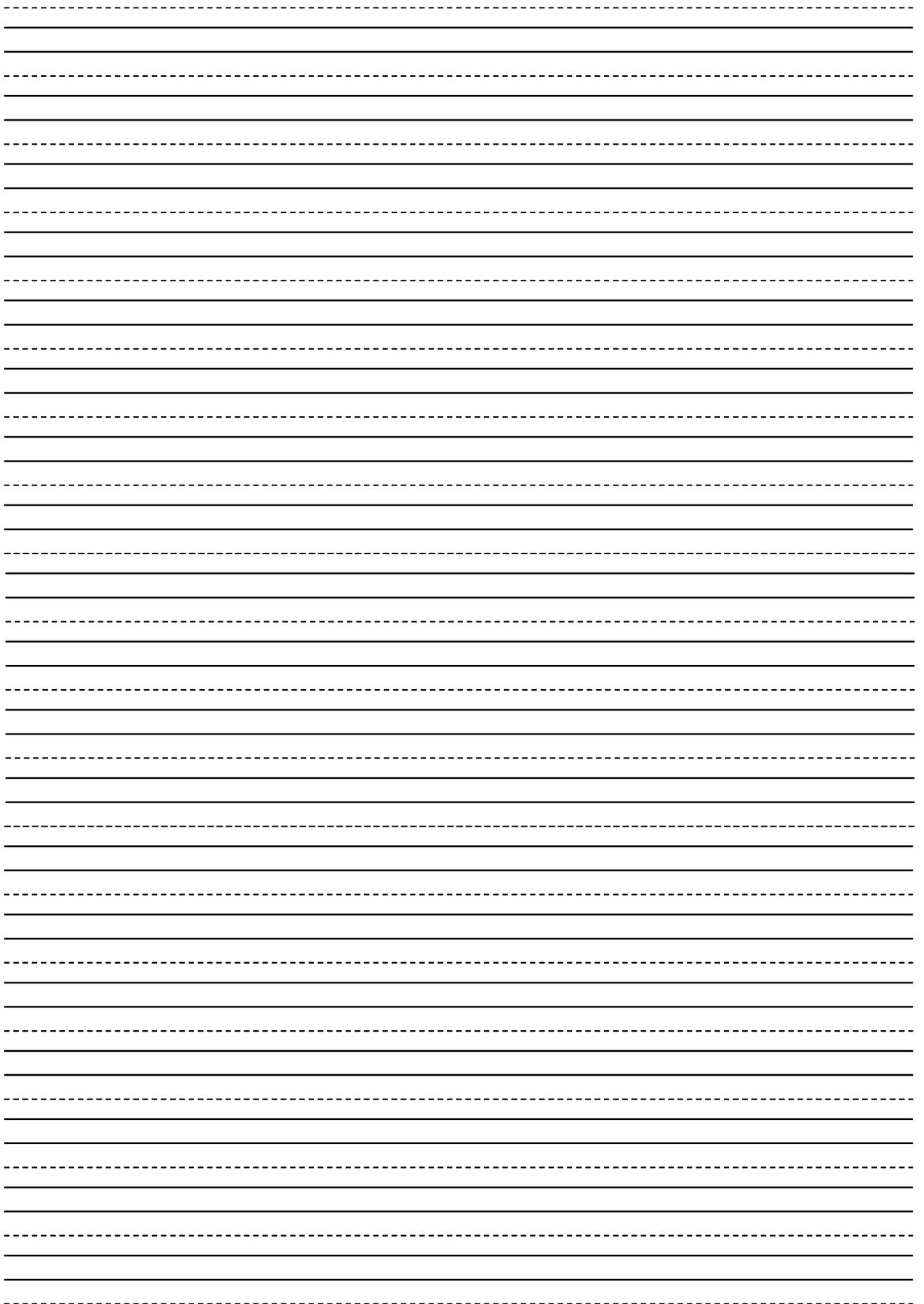
ATELIER 5 (SUITE)

b) Colle les images dans les bons paniers.









Name: _____

Date: _____

Color by Number Butterfly

Directions: Use the color key below to reveal the beautiful butterfly.

