

Bonjour,

Voici le lien pour consulter la trousse en ligne : <http://jolivent.csp.qc.ca/categorie/trousse-pedagogique/>
Nous avons beaucoup apprécié l'activité d'associations en mathématiques qui est proposée.

Lecture

- Nous avons joint un rallye en lecture comprenant 10 albums à lire ou à écouter. Il y a une question par album.
- Nous vous suggérons une lecture dans le cahier B de ABC avec Majesté p. 32 à 35.
<https://gratuit.iplusinteractif.com/PR/francais/#annee2>

Écriture

- Nous vous suggérons une activité dans le cahier B de ABC avec Majesté p. 61 sur les sons "ouille" et "oin".
<https://gratuit.iplusinteractif.com/PR/francais/#annee2>
- Nous voulons faire un poème collectif sur les métiers ! Votre enfant doit choisir un métier proposé et le compléter avec 2 rimes. Puisqu'il s'agit d'un document modifiable par tout le monde, nous vous demandons de mettre le poème de votre enfant en couleur lorsqu'il est complet. Vous n'avez pas besoin d'écrire son nom.
<https://docs.google.com/document/d/1yulLFxzEJG9RKLXMLG5wM0XTMujNgQgikmLQRm9aGW4/edit?usp=sharing>

Math

- Nous avons joint des petits problèmes à résoudre avec le corrigé.
 - Pour travailler les fractions, nous proposons une petite vidéo et 2 activités.
1. Vidéo: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>
 2. Activité interactive: https://iplusinteractif.com/ai-primaire/withFeedback/387_M2_T6_S26_1_fraction-grenouilles_AR/Activity/index.html
 3. Activité dans le cahier B de 123 Nougat p. 26-27 : <https://www.iplusinteractif.com/books/29>

Anglais

- L'enseignante vous propose des mots-croisés sur les animaux.

Cette semaine, vous allez recevoir un sondage de la commission scolaire. Celui-ci nous permettra de savoir si vous souhaitez ou non retourner votre enfant à l'école, le 19 mai, afin que nous puissions organiser les groupes.

Bonne semaine !
Martine et Chloé

Trousse éducative du Ministère de l'éducation

2e année

Semaine du 4 mai 2020

Documents complémentaires

Des documents complémentaires sont disponibles pour chaque niveau et pour chaque matière.

N'oubliez pas d'aller les consulter.

Il s'agit de fiches à imprimer qui accompagnent chacune des activités.



Français

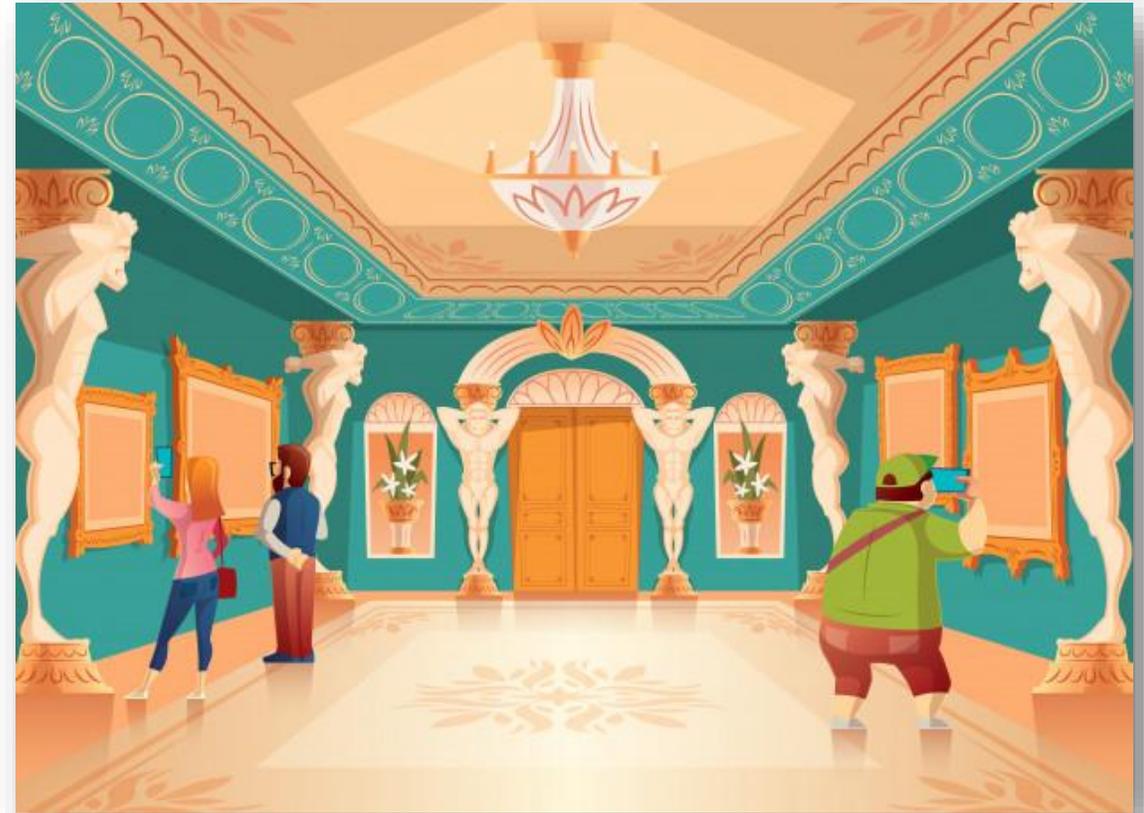
Artéfacts de hockey



Consignes à l'élève

Tu vas observer des objets qui existaient dans le passé et qu'on appelle « **artéfacts** ».

Le Musée canadien de l'histoire te propose sur son site Internet une galerie d'objets inusités qui ont marqué l'histoire du hockey.



Observe les artéfacts.

L'EXPOSITION EN IMAGES



GALERIE VIDÉO

Images récupérées sur le site Internet du Musée canadien de l'histoire le 14 avril 2020.

Essaie d'établir le lien qui existe entre ces objets et le hockey.

- Réponds à ces questions sur la page suivante.

Quels sont ces objets?

À qui crois-tu qu'ils appartenaient?

Pourquoi sont-ils importants selon toi?

Écris tes hypothèses.

Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :

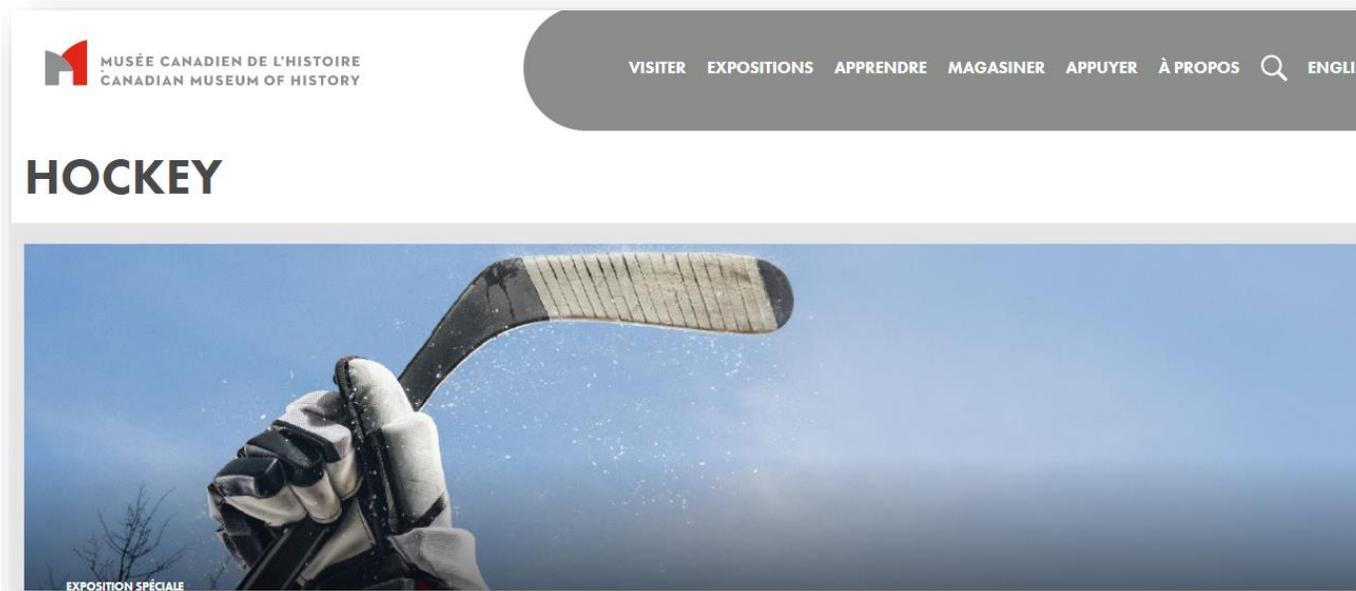


Ici :



Après avoir formulé tes hypothèses, consulte la description des objets.

- Rends-toi sur le site Internet du Musée canadien de l'histoire.
- Défile vers le bas et clique sur chacun des artéfacts pour consulter leur description.



Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant :

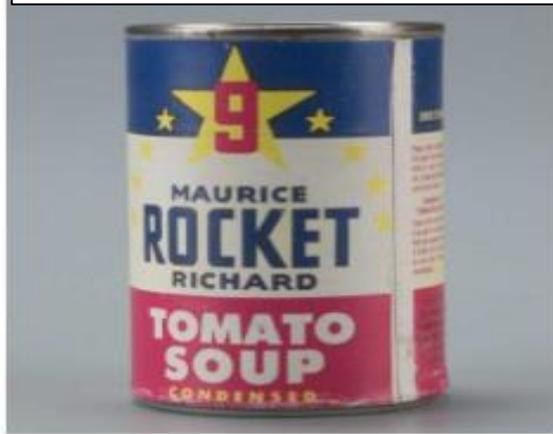
<https://www.museedelhistoire.ca/hockey/>

Résume maintenant, en quelques mots, ce que tu as appris.

Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Ici :



Anglais

The Things I See



Source : Activité proposée par les conseillères pédagogiques Bonny-Ann Cameron (Commission scolaire de la Capitale), Julie Proteau (Commission scolaire des Grandes-Seigneuries), Isabelle Giroux (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord) et Lysiane Dallaire, enseignante-ressource (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord).

Consignes à l'élève

- **Visionne la vidéo** de la chanson et écoute attentivement les paroles.
- Visionne-la une **deuxième fois** et **chante** les paroles.
- Visionne-la une **troisième fois** et **chante** encore les paroles!



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :
<<https://safeyoutube.net/w/Sx58>>

- **Visionne la vidéo** de la chanson et écoute attentivement les paroles.
- Visionne-la une **deuxième fois** et **chante** les paroles.
- Visionne-la une **troisième fois** et **chante** encore les paroles!



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :
<<https://safeyoutube.net/w/Sy58>>

Réfléchis à ta participation

- As-tu chanté en **anglais**?
- Est-ce que c'était facile pour toi de chanter cette chanson?
- **Pourquoi?**



Pratique-toi !

Dis à tes parents ce que tu vois dans ta maison.

Utilise le modèle de phrase suivant :

« I see _____ . »



Suggestion de lecture :

- [Angus All Aglow](#), de Heather Smith et [Bailey](#), de Harry Bliss.
- Pour accéder à chacun des livres, clique sur le bouton « Click here for TumbleBooks » au bas de la page et effectue une recherche.

CAP SUR L'ESPACE JEUNES

[Consulte ton dossier](#)

RESSOURCES ÉLECTRONIQUES

Par sujet
Films et vidéos
BREF
Collection numérique
Livres numériques

Livres numériques

Être abonné à Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) te permet d'emprunter gratuitement des livres numériques pour une durée déterminée et de les lire sur ton ordinateur, ta tablette de lecture ou ton appareil mobile.

Certains logiciels sont nécessaires afin de télécharger des livres numériques. Pour démarrer, nous t'invitons à consulter nos [guides et vidéos de démarrage](#) ainsi que notre [foire aux questions](#). Tu peux aussi [nous poser une question](#).