1 = Green

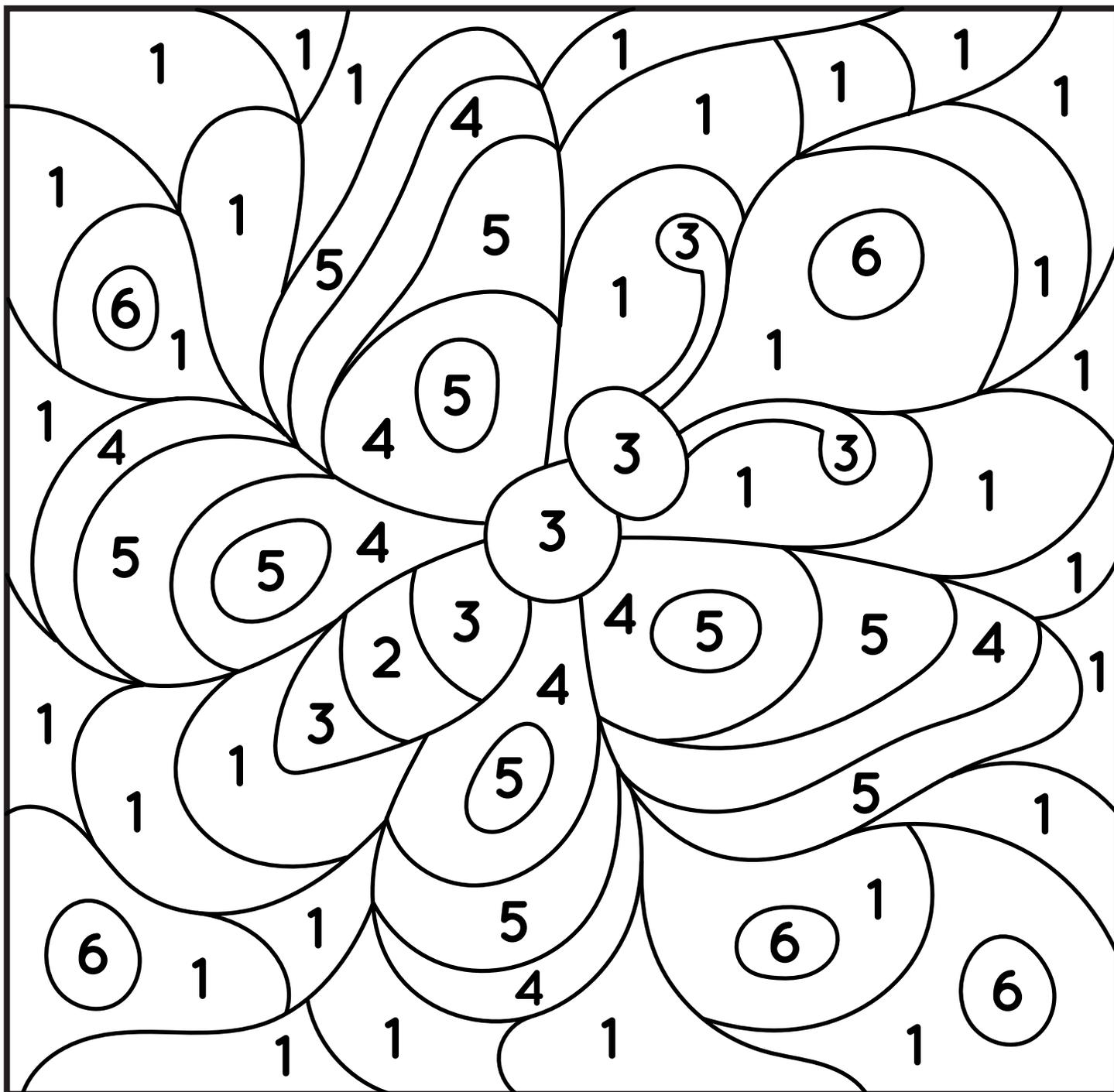
2 = Orange

3 = Brown

4 = Blue

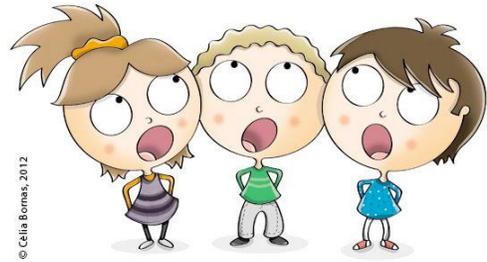
5 = Purple

6 = Yellow



Le temps d'une chanson, 18 mai

Bonification



Cette semaine je vous propose une activité rythmique.

Regarde ce tableau ci-dessous.

Travaille les formules rythmiques une ligne à la fois.

Ensuite exerce-toi à faire les répétitions.

Pour finir, va sur l'internet, et ouvre le lien suivant pour t'accompagner:

<https://www.youtube.com/watch?v=9NdF4Ruf-Ts>

A video player interface showing five rhythmic patterns in 4/4 time. Each pattern is represented by a colored bar with musical notes and icons. The first pattern is yellow with a clapping icon and a '4/4' time signature, followed by a sequence of notes: quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, and a repeat sign. The second pattern is green with a clapping icon and a '4/4' time signature, followed by notes: quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, and a repeat sign. The third pattern is blue with a clapping icon and a '4/4' time signature, followed by notes: quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, and a repeat sign. The fourth pattern is orange with a clapping icon and a '4/4' time signature, followed by notes: quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, and a repeat sign. The fifth pattern is pink with a clapping icon and a '4/4' time signature, followed by notes: quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, quarter, and a repeat sign. The video player shows a progress bar at the bottom with a play button, a volume icon, and a timestamp of 0:07 / 1:55.