Bouquine parmi les livres numériques

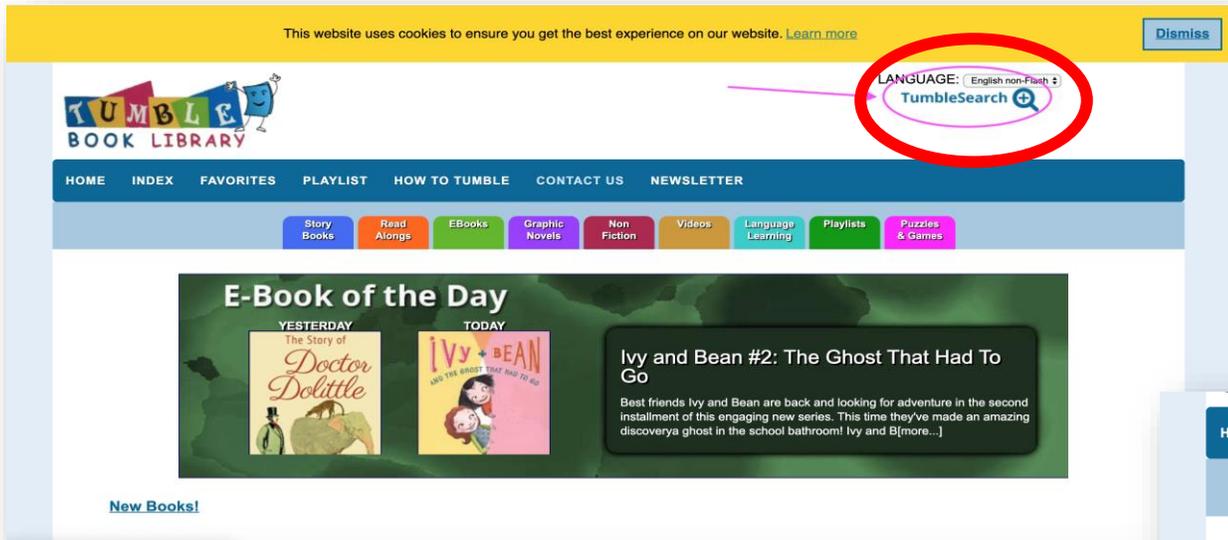
Tu trouveras ci-dessous des bases de données qui te permettront d'emprunter des livres numériques destinés aux jeunes. Tu peux y avoir [accès chez toi](#). On te demandera de t'authentifier avec ton numéro de client et ton mot de passe de BAnQ.

pretnumerique.ca OverDrive NumiLog

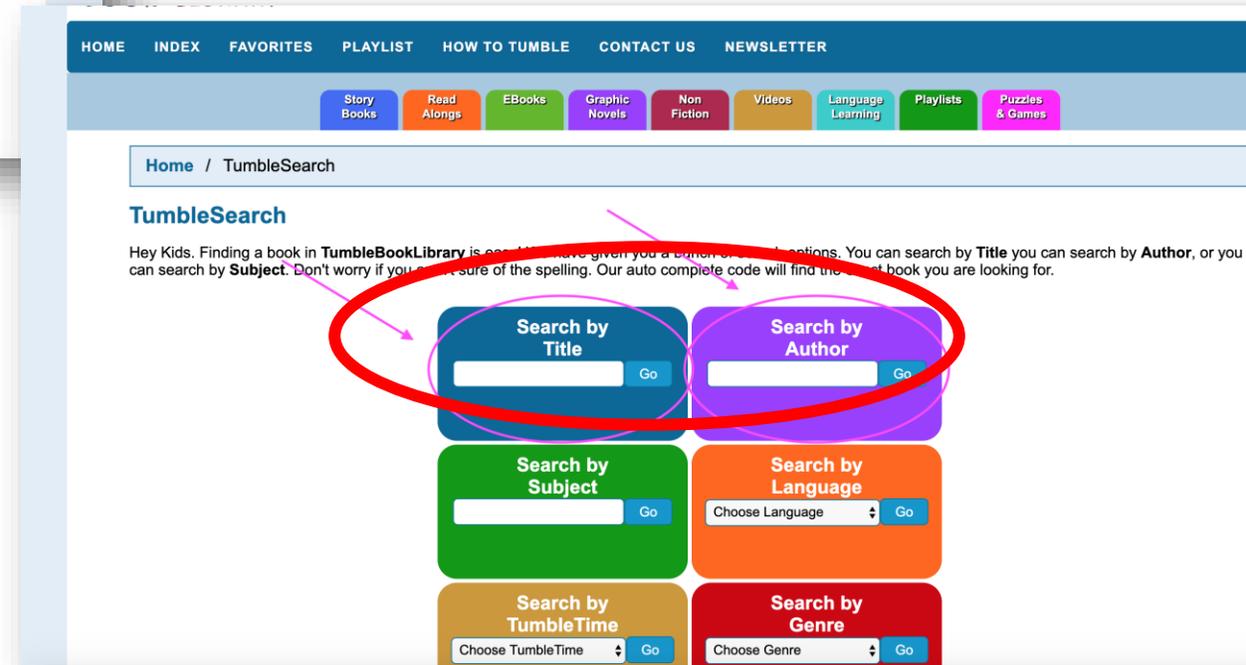
Bibliothèque et Archives nationales Québec

Click here for TumbleBooks

- Cliquez sur *TumbleSearch*.



- Finalement, entrez le titre du livre ou l'auteur pour trouver le livre désiré :



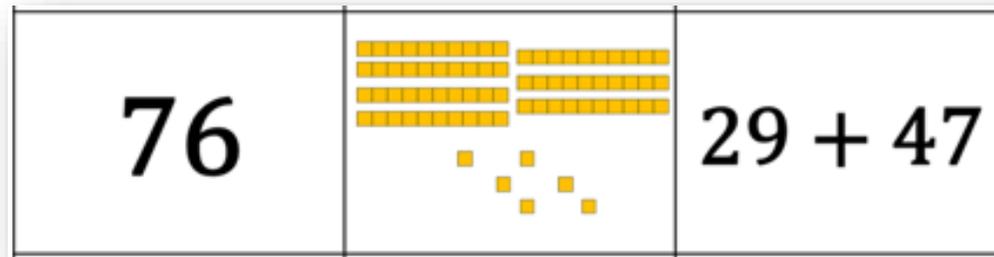
Mathématique

Jeu d'association : les nombres



Ta tâche

- Voici différentes sortes de cartes à jouer : les **nombres**, les **représentations Base 10** et les **additions**.
- Tu dois les regrouper en paquet de trois cartes qui représentent la même fraction.



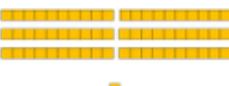
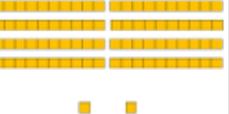
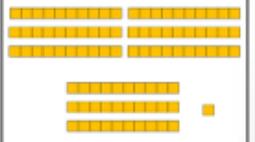
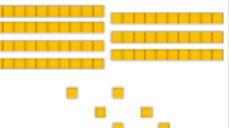
- Pour faire cette activité, **utilise les cartes à découper** dans les documents complémentaires. Tu dois les imprimer.

Cartes à imprimer et découper

Les nombres

3	5	7
12	16	19
21	24	28
42	61	67
76	82	91

Matériel Base 10

Addition

$17 + 25$	$13 + 11$	$13 + 15$
$34 + 48$	$2 + 1$	$29 + 47$
$45 + 46$	$5 + 7$	$3 + 2$
$3 + 4$	$24 + 43$	$12 + 9$
$11 + 8$	$29 + 32$	$9 + 7$



**Demande à tes
parents les
réponses de ton
jeu.**

**Elles se retrouvent
dans le document
que ton
enseignante lui a
envoyé.**

Éducation physique et à la santé

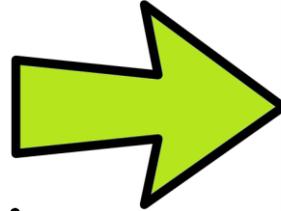
Activité physique
et passe à l'action!



Consignes à l'élève

Activité 1 :

Bouger, c'est bon pour la santé!



Consulte d'abord le document suivant :

- Est-ce que ton cœur devient plus efficace lorsque tu fais de l'exercice?
- Est-ce que faire de l'exercice t'aide à mieux dormir?

Activité 1: Bouger, c'est bon pour la santé!

Regarde cette vidéo.
Réponds aux questions suivantes:
Vrai ou faux?

- 1) Ton cœur devient plus efficace lorsque tu fais de l'exercice?
- 2) Faire de l'exercice t'aide à mieux dormir?

© 2020 Coreavis Média par Diane Archambault, Carl Anglemont, Jérémy Bouthillier, Yves Latour, Mathieu Morin et Esthèr Montpetit

[Consulte le SITE WEB pour accéder à toutes les activités](#)

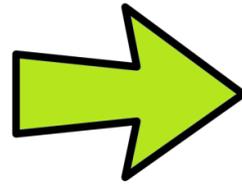
Clique sur l'image pour consulter le document ou inscris le lien suivant : https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTzR15DnK55FNz5fqFedTooRAnNmFikHhDtX8SIPHd5KRic58Rq2N5UjupakoyCDtXOO0ZiAEIOHjhP/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g7fcb72c1a_0_27

Consignes à l'élève

Activité 2 :

Le maître du lancer-attraper

Consulte d'abord le document suivant :



- Expérimente les actions.
- Quelles actions as-tu trouvées les plus faciles et les plus difficiles?
- Mets au défi un membre de ta famille!

Activité 2: Le maître du lancer-attraper

Expérimente les actions suivantes.

- ± Quelles actions as-tu trouvées les plus faciles et les plus difficiles?
- 👤 Mets au défi un membre de ta famille!



Diapositive 1

Vidéo: Alexandre Mathieu, enseignant en EPS, CSMB

Clique sur l'image pour consulter le document ou inscris le lien suivant : <https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRFwFAJozC5sZ-TUJ8xIWrubnIMGxSpLYPXXdayA_CIAETUKpo_ug5Q950mFOIOxGhX5na6uoQcmhV/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g8489a1a90a_0_0>

Consulte le site **Reste actif!** pour accéder à l'ensemble des activités proposées au primaire et au secondaire, aux activités spéciales et à d'autres ressources.



recit Développement de la personne ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ Reste actif!

Accueil Primaire ▾ Secondaire ▾ 3 à 5 ans Autres 🔍

ACCUEIL

Même si ce site ne peut remplacer un cours d'**éducation physique et à la santé**,
il te donnera beaucoup d'informations sur certaines habitudes de vie et te proposera quelques défis à faire seul et en famille!
À chaque semaine, il y aura des nouveautés!!!

ENFILE TES ESPADRILLES

Pourquoi ne pas demeurer actif et adopter de saines habitudes de vie en cette période de confinement?

Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant : <<https://sites.google.com/view/resteactif/accueil>>

Ressource supplémentaire

Voici une ressource qui te permet de bouger davantage à la maison.

boks

BOKS est un programme GRATUIT d'activités physiques conçu pour faire bouger les enfants et les encourager à adopter un mode de vie sain pour le restant de leur vie.



Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant :

<<https://www.bokskids.ca/fr/boks-at-home/>>

Musique

Détective au travail !



Consignes à l'élève

On dit des détectives qu'ils ont des yeux de lynx, mais il leur faut aussi des oreilles très fines.

À ton tour de te mettre à la recherche des sons perdus!



Ta tâche

Trouve le plus de sons possible lors d'une promenade à l'extérieur et classe-les selon leurs « qualités ».



Étapes de réalisation

- Lors d'une promenade de 10 à 15 minutes dans ton quartier, écoute bien ce qui se passe autour de toi et trouve le plus de sons possible.
- Écris sur ta feuille quelques mots pour décrire ces sons (tu peux te faire aider par un parent).
- De retour à la maison, essaie de relier chaque son trouvé à ce qui le caractérise.



Caractéristiques des sons

Fort

Doux

Aigu

Moyen

Grave

Sec

Résonnant



Danse

Défi moteur



Consignes à l'élève

Tu es invité à relever un défi.

Déplace-toi d'une pièce à l'autre dans ta maison en expérimentant le plus de mouvements possibles dans différents espaces.

- Avec tes parents, détermine les différents endroits de votre logis où tu serais susceptible de te déplacer.
- Sur une grande feuille, fais une liste de tous ces endroits.
- Choisis un mode de déplacement différent pour chaque endroit (ex. : ramper, sauter sur un pied, rouler, faire des pas chassés, imiter un animal).
- Demande à ton parent d'afficher cette liste sur un mur ou sur le frigo pour que tu puisses la consulter facilement.
- Détermine le temps pendant lequel l'activité se déroulera.
- Pendant la période déterminée, tu devras utiliser le mode de déplacement choisi pour chaque endroit.
- Sois créatif et amuse-toi!

Voici des idées de lieux pour t'inspirer.

Salle de bain / Toilette



Salon



Cuisine



Chambre à coucher



À l'extérieur

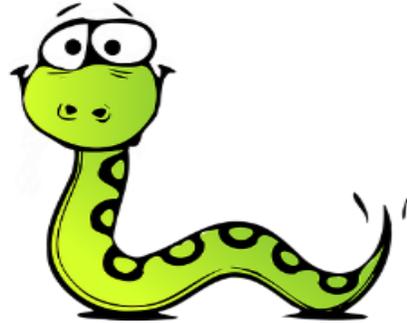


Voici des idées de déplacements pour t'inspirer. Essaie aussi de trouver tes propres idées de mouvements

Comme un poisson



Comme un serpent



Comme un flammant rose
(sur un pied)



Comme une souris
(petits pas sans bruit)



Comme un ours
(grands pas lourds)



Éthique et culture religieuse

La magie d'Anansi



Consignes à l'élève

Écoute bien l'histoire qui te sera racontée pour comprendre ce qui arrive aux personnages..



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :

https://www.onf.ca/film/magie_d_anansi/

Après l'écoute de l'histoire...

- Avec un adulte, explique dans tes mots :
 - ce que tu as ressenti ;
 - ce qui s'est passé dans l'histoire ;
 - ce que tu as aimé et pourquoi.
- Comment as-tu trouvé le comportement de la petite araignée au début de l'histoire? Puis à la fin?



La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >



Bonjour les élèves de 2^e année !!

J'espère que tu vas bien 😊 Voici plusieurs activités que je te propose de faire dans les prochaines journées si tu le souhaites. Il y a même plusieurs activités que tu pourras faire avec ta famille! J'espère que tu auras du plaisir à les faire 😊

Voici les activités par matière :

Français, langue d'enseignement :

Artéfacts de hockey



Anglais, langue seconde

The Thing I See

Mathématique :

Jeu d'association : les nombres



Éducation physique et à la santé :

Activité physique et passe à l'action

Musique :

Détective au travail !



Danse :

Défi moteur



Éthique et culture religieuse :

La magie d'Anansi



Français, langue d'enseignement

Artéfacts de hockey



Consigne à l'élève

- Tu vas observer des objets qui existaient dans le passé et qu'on appelle « artéfacts ». Le Musée canadien de l'histoire te propose sur son site Internet une galerie d'objets inusités qui ont marqué l'histoire du hockey.
- ➔ • Clique sur le lien [ici](#) et regarde les huit artéfacts en déroulant la page vers le bas. Tu verras aussi ces artéfacts plus bas.
- Essaie d'établir le lien qui existe entre ces objets et le hockey.

Par exemple :

- Quels sont ces objets ?
- À qui crois-tu qu'ils appartenaient ?
- Pourquoi sont-ils importants selon toi ?
- Écris, en quelques mots, tes hypothèses sur la page suivante.
- Après avoir formulé tes hypothèses, consulte la description des objets en cliquant sur chacune des illustrations.
- Résume en quelques mots, sur la page suivante, ce que tu as appris.

Observe les artéfacts !¹

L'EXPOSITION EN IMAGES



GALERIE VIDÉO

¹ Images récupérées sur le site Internet du Musée canadien de l'histoire le 14 avril 2020.

Écris tes huit hypothèses à propos des objets du Musée canadien de l'histoire.

Écris en quelques mots ce que tu as appris sur chaque artéfact.

Anglais, langue seconde

The Thing I See²



Consigne à l'élève

- Visionne la vidéo de la première chanson et écoute attentivement les paroles. Visionne-la une deuxième fois et chante les paroles. Visionne-la une troisième fois et chante les paroles encore !



- Clique [ici](#) pour visionner la première chanson.

- Visionne la vidéo de la deuxième chanson et écoute attentivement les paroles. Visionne-la une deuxième fois et chante les paroles. Visionne-la une troisième fois et chante les paroles encore !



- Clique [ici](#) pour visionner la deuxième chanson.

- Réfléchis à ta participation
 - As-tu chanté en anglais ?
 - As-tu fait les gestes ?
- Dis à tes parents ce que tu vois dans ta maison. Utilise le modèle de phrase suivant : « I see ». Dessine trois choses que tu vois.

Matériel requis

- Suggestions de lecture : [Angus All Aglow](#), de Heather Smith et [Bailey](#), de Harry Bliss. Pour accéder aux livres, clique sur le bouton « TumbleBooks » au bas de la page et effectue une recherche.

² Source : Activité proposée par les conseillères pédagogiques Bonny-Ann Cameron (Commission scolaire de la Capitale), Julie Proteau (Commission scolaire des Grandes-Seigneuries), Isabelle Giroux (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord) et Lysiane Dallaire, enseignante-ressource (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord).

Mathématique

Jeu d'association : les nombres



Consigne à l'élève

- Découpe les cartes de jeu et mélange-les. Tu trouveras trois sortes de cartes : les nombres, les représentations du matériel base dix et les additions.
- Assemble par paquet de trois les cartes qui représentent le même nombre. Voici un exemple :

76		$29 + 47$
----	--	-----------

Matériel requis

- Les cartes de jeu qui se trouvent aux pages suivantes.
- Une paire de ciseaux.
- Le solutionnaire, pour les parents, qui se trouve plus bas.

Note : Si tu n'as pas la possibilité d'imprimer les cartes de jeu, tu peux faire les associations directement à l'écran.

Voici les solutions !

3		$2 + 1$
12		$5 + 7$
21		$12 + 9$
42		$17 + 25$
76		$29 + 47$
5		$3 + 2$
16		$9 + 7$

24		$13 + 11$
61		$29 + 32$
82		$34 + 48$
7		$3 + 4$
19		$11 + 8$
28		$13 + 15$
67		$24 + 43$
91		$45 + 46$

Les nombres

3	5	7
12	16	19
21	24	28
42	61	67
76	82	91

Les additions

$17 + 25$	$13 + 11$	$13 + 15$
$34 + 48$	$2 + 1$	$29 + 47$
$45 + 46$	$5 + 7$	$3 + 2$
$3 + 4$	$24 + 43$	$12 + 9$
$11 + 8$	$29 + 32$	$9 + 7$

Éducation physique et à la santé

Activité physique et passe à l'action

Consigne à l'élève

Activité 1 : Bouger c'est bon pour la santé!

- Regarde cette [vidéo](#). 
- Est-ce que ton cœur devient plus efficace lorsque tu fais de l'exercice ? Explique.

- Est-ce que faire de l'exercice t'aide à mieux dormir ?

Activité 2 : Le maître du lancer-attraper

- Expérimente les [actions suivantes](#). 
- Quelles actions as-tu trouvé les plus faciles et les plus difficiles ? Dessine-les 

--	--	--	--

- Mets au défi un membre de ta famille !



Consulte le site [Reste actif!](#) pour accéder à l'ensemble des activités proposées au primaire et au secondaire, aux activités spéciales et à d'autres ressources.

Musique

Détective au travail !



Proposition d'activité

On dit des détectives qu'ils ont des yeux de lynx, mais il leur faut aussi des oreilles très fines.

À ton tour de te mettre à la recherche des sons perdus!

Consigne à l'élève

- Trouve le plus de sons possibles lors d'une promenade à l'extérieur et classe-les selon leurs « qualités ».
- Voir le document à la page suivante pour la description complète de l'activité.

Matériel requis

- Le document fourni à la page suivante.
- Un crayon.

Étapes de la réalisation

- Tu vas jouer au détective des sons. Lors d'une promenade de 10 à 15 minutes dans ton quartier, écoute bien ce qui se passe autour de toi et trouve le plus de sons possibles.
- Écris sur ta feuille quelques mots pour décrire ces sons (tu peux te faire aider par un parent).
- De retour à la maison, essaie de relier chaque son trouvé à ce qui le caractérise.

Si tu veux aller plus loin...

- Fais une compétition amicale avec tes parents ou tes frères et sœurs pour voir qui trouvera le plus de sons!

Relie par un trait chaque son trouvé à une ou à plusieurs de ses caractéristiques.

1. _____ ●

● FORT

2. _____ ●

● DOUX

3. _____ ●

● AIGU

4. _____ ●

● MOYEN

5. _____ ●

● GRAVE

6. _____ ●

● SEC

7. _____ ●

● RÉSONNANT

8. _____ ●

10. _____ ●

Danse

Défi moteur³



Consigne à l'élève

Tu es invité à relever un défi. Déplace-toi d'une pièce à l'autre dans ta maison en expérimentant le plus de mouvements possibles dans différents espaces.

Matériel requis

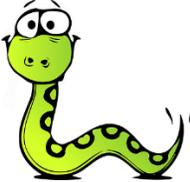
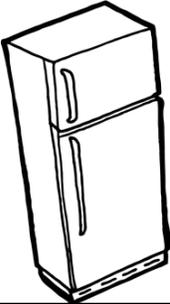
- Des feuilles ou des cartons.
- Des crayons.

Proposition d'activité :

- Avec tes parents, détermine les différents endroits de votre logis où tu serais susceptible de te déplacer.
- Sur une grande feuille, fais une liste de tous ces endroits.
- Choisis un mode de déplacement différent pour chaque endroit (ex. : ramper, sauter sur un pied, rouler, faire des pas chassés, imiter un animal).
- Demande à ton parent d'afficher cette liste sur un mur ou sur le frigo pour que tu puisses la consulter facilement.
- Détermine le temps pendant lequel l'activité se déroulera.
- Pendant la période déterminée, tu devras utiliser le mode de déplacement choisi pour chaque endroit.
- Sois créatif et amuse-toi !

* Regarde à la page suivante pour t'inspirer et essaie de trouver tes propres idées de mouvements.

³ Activité proposée par Rachel Sénéchal, spécialiste en musique et danse, école de la Fourmière (Commission scolaire des Premières-Seigneuries).

Endroit	Déplacement
<p data-bbox="347 310 721 348">Salle de bain / toilette</p> 	<p data-bbox="927 310 1247 348">Comme un poisson</p> 
<p data-bbox="488 627 579 665">Salon</p> 	<p data-bbox="922 627 1252 665">Comme un serpent</p> 
<p data-bbox="477 919 591 957">Cuisine</p> 	<p data-bbox="841 919 1333 1010">Comme un flamant rose (sur un pied)</p> 
<p data-bbox="451 1287 617 1325">Chambre</p> 	<p data-bbox="829 1287 1344 1377">Comme une souris (petits pas, sans bruit)</p> 
<p data-bbox="467 1654 600 1692">Dehors</p> 	<p data-bbox="841 1654 1333 1745">Comme un ours (grands pas lourds)</p> 

Éthique et culture religieuse

La magie d'Anansi



Je te propose d'écouter une histoire [La magie d'Anansi](#) (ONF). Tu pourrais même l'écouter avec ta famille 😊 ! Écoute bien l'histoire qui te sera racontée pour bien comprendre ce qui arrive aux personnages. Avec un adulte, tu pourras ensuite expliquer dans tes mots ce que tu as ressenti, ce qui s'est passé dans l'histoire, ce que tu as aimé et pourquoi. J'espère que tu aimeras faire cette activité. 😊

- Au début de l'histoire, quel est le problème de la petite araignée ?

- Crois-tu que ce soit une bonne idée pour elle de s'associer au serpent ?

- Selon toi, le serpent a-t-il une bonne solution ?

- Trouves-tu que le serpent fait preuve de respect ?

- Qu'est-il arrivé à la petite araignée à la fin de l'histoire ?

- Peux-tu décrire le sentiment qu'elle a ressenti ?

- Comment Dame Nature récompense-t-elle la petite araignée à la fin ?

La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >



Merci ! 😊

Sources pour les activités :

Anglais : The Thing I See

Source : Activité proposée par Émilie Racine, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de Portneuf, Lisa Vachon, conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Appalaches, Bonny-Ann Cameron, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Capitale, Dianne Elizabeth Stankiewicz, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Beauce-Étchemin, et Isabelle Giroux, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

Danse : Défi moteur

Activité proposée par Rachel Sénéchal, spécialiste en musique et danse, école de la Fourmière (Commission scolaire des Premières-Seigneuries)

Petits problèmes à résoudre !

*Avant de faire les dessins, votre enfant doit identifier ce qu'il cherche et les informations importantes à l'oral ou en les surlignant. Il est parfois possible de résoudre les problèmes de deux façons différentes. Ces deux façons sont alors incluses dans le corrigé.

Les élèves de la classe ont décidé de faire une collecte de vêtements usagés dans le but de les remettre à un organisme qui aide les gens dans le besoin. Lundi, ils ont reçu 157 vêtements, mardi 129 et mercredi 118. Jeudi n'a pas été une très bonne journée et ils ont collecté seulement 38 vêtements. Combien de vêtements ont-ils collectés jusqu'à maintenant ?

Réponse :

À l'école, Antoine et ses amis récupèrent des bouchons de plastiques de différentes couleurs pour créer une magnifique murale qui va représenter la planète Terre. Ils ont besoin de 247 bouchons bleus pour faire les océans, mais ils n'en ont que 179 de ramassé jusqu'à maintenant. Combien de bouchons bleus leur manque-t-il?

Réponse :

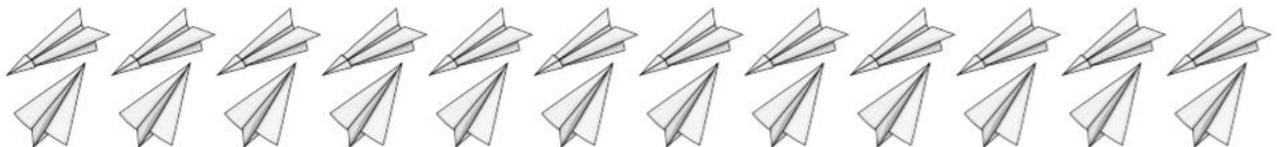
En faisant le ménage du printemps dans la cour d'école, les élèves de 2e année ont ramassé 2 centaines, 15 dizaines et 17 unités de déchets. Au total, combien de déchets ont-ils mis aux poubelles à la fin de la corvée de nettoyage ?

Réponse :

Maxime a ramassé 38 déchets dans la cour de l'école pendant la récréation du matin. Pendant la récréation de l'après-midi, elle décide de continuer. Elle sait qu'elle a ramassé 189 déchets en tout. Combien de déchets a-t-elle ramassé pendant la récréation de l'après-midi ?

Réponse :

Après avoir fait le ménage du garage, Justine aide son père à trier les déchets. Ils ont ramassé 24 objets divers. Le père de Justine dit que le quart de ces objets sont recyclables. Combien d'objets Justine devra-t-elle mettre dans le bac de recyclage ?



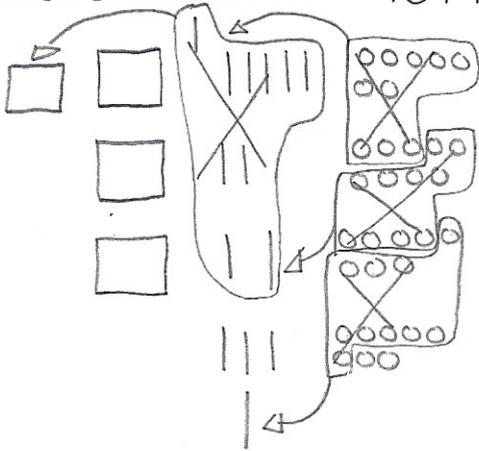
Réponse :

Petits problèmes à résoudre !

*Avant de faire les dessins, votre enfant doit identifier ce qu'il cherche et les informations importantes à l'oral ou en les surlignant. Il est parfois possible de résoudre les problèmes de deux façons différentes. Ces deux façons sont alors incluses dans le corrigé.

Les élèves de la classe ont décidé de faire une collecte de vêtements usagés dans le but de les remettre à un organisme qui aide les gens dans le besoin. Lundi, ils ont reçu 157 vêtements, mardi 129 et mercredi 118. Jeudi n'a pas été une très bonne journée et ils ont collecté seulement 38 vêtements. Combien de vêtements ont-ils collectés jusqu'à maintenant ?

$$157 + 129 + 118 + 38 = 442$$

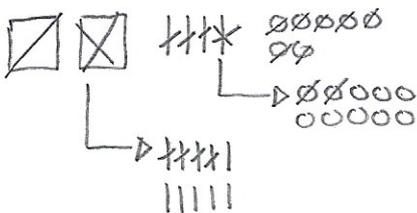


Réponse : Ils ont collecté 442 vêtements.

À l'école, Antoine et ses amis récupèrent des bouchons de plastiques de différentes couleurs pour créer une magnifique murale qui va représenter la planète Terre. Ils ont besoin de 247 bouchons bleus pour faire les océans, mais ils n'en ont que 179 de ramassé jusqu'à maintenant. Combien de bouchons bleus leur manque-t-il?

#1

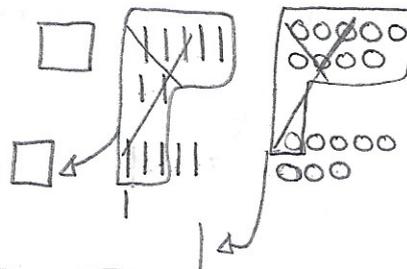
$$247 - 179 = 68$$



#2

* Façon plus complexe

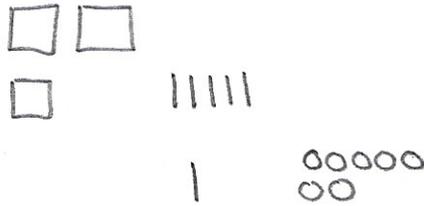
$$179 + \square = 247$$



Réponse : Il leur manque 68 bouchons.

En faisant le ménage du printemps dans la cour d'école, les élèves de 2e année ont ramassé 2 centaines, 15 dizaines et 17 unités de déchets. Au total, combien de déchets ont-ils mis aux poubelles à la fin de la corvée de nettoyage ?

$$200 + 150 + 17 = 367$$



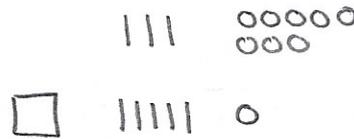
Réponse : Ils ont mis 367 déchets aux poubelles.

Maxime a ramassé 38 déchets dans la cour de l'école pendant la récréation du matin. Pendant la récréation de l'après-midi, elle décide de continuer. Elle sait qu'elle a ramassé 189 déchets en tout. Combien de déchets a-t-elle ramassé pendant la récréation de l'après-midi ?

$$\textcircled{\#1} \quad 189 - 38 = 151$$

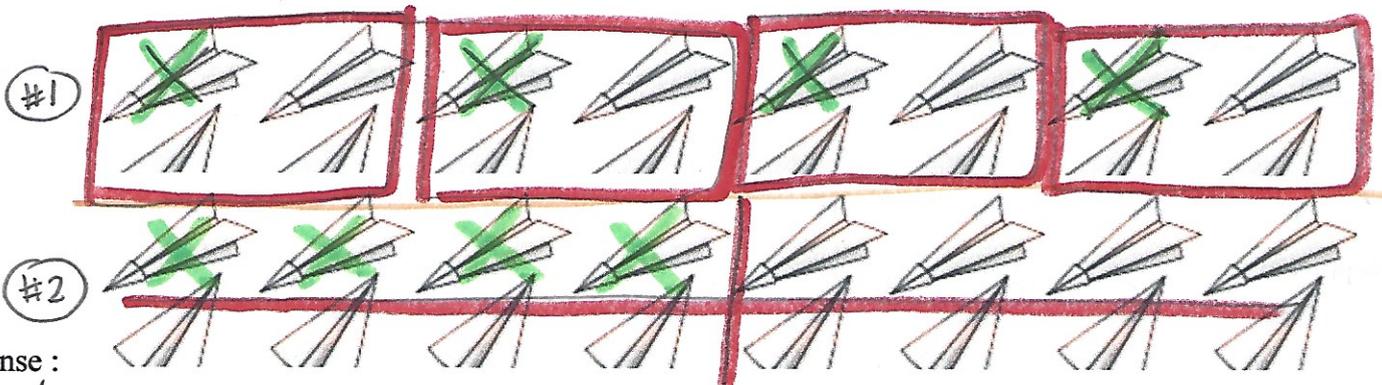
$\textcircled{\#2}$

$$38 + \boxed{151} = 189$$



Réponse : Elle a ramassé 151 déchets pendant la récréation en pm.

Après avoir fait le ménage du garage, Justine aide son père à trier les déchets. Ils ont ramassé 24 objets divers. Le père de Justine dit que le quart de ces objets sont recyclables. Combien d'objets Justine devra-t-elle mettre dans le bac de recyclage ?

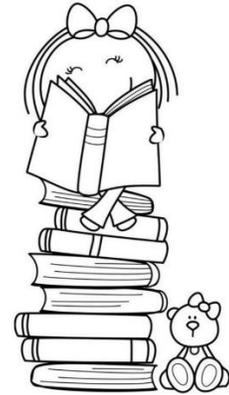


Réponse :

↳ Elle devra mettre 4 objets dans le bac de recyclage.



Rallye de lecture :



1-Album : Bienvenue à la Monstrerie.

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1464>

Question : Énumère tous les monstres que l'on peut adopter à la monstrerie.

2-Album : La taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=131&v=Xfaz35EgMps&feature=emb_logo

Question : Énumère, en ordre chronologique, tous les animaux que la taupe a rencontrés.

3-Album : L'ogre qui n'avait peur de rien

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=ruKh64bTluc&feature=emb_logo

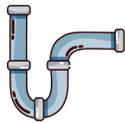
Question: De quoi l'ogre avait-il peur?

4-Album : La petite truie, le vélo et la Lune

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1463>

Question : La petite truie remplace certains articles de sport par différents objets. Associe chaque objet à son utilité.

1-Tuyau



Casque de protection



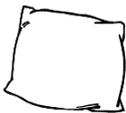
2-Casserole



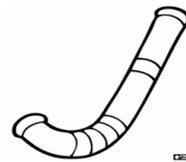
Coussin de sécurité



3-Oreiller



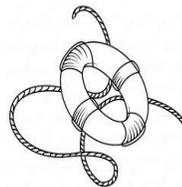
Tuba



4-Pneu



Bouée



5-Album : Un cachette pour les bobettes.

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1470>

Question : À la fin du récit, qui a remis les bobettes de Jacob dans son sac?

6-Album : C'est un secret.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=Apfug-2eWkl&feature=emb_logo

Question : Pendant combien de jours Coq réussit-il à garder le secret de Canard?

7-Album : Recette d'éléphant à la sauce vieux pneu.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=Apfug-2eWkl&feature=emb_logo

Question : D'après toi, c'est quoi un baobab? Indice : Le petit garçon a utilisé le baobab pour fabriquer les pattes de l'éléphant.

8-Album : Paulin, le lapin, qui sent que ça sent les ennuis.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=Apfug-2eWkl&feature=emb_logo

Question : Quel était le secret de Lolita?

9-Album : L'arbragan.



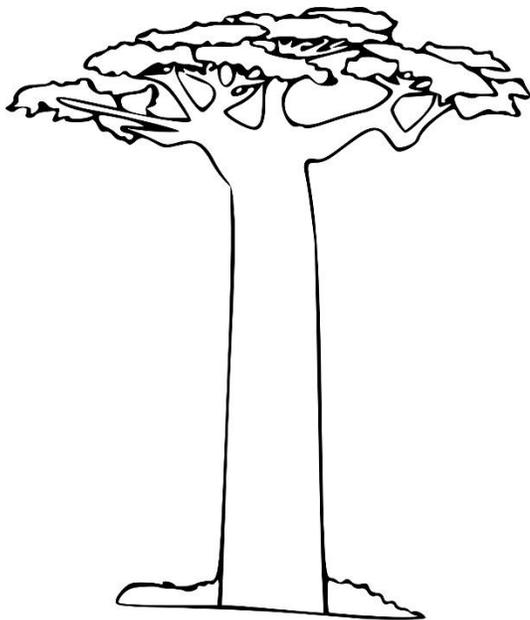
<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1471>

Question : Énumère tous les habitants de l'arbre Bertolt?

10-Album : Maman s'est perdue.

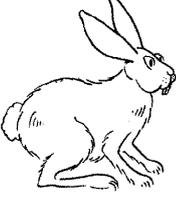
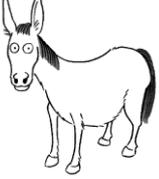
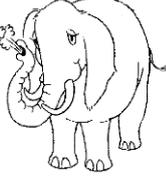
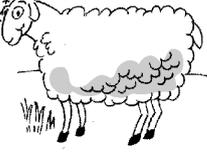
<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1458>

Question : Qu'est-ce que maman aime tant manger?



Word Search Animals

e	l	e	p	h	a	n	t	r	c	g	e	g	c
d	o	n	k	e	y	w	m	a	v	i	l	g	v
x	x	s	z	p	q	w	o	b	s	r	i	x	v
s	v	n	g	e	z	r	n	b	c	a	d	e	r
s	c	n	b	e	a	r	k	i	s	f	c	s	r
d	c	c	g	h	f	e	e	t	g	f	o	r	e
d	c	n	g	s	o	s	y	s	o	e	r	o	g
p	a	n	d	a	x	v	s	g	d	d	c	h	i
l	i	o	n	p	i	g	a	a	i	i	d	d	t

				
fox	dog	rabbit	donkey	horse
				
lion	giraffe	monkey	elephant	pig
				
sheep	panda	bear	crocodile	tiger

